

### 十三、 安全教育

群(類)別名稱	機械群
科目名稱	專業科目(二)機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習
題號	6
試題內容	6. 為提高汽車安全性能，汽車板金會採用高張力鋼板，下列何者為其最佳塑性成形方式？ (A) 壓鑄(Die casting) (B) 熱沖壓(Hot stamping) (C) 熱擠製(Hot extrusion) (D) 衝擊擠製(Impact extrusion)
議題學習主題	安全教育概論
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。
說明	將提高汽車安全性能的敘述，引出其最佳塑性成形方式之安全的教育。

群(類)別名稱	動力機械群
科目名稱	專業科目(一)應用力學、引擎原理、底盤原理
題號	20
試題內容	20. 一部新車配備有防鎖死煞車系統(ABS)、煞車力輔助系統(BAS)和電子煞車力分配系統(EBD)，針對這些系統之用途及作動時機的敘述，下列何者正確？ (A) 該三種系統皆是與煞車系統相關的安全輔助配備，平常煞車時皆不會作動，惟在緊急煞車時才會作動 (B) 緊急煞車時，BAS 若作動可增加煞車輔助力道，有助於縮短煞車距離 (C) 緊急煞車時，ABS 會先行作動，然後BAS再跟隨作動以增強煞車效能 (D) 當同時誤踩電子式油門踏板與煞車踏板時，EBD 會以煞車作用優先，迅速切斷車輛動力，以確保行車安全
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	題幹論述汽車先進煞車系統之用途及作動時機，了解先進煞車系統之使用可以提高車輛行駛的安全性，避免傷害的發生。

群(類)別名稱	動力機械群
科目名稱	專業科目(一)應用力學、引擎原理、底盤原理
題號	36

試題內容	<p>36. 機車傾斜過彎如圖(七)所示，騎士與機車傾斜角度相同。若此時道路的轉彎半徑為<math>R</math>，機車車速為<math>V</math>，機車質量與騎士質量之和為<math>m</math>，整體質心的高度為<math>h</math>，輪胎與路面的靜摩擦係數為<math>\mu_s</math>，重力加速度為<math>g</math>；為了不讓機車側向滑出，機車與地面間的夾角<math>\theta</math>最小為何？</p> <p>(A) <math>\tan^{-1}(1/\mu_s)</math>  (B) <math>\tan^{-1}(\mu_s)</math>  (C) <math>\tan^{-1}(V^2/R)</math>  (D) <math>\tan^{-1}(R/V^2)</math></p> <div style="text-align: right;">  <p>圖(七)</p> </div>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。
說明	此題討論機車過彎時為了不讓機車側滑之最大壓車角度。可以了解正確的機車過彎方式，避免造成傷害。

群(類)別名稱	動力機械群
科目名稱	專業科目(二)引擎實習、底盤實習、電工電子實習
題號	1
試題內容	<p>1. 有關引擎進氣系統檢修之敘述，甲：「未裝空氣濾清器就讓引擎運轉，可能會造成人員傷害」；乙：「不可在節氣閥倒入汽油，嘗試起動引擎」；丙：「在電瓶周遭作業時，應配戴合適的護目鏡，並取下身上的金屬飾品」，下列何者正確？</p> <p>(A) 甲正確，乙正確，丙正確                      (B) 甲正確，乙正確，丙錯誤  (C) 甲正確，乙錯誤，丙正確                      (D) 甲錯誤，乙正確，丙正確</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	了解引擎發動前應避免之危險動作與步驟，應用於車輛維修與測試工作。

群(類)別名稱	動力機械群
科目名稱	專業科目(二)引擎實習、底盤實習、電工電子實習
題號	2
試題內容	<p>2. 有關引擎燃料系統檢修之敘述，甲：「連接或拆開 ECM 的線束接頭前，先將點火開關 OFF，接著再拆開電瓶的負極樁頭導線」；乙：「在拆開燃油泵到噴油嘴間具有燃油壓力的管路前，必須先釋放管路油壓」；丙：「更換任何燃料系統管路的元件後，須於燃油管承受燃油壓力的狀態下，確認有無漏油現象」，下列何者正確？</p> <p>(A) 甲正確，乙正確，丙正確                      (B) 甲正確，乙正確，丙錯誤  (C) 甲正確，乙錯誤，丙正確                      (D) 甲錯誤，乙正確，丙正確</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。

