





十一、 法治教育

群(類)別名稱	共同科目															
科目名稱	國文															
題號	23-26															
試題內容	<p>▲閱讀下文，回答第 23-26 題</p> <div><p>不准加「賴」！抓到法辦！</p><p>「嚴禁自盡圖賴碑」，是福建巡撫丁日昌在光緒 2 年（1876）所立的告示，多置於城門口。目前以屏東縣恆春鎮保存的實物最為完整，臺中市東勢區巧聖先師廟、臺南市南門公園碑林也有同樣文物。</p><p>常見案例</p><div><div><p>阿吉</p><p>爺爺找地主借米糧，苦苦哀求，但地主這次堅持不再借，爺爺就在地主家門前喝毒藥自殺了。</p></div><div><p>訟師</p><p>地主真是黑心，該為你爺爺的死負責！我只收點訴訟費，幫你討個公道。</p></div></div><p>「嚴禁自盡圖賴碑」部分內容</p><div><p>巡撫</p><p>凡自盡命案均限一月審結，倘有聲令自盡、誣告圖賴等情，即嚴究主使棍徒，一併從重治罪。則爾等縱或自拚一死，總不能貽害他人。其親屬雖欲逞刁，一經審出實情，不過自取罪戾，亦無人肯與賄和，是不但死者枉送性命，不值一錢，即生者因此又犯刑章，更屬無益有損。本欲害人，適以自害，徒為讎人所快，復何利之可圖？何忿之能洩哉？試為反覆籌思：與其枉死無償，聽他人之入室；曷若餘生自愛，冀飽煖於將來？且本部院業經嚴禁書差需索，爾等如有身受重冤，儘可瀝情控訴，並不須花費分毫，又何必自投絕路，至以性命博錙銖哉？</p></div><p>訟師有話要說</p><div><p>我或許算「主使棍徒」吧！但只有我教唆加「賴」嗎？官府的衙役也一樣啊！環境製造需求。經濟資源少、生存壓力大的地方，窮人就可能拿命換家庭生計，自然需要提供策略的人。</p><p>按清朝法律，阿吉把爺爺的死賴給地主，一旦揭穿，那是「圖賴」罪，除了杖責，再加三年徒刑。但法律另有「威逼人致死」罪，如果阿吉的爺爺確定死於地主施壓，則判地主杖責，並須賠償喪葬費。</p><p>當一個死者的家屬指控：死者自殺是遭受威逼，一來死無對證，二來威逼很抽象，很難判斷是不是誣賴。被控威逼的人，通常會因鄰里批評而內疚，加上訟師警告：官司很難善了，所以大多無奈接受「威逼人致死」。失去親人的想要錢，自認倒楣的肯給錢，能這樣結案，縣官何必明鏡高懸？再者，國家雖有上訴制度，但只要兩邊能接受判決，就不會上告省府。尤其「圖賴」、「威逼」界線模糊，萬一省府說是誤判……噢，縣官絕不想被翻案而影響仕途。</p><p>巡撫下令「自盡命案限一月審結」，難道能解開這社會的死結？</p></div></div> <p>23. 依據上文，「常見案例」中「訟師」所稱「幫你討個公道」，意指：</p> <table border="1"><tr><th></th><th>讓地主：</th><th>讓阿吉：</th></tr><tr><td>(A)</td><td>接受「圖賴」罪</td><td>獲賠喪葬費</td></tr><tr><td>(B)</td><td>接受「圖賴」罪</td><td>獲再次上訴權利</td></tr><tr><td>(C)</td><td>接受「威逼人致死」罪</td><td>獲賠喪葬費</td></tr><tr><td>(D)</td><td>接受「威逼人致死」罪</td><td>獲再次上訴權利</td></tr></table> <p>24. 下列的告誡對象與重點，何者最符合碑文「部分內容」？</p> <p>(A) 主使棍徒：不要找官府洩忿 (B) 想拚一死者：你的犧牲毫無價值</p> <p>(C) 死者的親屬：關說衙役，罪名不輕 (D) 縣府首長：薪水足夠溫飽，切莫貪財</p>		讓地主：	讓阿吉：	(A)	接受「圖賴」罪	獲賠喪葬費	(B)	接受「圖賴」罪	獲再次上訴權利	(C)	接受「威逼人致死」罪	獲賠喪葬費	(D)	接受「威逼人致死」罪	獲再次上訴權利
	讓地主：	讓阿吉：														
(A)	接受「圖賴」罪	獲賠喪葬費														
(B)	接受「圖賴」罪	獲再次上訴權利														
(C)	接受「威逼人致死」罪	獲賠喪葬費														
(D)	接受「威逼人致死」罪	獲再次上訴權利														

