

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. 下列何者<u>不屬於</u>狹義的農業範圍？</p> <p>(A) 高麗菜的種植</p> <p>(B) 林木的培育</p> <p>(C) 家畜的生產</p> <p>(D) 醬菜的製作</p>
學習內容	農業-專-農概-A-a 農業的涵義、範圍及重要性
學習指引	<p>1. 學生須了解農業的涵義、範圍及重要性中農業狹義與廣義的定義。狹義僅指農、林、漁、牧，廣義泛指農林漁牧產、製、儲、銷。</p> <p>2. 學生依據農業的起源篇章對農業的涵義、範圍：農、林、漁、牧有初步的認識，再進階了解產、製、儲、銷亦是農業廣義定義的一環。</p> <p>3. 學生須具備判斷農產品加工製造的初步概念，與其他農林栽植活動有別。</p>
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. 下列哪些水產動物具有迴游生殖的特性？</p> <p>(A) 日本鰻及吳郭魚</p> <p>(B) 淡水長腳大蝦及鱧魚</p> <p>(C) 鱧魚及吳郭魚</p> <p>(D) 日本鰻及淡水長腳大蝦</p>
學習 內容	農業-專-農概-I-a 水產養殖之意義、分類及重要性
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白迴游的定義及種類，並瞭解水產動物生態習性與迴游行為的必要性及重要性。 2. 學生須知道各種水產生物生活的環境，基本生物特性。 3. 學生須明白各式魚蝦的生活習性及何者具有迴游特性。
參考 答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. 阿仁參加校外參訪，看到沿海地區有些養殖池面積很大，但池水僅約 30~40 公分深，且有越冬溝設計，試問該養殖池主要飼養何種水產動物？</p> <p>(A) 甲魚 (B) 九孔 (C) 虱目魚 (D) 淡水長腳大蝦</p>
學習內容	農業-專-農概-I-b 水產養殖之管理
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合實境方式帶入學習，運用現場常見的養殖方式，讓學生思考實際所遇到之情形與課本所學過的觀念有何處可以結合。 2. 學生須熟知在水產養殖管理中，各式水產生物養殖池塘的設計及池塘管理差異。 3. 學生必須熟悉各式水產生物的養殖環境，並且明確知道各養殖環境及池塘設計在各水產生物的必要性，以展現全面的整合記憶能力。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. 下列何者<u>不是</u>四健會最常用的教育方法？</p> <p>(A) 鑑別</p> <p>(B) 討論法</p> <p>(C) 方法示範法</p> <p>(D) 群眾接觸法</p>
學習內容	農業-專-農概-M-c 農業推廣體系及運作
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白認識四健會與各種農業推廣方式所代表的主要意義，並熟悉四健會的主要職掌內容。 2. 對於農業的各式推廣體系與推廣方法須具有一定的認知，並可將其差異性明確分辨。 3. 學生必須明白知道四種推廣方式的差異、了解四健會主要推廣的方式是何種，並且了解哪一種方式對於四健會的推廣最為合宜。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. 下列何者<u>不是</u>永續農業兼具農業的特質？</p> <p>(A) 政治性 (B) 經濟性 (C) 社會性 (D) 穩定性</p>
學習內容	農業-專-農概-L-b 永續農業與有機農業
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以永續農業為主，明白該主題所含的主要意義。 2. 熟悉永續農業的主要特性，與此四種不同特性所代表的意涵，再依據適當的內容進行分類對應。 3. 學生須先明白四種特性的定義，與永續農業所對應的主要內容，在農業的主要意涵中可以明確剔除不合本題敘述的選項。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	6. 唐菖蒲屬於下列何種花序？ (A) 總狀花序 (B) 繖形花序 (C) 繖房花序 (D) 穗狀花序
學習內容	農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要讓學生了解植物構造中的花，探討花序型態，藉由唐菖蒲各論，讓學生區辨花序中的各項無限花序，其外型差異為何。 2. 於第三章作物的構造與型態中提及，花序分為有限花序與無限花序，無限花序又分為總狀花序、複總狀花序、繖房花序、繖形花序、穗狀花序、葇荑花序、頭狀花序、佛焰花序等。 3. 學生必須了解無限花序的樣貌，並熟悉唐菖蒲花的外型，始得辨識唐菖蒲為穗狀花序。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. 罐頭的殺菌方法通常以 pH 值多少為界限？</p> <p>(A) 4.0 (B) 4.6 (C) 5.0 (D) 5.6</p>
學習內容	農業-專-農概-K-b 農產加工原理
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 罐頭為一般市面上常見的食物保存方式。本題在探討罐頭的殺菌方法與食物酸度的界線標準。 2. 在農產加工原理中，明白食物的特性與主要殺菌溫度間的關係，以中性偏酸的 pH 4.6 為罐頭殺菌的界線。 3. 學習整合食物製備中，酸鹼性差異與罐頭殺菌的主要關係，整合兩者之間主要意義，將偏酸性、偏鹼性等兩者食物間的主要差異點指出，並以此為依據進行判斷。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. 魚翅及柴魚分別屬於下列何種水產乾製品？</p> <p>(A) 烘乾品、煮乾品 (B) 素乾品、鹽乾品 (C) 煮乾品、鹽乾品 (D) 素乾品、烘乾品</p>
學習內容	農業-專-農概-K-c 常見之農產加工方法
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認知主要水產加工食品之種類及加工方式。 2. 學習加工品製作中，各式水產加工的主要製作內容與差異，並可以舉例相關的加工產品。 3. 明白不同水產加工品的製程工序，並快速連結相關水產加工主要代表產品。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. 下列何種作物病害是由細菌引起？</p> <p>(A) 番茄青枯病 (B) 水稻稻熱病 (C) 木瓜輪點病 (D) 蘋果黑心病</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-E-b 植物病、蟲、草害</p> <p>農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培</p> <p>農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培</p>