	安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	了解更換燃料系統元件之正確步驟。

群(類)別名稱	動力機械群
科目名稱	專業科目(二)引擎實習、底盤實習、電工電子實習
題號	25
試題內容	25. 有關懸吊系統具片狀彈簧之後軸總成拆卸操作，甲：「使用千斤頂將車輛頂起後，即可進行後軸拆卸」；乙：「車輛頂起穩固後，可將千斤頂置於差速器殼下方頂住以利拆卸」；丙：「必須先拆卸片狀彈簧上 U 型螺栓，才能夠將後軸總成與片狀彈簧分離」，下列何者正確？ (A) 甲正確，乙錯誤，丙正確 (B) 甲正確，乙錯誤，丙錯誤 (C) 甲錯誤，乙正確，丙正確 (D) 甲錯誤，乙正確，丙錯誤
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	了解懸吊系統片狀彈簧之懸吊系統之後軸結構與正確拆卸方法。

群(類)別名稱	電機與電子群電機類
科目名稱	專業科目(二)電工機械、電工機械實習
題號	35
試題內容	35. 關於感電事故，下列敘述何者正確？ (A) 用電設備有非帶電體之金屬外殼仍需接地 (B) 避免弄髒實驗室乾淨地板可打赤腳做送電操作 (C) 在實驗室檢修電路時，為爭取時間可以在通電下作業 (D) 發生電線走火時，儘速用水滅火，再切斷電源
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	熟悉工業安全及衛生、消防安全的認識，瞭解非帶電體金屬殼電氣設備應需接地。

群(類)別名稱	電機與電子群電機類、電機與電子群資電類
科目名稱	專業科目(一)基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習
題號	42
試題內容	42. 心肺復甦術(CPR)的急救步驟為「叫叫 CABD」,其中字母D的意義,下列敘述何者正確? (A)暢通呼吸道 (B)使用自動體外心臟電擊去顫器AED電擊 (C)取出口腔內的異物並進行人工呼吸 (D)成人每分鐘至少100次的胸部按壓
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U9 熟悉心肺復甦術及 AED 的操作。 安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	探討工作職業安全及衛生知識的指引。

群(類)別名稱	設計群
科目名稱	專業科目(一)色彩原理、造形原理、設計概論
題號	1
試題內容	1. 下列何者為工業職場環境中用於標示安全、通行方向的色彩? (A)綠色 (B)藍色 (C)棕色 (D)黃色
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	熟記工業安全相對應的用色顏色,如:綠色代表安全、通行方向、救護、衛生;藍色代表指示、誘導、故障小心、黃色代表注意、警告、危險;工業安全用色尚無棕色

群(類)別名稱	衛生與護理類
科目名稱	專業科目(二)健康與護理
題號	12
試題內容	12. 小貝參加完演唱會活動回家途中,發現有三位路人倒在馬路旁,其中路人甲意識不清、路人乙呼吸心跳突然停止及路人丙已明顯死亡,下列哪些處置符合事故傷害緊急處理原則? ①確認現場對小貝及三位路人是否安全 ②打119或手機撥打112求救,告知地點、現場狀況、受傷人數、傷勢等資料 ③應即刻對路人丙實施心肺復甦術 ④應先幫路人甲採平躺頭肩墊高的姿勢 ⑤應即刻對路人乙實施心肺復甦術 (A)①③⑤ (B)②③④ (C)①②⑤ (D)③④⑤
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U10 學習各項急救救護技能。

說明	透過生活情境的應用，檢視對事故傷害處理的知識與技能及其分析判斷的能力。
----	-------------------------------------

群(類)別名稱	衛生與護理類
科目名稱	專業科目(二)健康與護理
題號	13
試題內容	<p>13. 阿強在游泳池擔任救生員，某天發現約 50 歲男性抽筋溺水被救，阿強叫喚多次後男子仍沒有意識，現場已有其他人員打 119 求救，有關 AED 的敘述，下列何者正確？</p> <p>①用 AED 進行去顫術後，因為 AED 每兩分鐘會自動做一次心律分析，可不需再胸外按壓          ②當 AED 建議電擊時，要先確認無人碰觸病人並大喊「大家離開」看到電擊燈閃爍亮起後，才按下「電」擊按鈕          ③CPR 合併 AED 一起使用可以提高因心臟突發停止跳動的存活率          ④壓胸的頻率為每分鐘 100~120 下，壓胸勿中斷超過 10 秒的時間          ⑤AED 的貼片，一片貼在左側鎖骨正下方，另一片貼在右側乳頭側邊</p> <p>(A) ①②③                      (B) ②③④                      (C) ③④⑤                      (D) ①④⑤</p>
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	<p>安 U9 熟悉心肺復甦術及 AED 的操作。</p> <p>安 U10 學習各項急救救護技能。</p>
說明	透過生活情境的應用，檢視對事故傷害處理與 AED 的知識與技能及其分析判斷的能力。