	<p>25. 「訟師有話要說」末尾，「訟師」意在揭露何種社會現象？</p> <p>(A) 只要民生壓力與官場現實仍在，想藉自殺謀財便難以禁絕</p> <p>(B) 窮人觸法即受罰，富人犯罪卻能買通官員而逃過法律制裁</p> <p>(C) 官府往往優先處理上司重視的案件，忽略百姓在意的小事</p> <p>(D) 犯罪事件審理速度的快慢，常與市井小民的期待落差極大</p> <p>26. 敘述時，依照述說者、閱聽者的身分差異，會使用不同述說口吻。碑文「部分內容」所使用的口吻，與下列何者最接近？</p> <p>(A) 問者嘻曰：不亦善夫！吾問養樹，得養人術</p> <p>(B) 如蒙天恩允准，伏懇飭下總理衙門衙行總稅司</p> <p>(C) 倘有額外索費等弊，准該商民投局稟揭，以憑究辦。切切。特示</p> <p>(D) 客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也</p>
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U5 認識法治之意義。
說明	閱讀素材節錄「嚴禁自盡圖賴碑」部分內容，涉及清代的法律課題與貧窮階層的自殺謀財問題。

群(類)別名稱	共同科目
科目名稱	英文
題號	10
試題內容	<p>10. It is <u>against the law</u> for drivers not to stop at the crosswalk and allow walkers to cross first. If drivers do so, they will be fined.</p> <p>(A) illegal (B) national (C) political (D) unusual</p>
議題學習主題	法律與法治的意義、法律之實體與程序的知識與技能
議題實質內涵	<p>法 U5 認識法治之意義。</p> <p>法 U8 認識公民的法律地位。</p>
說明	遵守交通規則，理解法律與法治的意義。

群(類)別名稱	設計群
科目名稱	專業科目(一)色彩原理、造形原理、設計概論
題號	33
試題內容	<p>33. 下列哪種設計專業工作必須經過考試院專業技師高等考試通過才能執業？</p> <p>(A) 建築師 (B) 室內設計師 (C) 服裝設計師 (D) 平面設計師</p>
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解設計職場的分類與分工，及相關的法律規範。

群(類)別名稱	商業與管理群
科目名稱	專業科目(一)商業概論、數位科技概論、數位科技應用
題號	11

試題內容	11. A 君針對公司現有的窗簾產品，研發設計將市面上的太陽能板安裝在窗簾表面，增加窗簾的功能，這個窗簾產品可申請下列哪一項專利？ (A) 發明專利 (B) 設計專利 (C) 新型專利 (D) 創作專利
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	智慧財產是人類透過智慧而創造出對社會具價值的有形或無形產物，瞭解智慧財產權的規定，遵守商業與管理相關專業法規。

群(類)別名稱	商業與管理群
科目名稱	專業科目(一)商業概論、數位科技概論、數位科技應用
題號	12
試題內容	12. 幸男將在公司會議報告市場競爭分析。為此，幸男蒐集各種產業報告、新聞、線上論壇、其他公司網站等多種資訊。在使用這些資料時，下列何者有觸法的疑慮？ (A) 下載競爭者推出的試用版 APP，試用一天後就移除該 APP (B) 在報告中標註所引用資料的來源，若來源是網頁則加上超連結 (C) 某 YouTuber 製作的產業分析影片內容豐富且風趣，幸男取得授權後於會議中播放 (D) 某競爭者之註冊商標深植人心，銷售量大幅領先，幸男仿照相似的商標用在自家產品
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解在電子商務活動中，如何避免侵犯他人的著作權、商標權及專利權等智慧財產權。

