

七、 家庭教育

註：家政群專業科目(一)家政概論、家庭教育試題均符合該議題之學習主題。

群(類)別名稱	共同科目
科目名稱	國文
題號	5
試題內容	<p>5. 關於下文運用空間事物的寫作手法，何者敘述最適當？</p> <p>從那以後，我就墊著矮凳替母親梳頭，梳那最簡單的鮑魚頭。我點起腳尖，從鏡子裡望著母親。她的臉容已不像在鄉下廚房裡忙來忙去時那麼豐潤亮麗了，她的眼睛停在鏡子裡，望著自己出神，不再是眯縫眼兒的笑了。我手中捏著母親的頭髮，一綑綑地梳理，可是我已懂得，一把小小黃楊木梳，再也理不清母親心中的愁緒。因為在走廊的那一邊，不時飄來父親和姨娘琅琅的笑語聲。(琦君〈髻〉)</p> <p>(A) 以「從鏡子裡望著母親」的殷切，暗示渴望獲得母親關愛 (B) 以「不像在鄉下廚房裡」的環境對比，暗示母親不耐寂寞 (C) 以「眼睛停在鏡子裡」的失神，暗示母親的行為不近人情 (D) 以「走廊的那一邊」相隔甚遠，暗示母親與父親內心疏離</p>
議題學習主題	家人關係與互動
議題實質內涵	家 U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。
說明	閱讀素材〈髻〉，內容涉及家庭倫理。

群(類)別名稱	共同科目												
科目名稱	數學(A)												
題號	19												
試題內容	<p>19. 某一鄰共有 20 戶，每戶最少 1 人。若表(一)為其每戶人數的以下累積次數分配表，試問該鄰每戶人口數的眾數為何？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>每戶人數</th><th>以下累積次數</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td>17</td></tr> <tr><td>4</td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p>(A) 3 (B) 5 (C) 6 (D) 8</p> <p style="text-align: right;">表(一)</p>	每戶人數	以下累積次數	1	3	2	9	3	17	4	19	5	20
每戶人數	以下累積次數												
1	3												
2	9												
3	17												
4	19												
5	20												
議題學習主題	家庭的組成、發展與變化												
議題實質內涵	家 U3 解析社會、經濟及人口結構與家庭的互動關係。												
說明	透過某鄰戶口人數的資料，探討家庭人口結構議題。												

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(一)觀光餐旅業導論
題號	33

試題內容	33. 夫妻帶著一對剛滿周歲的嬰兒，以及一位滿6歲與一位滿12歲的小朋友，從臺灣搭乘飛機前往美國。其家人最經濟的購票選擇，下列何者正確？ (A) 總計需要三張全票，兩張嬰兒票以及一張兒童票 (B) 總計需要三張全票，一張嬰兒票以及兩張兒童票 (C) 總計需要兩張全票，兩張嬰兒票以及兩張兒童票 (D) 總計需要兩張全票，一張嬰兒票以及三張兒童票
議題學習主題	家庭資源管理與消費決策
議題實質內涵	家U10 運用家庭資源，規劃家庭生活目標。
說明	透過家庭的機票購票案例，及旅行業的經營產品中機票票價之種類，規劃家庭消費決策。

群(類)別名稱	餐旅群
科目名稱	專業科目(二)餐飲服務技術、飲料實務
題號	15
試題內容	15. Leon 剛自餐旅管理學系畢業並加入獲得米其林三星西餐廳的工作團隊，今晚迎接了顧客 Eason 和他伴侶 Albee，前來慶祝結婚週年紀念日。關於 Leon 所提供的餐後甜點與飲料的服務，下列敘述何者為正確的服務流程？ (A) 在提供甜點之前，Leon 先收拾客人的麵包盤，再使用口布來清理客人的桌面 (B) Leon 服務甜點時，將甜點匙直接放上甜點盤，一併送至 Eason 及 Albee 面前 (C) Leon 服務餐後飲料時，從 Albee 左方提供餐後紅茶，再附上檸檬片與糖包 (D) Leon 從 Eason 右方先將糖盅以及奶盅放到桌上，再服務熱咖啡
議題學習主題	人際互動與親密關係發展
議題實質內涵	家U4 探究伴侶的選擇與親密關係的經營。
說明	透過 Eason 和 Albee 慶祝結婚週年紀念日，覺察夫妻和諧的家庭關係，有助於發展親密關係。