群(類)別名稱	衛生與護理類
科目名稱	專業科目(二)健康與護理
題號	17
試題內容	<p>17. 下列用藥行為何者最適當？</p> <p>(A) 應經常服用由電台購買的藥品保養身體          (B) 阿嬤覺得某牌安眠藥不錯，買來分送給親朋好友          (C) 雖然爸爸和媽媽都服用相同的高血壓藥物，但仍應各自服用自己的藥物不宜共享          (D) 醫師開抗生素治療爺爺腳上的蜂窩組織炎，三天後爺爺感覺好多了決定不需繼續用藥</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全
議題實質內涵	<p>安 U1 預防事故傷害的發生。</p> <p>安 U2 執行安全行為。</p> <p>安 U3 具備日常生活安全的行為。</p>
說明	對用藥常識與使用時注意事項的認識。

群(類)別名稱	衛生與護理類
科目名稱	專業科目(二)健康與護理
題號	40

試題內容	<p>40. 為強化第一線學校人員對食材的認識與食品衛生安全觀念，政府推行「食安五環」政策，要求學校營養午餐使用須遵守「三章 1Q」。下列哪些圖型包含在「三章 1Q」內？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>①</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④</p> </div> </div> <p>(A) ①②                      (B) ②③                      (C) ③④                      (D) ②④</p>
議題學習主題	日常生活安全
議題實質內涵	安 U2 執行安全行為。
說明	對食材認識與食品衛生安全相關標章認識及應用。

群(類)別名稱	家政群幼保類、家政群生活應用類
科目名稱	專業科目(一)家政概論、家庭教育
題號	5
試題內容	<p>5. 小清家裡有一個兩歲的幼兒及年長的父母。由於家中有年長者及小孩同住，讓他更注重家庭環境安全的維護。下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 電線、延長線應藏在地毯下，以免露在外面容易絆倒</p> <p>(B) 週末假日出門不在家時，冰箱插頭應拔下較安全</p> <p>(C) 為增添居家生活情趣，餐桌使用長桌巾布置</p> <p>(D) 臥室採用間接照明法，光線柔和均勻沒有陰影</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全
議題實質內涵	<p>安 U1 預防事故傷害的發生。</p> <p>安 U2 執行安全行為。</p> <p>安 U3 具備日常生活安全的行為。</p>
說明	了解居住環境中家庭相關電器、設備的安全與管理。

群(類)別名稱	家政群幼保類
科目名稱	專業科目(二)嬰幼兒發展照護實務
題號	22
試題內容	<p>22. 嬰幼兒好奇心強，經常抓了東西就直接放入嘴裡，因而造成各種傷害事件。下列敘述何者正確？</p> <p>① 嬰幼兒最常發生誤食中毒的場所是居家環境</p> <p>② 誤食異物造成的哽塞，只會堵住食道，須立即以哈姆立克急救法施救</p> <p>③ 毒藥物防治諮詢中心專線 24 小時開放，幼兒有明顯昏睡狀況時，應撥打 119 尋求協助</p> <p>④ 當幼兒將顏色鮮豔的洗衣球，誤認為果凍吃下的緊急狀況，應讓幼兒喝大量牛奶催吐</p> <p>(A) ①②                      (B) ③④                      (C) ①③                      (D) ②④</p>
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	理解毒物中毒常見的環境與處理方式，以及異物哽塞急救法的實施方式。

群(類)別名稱	家政群幼保類
科目名稱	專業科目(二)嬰幼兒發展照護實務
題號	23
試題內容	23. 小於1歲嬰兒溢奶或是咀嚼不當，造成異物哽塞，雖有意識，但是呼吸困難，無法咳嗽；其處理方式的敘述，下列何者正確？ (A) 嬰兒被奶塊堵住呼吸道時，應立即按壓胸部，擠出奶塊 (B) 以背部拍擊方式處理異物哽塞時，是將手掌拱起成空心狀，拍擊嬰兒背部 (C) 以胸部壓擠方式處理異物哽塞時，是食指、中指及無名指併攏，放置於嬰兒胸骨處施壓 (D) 不論是背部拍擊或是胸部擠壓，都要抱起嬰兒，置於大腿上加以支撐，頭低於軀幹，傾斜角度約30°左右
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	理解小於1歲的嬰幼兒在有意識的情況下的急救方法，熟悉拍背壓胸法的急救法概念與實施步驟。