群(類)別名稱	商業與管理群
科目名稱	專業科目(一)商業概論、數位科技概論、數位科技應用
題號	34
試題內容	34. 有關個人資料保護的敘述，下列哪一些正確？ ① 公務機關擁有公權力所以皆不用受個人資料保護法規範 ② 我的病歷雖是由醫生所寫且置放醫院中，但也是屬於我的個人資料範圍 ③ 不管是用電腦或用手機所處理的個人資料，都受個人資料保護法保護 ④ 生活中開啟手機會用到的指紋或臉部，甚至婚姻資訊都是個人資料須妥善保存 (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解何謂個人資料，個資的型態與個資防護之基本概念及相關法規。

群(類)別名稱	商業與管理群
科目名稱	專業科目(二)會計學、經濟學
題號	1

試題內容	1. 甲公司為非公開發行公司，其會計事務處理之各項法令及準則的適用位階為何？ (A) 商業會計處理準則 > 商業會計法 > 金管會認可之 IFRSs (B) 商業會計處理準則 > 商業會計法 > 企業會計準則公報 (C) 公司法 > 證券發行人財務報告編製準則 > 金管會認可之 IFRSs (D) 公司法 > 商業會計處理準則 > 企業會計準則公報
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解會計從業人員在自身「會計專業領域」所從事之服務過程中，應遵守之規範或法規及服務對象(如：公開發行公司或非公開發行公司)所應遵守之規範或法規間差異。

群(類)別名稱	商業與管理群
科目名稱	專業科目(二)會計學、經濟學
題號	14
試題內容	14. 下列有關我國營業稅的敘述正確的有哪幾項？ ① 出售土地不必繳納銷項稅額的營業稅 ② 我國現行營業稅就只有一種加值型營業稅 ③ 我國現行加值型營業稅的計算係採銷售總額課徵營業稅 ④ 我國營業稅法規定，除本法另有規定外，一般營業稅最高稅率10%，最低稅率5% ⑤ 中華民國境內銷售貨物或勞務的買受人是我國營業稅的納稅義務人 ⑥ 免稅與零稅率的差異在於免稅可扣抵進項稅額，零稅率不可扣抵進項稅額 (A) 僅①、④ (B) 僅⑤、⑥ (C) 僅③、④、⑤ (D) 僅①、②、③、⑥
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解我國加值型營業稅之稅制種類(如：加值型及總額型、兩者間計算之差異)、稅率差異(如：一般營業稅之最高及最低稅率)及各項優惠賦間(如免稅及零稅率之進項稅額扣抵差異)之區別及所用行業、種類及項目。

群(類)別名稱	衛生與護理類
科目名稱	專業科目(二)健康與護理
題號	4
試題內容	4. 有關安寧療護及其相關法規之敘述，下列何者正確？ (A) 安寧療護是僅針對治療癒性無反應、預期生命可能小於六個月的癌症末期病人 (B) 我國「安寧緩和醫療條例」是針對所有病人的醫療自主權及其善終權益所訂定 (C) 我國「病人自主權利法」是僅針對末期病人之醫療意願及保障其權益所訂定 (D) 末期病人可選擇在醫院安寧病房接受照顧，或原病房「安寧共同照護」，或在家「安寧居家療護」
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解安寧療護的內容與相關法規。

群(類)別名稱	家政群幼保類、家政群生活應用類
科目名稱	專業科目(一)家政概論、家庭教育
題號	36
試題內容	36. 未婚的阿捷與小寶在 2019 年相識相戀，一段時間後決定結婚。兩人開心地拍婚紗、辦婚宴。好景不常，卻在蜜月期發生嚴重爭吵，小寶負氣離開不再理會阿捷。半年後，阿捷得知小寶另有男友，他非常生氣，趕到小寶家宣稱小寶是已婚身份，不應另結新歡。小寶則出示自己身分證，聲稱配偶欄仍是空白，阿捷沒有權利干涉自己的感情生活。小寶的媽媽知道女兒對阿捷已無感情，不願再與他有所牽扯，便準備了一份「離婚協議書」要求阿捷簽名，但遭到阿捷拒絕。根據以上事件描述，可以推斷下列選項何者正確？ (A) 小寶若能說服阿捷在離婚協議書上簽名，即可達成所謂的兩願離婚 (B) 阿捷簽寫離婚協議書時，小寶應聘請律師在場見證才能具備法律效力 (C) 若阿捷握有小寶與其新男友交往之證據，可據此向法院提起離婚訴訟 (D) 阿捷簽寫的離婚協議書，並無實質法律效用
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解婚姻的建立與結束的法律相關規定。

