

十、 生命教育

群(類)別名稱	共同科目
科目名稱	數學(C)
題號	7
試題內容	<p>7. 小輝從大賣場採買一些要祭拜祖先的水果，計有西瓜、芒果、蘋果、香瓜、橘子及木瓜等六種水果，他從中各取出一顆水果置於供桌準備祭拜，發現供桌大小只能容納其中五顆水果排成一列放置，若其中香瓜及木瓜都被選到，且此兩種水果位置相鄰，則有幾種不同排列方法？</p> <p>(A) 48 (B) 96 (C) 192 (D) 240</p>
議題學習主題	終極關懷
議題實質內涵	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。
說明	祭拜祖先表現慎終追遠的價值。

群(類)別名稱	藝術群影視類
科目名稱	專業科目(一)藝術概論
題號	32
試題內容	<p>32. 下列何者為藝術策展人王墨林於 2001 年創立，是國內首創唯一以身心障礙者為主題的國際藝術祭？</p> <p>(A) 「我們都美麗藝術祭」 (B) 「國際共融藝術祭」 (C) 「第六種官能表演藝術祭」 (D) 「城市與未來藝術祭」</p>
議題學習主題	人學探索
議題實質內涵	生 U2 看重人皆具有的主體尊嚴與內在價值，覺察自我與他人在自我認同上的可能差異，尊重每一個人的獨特性。
說明	幫了解身心障礙者在藝術中的表現及其背後的社會價值，並引導關注平等與共融，符合生命教育強調的尊重生命、多樣性及社會責任。