群(類)別名稱	家政群幼保類
科目名稱	專業科目(二)嬰幼兒發展照護實務
題號	24
試題內容	24. 敏齊從事居家式托育服務已有2年經驗，上週剛通過嬰兒異物哽塞和心肺復甦術訓練的測試。今天下午照顧7個月大的寶寶喝完奶後，放回嬰兒床休息，將奶瓶拿到廚房清洗。洗完奶瓶，探視寶寶發現疑似被奶塊哽塞，已無意識反應，沒有呼吸的緊急狀況。敏齊慌亂下的處理方式，下列何者正確？ (A) 大聲呼叫，都無人在場協助，應立即撥打119救援 (B) 為了掌握時間，也避免壓傷寶寶，便在柔軟的嬰兒床上施作心肺復甦術的胸部按壓 (C) 胸部按壓時，一手壓額，頭頸輕度伸展，另一手食指和中指併攏垂直，放置寶寶兩乳連線中央下方的胸骨處垂直按壓 (D) 每次胸部按壓，至少50次
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U9 熟悉心肺復甦術及 AED 的操作。 安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	理解小於1歲的嬰幼兒在無意識的情況下，應直接採取心肺復甦術(CPR)的急救法。無人在場的情況下及患者小於8歲以下，先進行CPR30：2，共5個循環，再進行撥打救援，學生需熟悉急救步驟及操作。

群(類)別名稱	家政群幼保類
科目名稱	專業科目(二)嬰幼兒發展照護實務
題號	25
試題內容	25. 幼兒園戶外活動時，一群小朋友比賽跑步，小品不慎絆倒擦傷膝蓋，傷口滲血，老師也立即進行傷口處理。下列傷口處理方式何者最正確？ (A) 藉此機會教育，鼓勵小品勇敢不害怕，自己幫傷口吹吹氣，痛痛就不見了 (B) 老師要先洗手，再來按壓止血，以無菌方式打開紗布，按壓傷口 (C) 在傷口上方，擠出少許藥膏，讓藥膏直接抹上傷口，完全敷蓋 (D) 以無菌方式取出紗布，覆蓋傷口後，以透氣膠帶橫向平行，封閉傷口邊緣，固定紗布

議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	理解嬰幼兒傷口處理的概念，熟悉傷口處理與包紮的實施步驟，並安撫嬰幼兒的情緒及清潔衛生。

群(類)別名稱	家政群幼保類
科目名稱	專業科目(二)嬰幼兒發展照護實務
題號	26
試題內容	26. 一群同學，正在準備嬰兒心肺復甦術(CPR)的檢測，互相討論著處理方式，下列何者正確？ 大平：在嬰兒無反應的緊急狀況下，不需要解開衣服，要立即施作 大安：心肺復甦術的C-A-B的步驟是指胸部按壓-呼吸道暢通-人工呼吸 大如：施作胸部按壓，每分鐘按壓速率為60~90次 大毅：施作人工呼吸，是壓額提下巴，頭頸部輕度伸展，嘴巴封住嬰兒口鼻，吹2口氣，每口氣1秒鐘 (A) 大平、大安 (B) 大安、大毅 (C) 大如、大毅 (D) 大平、大如
議題學習主題	急救教育
議題實質內涵	安 U9 熟悉心肺復甦術及 AED 的操作。 安 U10 學習各項急救救護技能。
說明	理解嬰兒心肺復甦術(CPR)的基本概念，並熟悉叫叫 CAB 的急救步驟及流程。

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(一)觀光餐旅業導論
題號	24
試題內容	24. 海葵颱風侵臺，風雨比預期還要嚴重，因此讓員工留宿旅館，除了安全考量，最重要的是確保隔日仍有足夠的員工服務旅客。關於前述的特別租 (special rate) 類型，下列何者正確？ (A) employee's rate (B) house use (C) promotion rate (D) time-limited rate
議題學習主題	日常生活安全
議題實質內涵	安 U3 具備日常生活安全的行為。
說明	海葵颱風侵臺，風雨比預期還要嚴重，因此讓員工留宿旅館，業者考慮員工安全，預防員工通勤中造成事故傷害，與安全教育相關。另外，題幹設計以颱風為例，提升對天災的認識，以及業者對在災害風險管理的實際作法