群(類)別名稱	家政群幼保類、家政群生活應用類
科目名稱	專業科目(一)家政概論、家庭教育
題號	38
試題內容	38. 根據 2020 年新修訂的「家庭教育法施行細則」，下列哪一選項的內容完全符合該施行細則所明列的十項家庭教育範圍？ (A) 子職教育、倫理教育、人口教育 (B) 婚姻教育、失親教育、健康教育 (C) 親職教育、環境教育、性別教育 (D) 情緒教育、飲食教育、多元文化教育
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解家庭教育法施行細則中所訂家庭教育之範圍。

群(類)別名稱	家政群幼保類、家政群生活應用類
科目名稱	專業科目(一)家政概論、家庭教育
題號	39
試題內容	39. 關於同性婚姻之敘述，下列選項何者正確？ (A) 我國對於同性婚姻者所擁有的權利，已由家庭教育法規範 (B) 我國法律對同性婚姻者夫妻財產之保障，較異性婚姻者為低 (C) 依據 2018 年公民投票的結果，決定不以民法保障同性婚姻之權利 (D) 支持同性婚姻為當前國際間之主流意見，全球已有超過半數之國家允許相同性別之二人合法登記結婚
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解同性婚姻法案緣起、法案內容、國際同性婚姻合法化之國家。

群(類)別名稱	家政群幼保類、家政群生活應用類
科目名稱	專業科目(一)家政概論、家庭教育
題號	43

試題內容	43. 關於民法對結婚後夫妻財產的規範，下列敘述何者正確？ (A) 法定財產制即是共同財產制 (B) 所謂約定財產制即是分別財產制 (C) 共同財產制最能保證配偶雙方擁有公平的財產權 (D) 依照法定財產制，配偶雙方各自名下財產歸各自管理
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解民法中對於結婚後財產的相關規範。

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(一)觀光餐旅業導論
題號	26
試題內容	26. 依據民國112年7月26日所修正的「旅行業管理規則」第11條中規定，綜合旅行社資本額至少需3,000萬。大雄去年投資3,200萬元資本額在臺北設立熊大綜合旅行社，今年疫後產業大復甦，大雄想要擴大營業規模，預計在臺中和高雄各開設一家分公司。他至少須增資多少錢，才能符合規定？ (A) 50萬元 (B) 100萬元 (C) 150萬元 (D) 300萬元
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解旅行業管理規則，並熟悉綜合旅行社總公司資本額度、成立分公司需再投入多少資金。

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(一)觀光餐旅業導論
題號	31
試題內容	31. 根據民國112年10月19日所修正的「導遊人員管理規則」，下列敘述何者正確？ (A) 外語導遊人員類科專用制評量筆試科目包含英語科目 (B) 外國人具有高級中學以上學校畢業，領有畢業證書，得以參加我國導遊人員評量測驗 (C) 華語導遊人員類科評量應測科目包含：導遊實務(一)、導遊實務(二)，以及觀光資源概論 (D) 外語導遊人員評量測驗的報名資格，若為高中職畢業者(取得畢業證書)，得採用專用制評量
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解導遊人員管理規則，並更新觀光行政資訊及法規資料。

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(一)觀光餐旅業導論
題號	36
試題內容	<p>36. 根據民國 106 年 1 月 20 日所修正的「觀光遊樂業管理規則」，下列敘述何者正確？</p> <p>甲：觀光遊樂業申請籌設面積，不得少於二公頃。但其他法令另有規定者，或直轄市、縣(市)政府依其自治權限另定者，從其規定</p> <p>乙：觀光遊樂業申請重大投資案，位於非都市土地，土地面積須達五公頃以上</p> <p>丙：觀光遊樂業應投保責任保險，每一個人身體傷亡之最低保險金額為三百萬元</p> <p>丁：觀光遊樂業應投保責任保險，每一事故身體傷亡之最低保險金額為新臺幣六千萬元</p> <p>(A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、丙 (D) 乙、丁</p>
議題學習主題	法律與法治的意義
議題實質內涵	法 U4 認識法律的階層體系。
說明	瞭解觀光相關產業政策法規內容。