

慢自用不但造成了文本內容的文不對題，更將我自身
 報告當日，經過老師一番的指教後我才驚覺自己的剛
 我並不認為有太多的問題而不願做出修正。最終到了
 血是完美而不可更動，所以當其他組員提出疑議時，
 培出的內容，因此當時的我便認為我以嚴謹的心
 個人所應負責的部份。然而，正因為它是為親手「栽
 曾經在一次分組報告中，我傾心盡力地完成了我
 因此，如何從中取得一個平衡是我們要努力學習的。
 還是對他人的建議產生排他性，都將百害而無一利，
 的情緒中，則很可能造成負面效果，不論是自我中心
 動力而不斷邁進，相反地，倘若一味沈浸在自^個我肯定
 生正向的回饋，便能因而相得益彰，獲得成就感以及喜悅產
 自己所付出的心血與從中所獲得的成就以及喜悅產
 一
 下
 四
 五
 效
 應
 一
 如
 同
 一
 把
 雙
 面
 刃
 ，
 若
 是
 能
 夠
 讓

【內容】文章以「IKEA 效應如同一把雙面刃」為主軸鋪敘，分析效應正負面的不同狀況與影響，以分組報告經驗為主要素材，敘說親手完成而不願輕易改動，造成內容文不對題的缺失，從中得出教訓及體悟。再說明 IKEA 效應造成的助燃劑作用，可成為堅持下去的動力，最後從「水能載舟，亦能覆舟」呼應 IKEA 效應的雙面刃性質，揭示面對時應有的態度和觀念。主軸觀點深刻而清晰，搭配例證論析，敘說層層呼應，統理出對「正反效應」更細緻的詮釋與解說。

【組織】文分四段，首段凸顯 IKEA 效應正負面影響以呼應題旨，二段分組報告經驗為事例，闡述個人從中所得體悟，三段從 IKEA 效應可為助燃劑，發揮堅持及進步的動力，末段呼應 IKEA 效應的雙面刃性質，揭示最佳面對的態度做結。首尾呼應，布局縝密，承轉流暢思路勾聯呼應，理路清楚而暢達，層次綿密有致。

【語言】遣詞精確妥貼，文句通達明暢，表達或抒情或析論，皆適切而自然，文意豐富有變化。

↓
自以為是的問題點了出來，自那以後，我才懂得放下
不必要的自尊，因而變得更加圓融。

而另一方面，「一下」的反應也可以做為非常
巧妙的助燃劑，可以讓自己更加有堅持下去的動力。
好比說辛勤工作後，下班到家看到自己牙牙學語的子
女茁壯成長為會幫忙共同分擔家務的懂事青少年的母
親，比時心中日積月累的疲憊或多或少都能得到一些
解緩；或是當自己認真研讀厚重的參考書後，在一次
次階段性的考核中能夠看見自己的進步，因而得以為
了將來更遠大的目標而邁進；又或是在進行分組討論
時，當自己的提議獲得了他人的認同，那麼則更能從
中收自己的價值以及被需要，因而更能有參與討論的
動力從中產生。

水能載舟，亦能覆舟。事如何將「一下」的反應
最大的效應發揮出來端看個人的磨練，在享受其代
給自身的成就的同時，不可以因而自視甚高，而造成
自中無人的負面效果。適當的敞開心扉，以人為鏡，
才能從中找出自己的盲點而有所改進，最終可以達到
雙贏的結局！