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(二)餐飲服務技術、飲料實務
題號	17
試題內容	17. 知名熱炒餐廳發生了食物中毒事件，一對情侶用餐後出現嚴重腹痛和腹瀉，還有其他人感到身體不適。衛生局的調查發現，滑蛋蝦仁的原料受污染導致細菌性食物中毒。基於這些情況，下列哪種細菌最可能是造成此食物中毒事件的原因？ (A) 沙門氏菌 (B) 肉毒桿菌 (C) 仙人掌桿菌 (D) 金黃色葡萄球菌
議題學習主題	日常生活安全

議題實質內涵	安 U3 具備日常生活安全的行為。
說明	知名熱炒餐廳發生了食物中毒事件，滑蛋蝦仁的原料受沙門氏菌感染，題幹內容與食品安全衛生相關，有助於建立餐飲的安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(二)餐飲服務技術、飲料實務
題號	22-23
試題內容	<p>▲ 閱讀下文，回答第 22-23 題</p> <p>傑克是臺灣國際觀光旅館 Steward Department 的主任，其工作內容包含：熟悉部門內清潔用品的分類與功能、管理與規劃餐廳器皿庫存數量、制定餐廳消毒與洗滌工作標準作業流程。近日傑克將進行管轄單位中金屬類餐具的庫存盤點，以確認相關器皿的數量。</p> <p>22. 關於傑克的職務及其所屬部門工作內容，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 負責餐廳布巾的洗滌  (B) 屬於 back of the house  (C) 規劃標準三槽式人工洗滌流程時，需具有預洗槽、沖洗槽及消毒槽  (D) 為維持銀器的潔淨跟亮度，應要求員工在保養時，使用銅油進行打磨擦亮</p> <p>23. 下列哪些器皿最可能出現在盤點的清單中？</p> <p>甲、brandy snifter    乙、tea strainer    丙、decanter    丁、lobster pick  (A) 甲、乙            (B) 甲、丙            (C) 乙、丁            (D) 丙、丁</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。
說明	熟悉餐廳服務人員的組織與工作職責，清楚餐廳器具材質、特性及保養並知道餐務整理與換場作業。根據我國食品良好衛生規範準則第 23 條，有助於建立安全意識

群(類)別名稱	海事群
科目名稱	專業科目(一)船藝
題號	48-50
試題內容	<p>▲閱讀下文，回答第 48-50 題</p> <p>教育部之新建海事教育實習船「御風」號，係完全符合 STCW 與 SOLAS 國際公約的客船規範所建造，其相關性能資訊如圖(十二)所示：</p> <p style="text-align: center;"><b>實習船「御風」號小檔案</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• 總噸位 6,000</li> <li style="width: 50%;">• 夏期滿載吃水 6.0 公尺</li> <li style="width: 50%;">• 排水量 5,500 噸</li> <li style="width: 50%;">• 主機馬力 5,220kW × 1</li> <li style="width: 50%;">• 全長 114 公尺</li> <li style="width: 50%;">• 船速 ≥ 15kts (蒲氏風力 3 級以下)</li> <li style="width: 50%;">• 模寬 21 公尺</li> <li style="width: 50%;">• 航程 9,500 浬 (@13kts)</li> <li style="width: 50%;">• 模深 10.1 公尺</li> <li style="width: 50%;">• 容載人數 250 人</li> <li style="width: 50%;">• 設計吃水 5.6 公尺</li> </ul> <p style="text-align: center;">圖(十二) </p> <p>48. 依規範該船至少應配置幾具能獨立驅動之滅火泵？  (A) 2                      (B) 3                      (C) 4                      (D) 5</p> <p>49. 實習船上每人均配有一件合格之救生衣，但依規範還應在甲板上的明顯位置或召集站備有至少幾件合格之額外救生衣？  (A) 7                      (B) 10                      (C) 13                      (D) 15</p>
議題學習主題	安全教育概論、日常生活安全、校園安全
議題實質內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 安 U8 維護校園各項設施設備安全(含實習設備)。
說明	瞭解船上的滅火泵規定與逃生演練，具備海勤職場倫理及職業安全