

四技二專統一入學測驗

水產群：專業科目(二)

水產生物實務

111 學年度起考試說明

110 年 10 月

壹、考科概要

為培養學生具備水產群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎，統一入學測驗之水產群考科包含國文、英文、數學(B)、專業科目(一)及專業科目(二)；專業科目(一)為水產概要，專業科目(二)為水產生物實務。

本考試說明包含測驗範圍、測驗時間、測驗題型、測驗配分等，以協助技職校院水產群師生瞭解統一入學測驗之測驗方式，作為師生學習之參考資料與運用。

貳、測驗內容

一、測驗範圍

本考科測驗範圍依據考試大綱，請參見附件。

二、測驗時間

本考科測驗時間為 100 分鐘。

三、測驗題型

1. 本考科整卷均為單一選擇題，答錯不倒扣，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，請選一個最適當答案。
2. 依考試大綱規劃整卷試題配置，試題包含知識、理解、應用、綜合分析、實作之類型。

四、測驗配分

本考科滿分為 100 分，至多 50 題選擇題。命題小組得參考授課時數與就讀大專校院所需之基礎知能調整題數與配分。

五、其他

本考科不開放使用計算機，涉及繁雜計算之試題將提供相關數值。未來本考科若同意使用計算機，將於考試三年前公告使用計算機之相關訊息。

附件 考試大綱

適用考試群 (類)	考科名稱
19 水產群	專業科目(二)－水產生物實務
大綱內容	
<p>一、水產生物的意涵</p> <p>(一) 水產生物之意義</p> <p>(二) 水產生物之生態及分類</p> <p>(三) 製作標本的意義與保育的重要性</p> <p>二、水產植物之辨識</p> <p>(一) 主要水產植物之生理、生態習性</p> <p>(二) 水產植物的重要性及利用價值</p> <p>三、水產植物之觀察與標本製作</p> <p>(一) 常見的藻類、高等水生植物之構造、形態特徵之辨識與檢視</p> <p>(二) 水產植物培育或標本之製作</p> <p>四、水產動物之辨識</p> <p>(一) 主要水產動物(含保育類動物)之生理、生態習性</p> <p>(二) 水產動物的重要性及利用價值</p> <p>五、水產動物解剖與標本製作</p> <p>(一) 水產動物(含保育類動物)的重要性及利用價值</p> <p>(二) 常見水產動物之構造、形態特徵之觀察、解剖及檢視</p> <p>(三) 水產動物培育或標本之製作</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>