學習指引	<p>1. 學生須了解作物生長需抵抗病害、蟲害與草害，其中病害分為系統性與局部性，亦分為傳染性與非傳染性，此題以傳染性病害為主，讓學生區分各種傳染性病害，好發在不同作物，病徵與名稱需有對照的能力。</p> <p>2. 讓學生回顧植物的病害，病害中植物傳染性病害分七大類型：真菌、細菌、病毒、線蟲、菌質體、寄生性植物、黏菌。其中細菌性病害好發在哪些作物，且有何病徵與名稱。</p> <p>3. 學生須知悉個別傳染性病害好發於特定作物種類，並連結病害名稱。其中病害多來自真菌；數量相對少的細菌性病害，則主要以番茄青枯病最為人所知。</p>
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. 下列何者為糖漬抑制微生物生長的原理？</p> <p>(A) 化學作用 (B) 滲透作用 (C) 水解作用 (D) 軟化作用</p>
學習 內容	農業-專-農概-K-b 農產加工原理
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活中常見的糖漬類加工食品進行不同保存方式的觀念複習。 2. 明白農產加工原理中不同作業的機制與主要意涵，進而明白如何延長食物保存的方法。 3. 應徹底明白不同的化學作用內涵與食品保存延長方法，進而從中篩選出相關的化學知識。
參考 答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. 市售「薑母鴨」是以何種鴨為主要食材？</p> <p>(A) 褐色菜鴨 (B) 土番鴨 (C) 北京鴨 (D) 紅面鴨</p>
學習內容	農業-專-農概-J-c 禽畜飼養
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以臺灣人冬季常見的料理方式，延伸出食材來源的鴨肉，並且認知鴨的品種。 2. 以畜牧的品種知識，認知到各式家禽品種的主要內容與實際用途，可以明確區分不同品種家禽的主要用途。 3. 學生可以快速的分清楚蛋鴨與菜鴨的差異，並且連結到菜鴨的品種。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. 下列何者為季節性發情的動物？</p> <p>(A) 牛 (B) 豬 (C) 羊 (D) 兔</p>
學習內容	農業-專-農概-J-b 家禽、家畜之生長及繁殖
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須對於季節發情動物有認知，並清楚知道不同家畜的發情週期。 2. 在畜牧篇的生長繁殖篇章，可以明確知道動物發情的狀態與時間，其中部分動物具有特殊季節發情現象，並以此作為連結。 3. 學生必須熟悉各種動物發情的狀態與是否具有季節性，可以連結各式動物的生殖性狀，並以此判斷題意。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. 下列有關世界農業生產發展的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 世界農業生產包含養殖漁業</p> <p>(B) 農業生產量受報酬遞減法則的影響</p> <p>(C) 以糧食作物為國民經濟重要農業生產</p> <p>(D) 小麥、稻米及高粱為世界農業生產三大穀物</p>
學習 內容	農業-專-農概-B-d 世界農業生產概況及發展趨勢
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生必須有農業國際觀，對世界農業生產發展範疇有初步概念，並了解各重要作物大多分布地點及世界三大重要糧食作物。 2. 學生可依據第二章農業環境與發展中世界農業生產概況及發展趨勢，了解世界各國主要糧食作物及農業的特質。 3. 學生須認知各種重要農作之生產概況，且明確分辨出不同的農業類型及涵蓋範圍。
參考 答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. 下列有關水產養殖的敘述，何者錯誤？</p> <p>① 粗放養殖的單位產量較集約式養殖高 ② 青魚養殖的均溫高於虹鱒的養殖均溫 ③ 箱網養殖不屬於海洋牧場的範疇 ④ 石斑魚為淺海養殖主要的種類</p> <p>(A) ① ③ ④ (B) ① ② ③ (C) ② ④ (D) ① ②</p>
學習內容	農業-專-農概-I-a 水產養殖之意義、分類及重要性
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題目評量水產養殖的分類及各式水產動物養殖環境需求的了解。 2. 學生須熟悉水產養殖的分類，並熟讀各項養殖物種與各式環境的關係。 3. 學生必須運用所學的知識，明白分類不同的水產生物生活環境，並且運用知識刪除錯誤的敘述內容。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. 下列有關果樹之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 香蕉多以種子繁殖</p> <p>(B) 柑橘最嚴重的病害為紅龍病</p> <p>(C) 介殼蟲為傳遞木瓜輪點病的媒介</p> <p>(D) 蓮霧為桃金孃科果樹</p>
學習 內容	<p>農業-專-農概-E-b 植物病、蟲、草害</p> <p>農業-專-農概-G-a 園藝之意義、範圍及重要性</p> <p>農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題結合病害、蟲害與園藝植物各論，需了解園藝果樹中：香蕉、柑橘、木瓜、蓮霧的特徵，再判斷好發於此四項作物的病蟲害種類。 2. 學生須先有農藝、園藝等分類概念。園藝分為蔬菜、果樹、花卉等項目，其中以果樹為主，明白題目中四種果樹的基本概念。並鎖定其中三種果樹：香蕉、柑橘、木瓜好發的病蟲害，及蓮霧的科別與習性。 3. 學生答題時應先將作物分類，再依分類觀察作物特性。學生也須知道臺灣重要果樹，其頻繁面臨的病蟲害種類與危害的情形。
參考 答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. 下列作物生產機具，何者屬於管理機具？</p> <p>(A) 動力脫穀機 (B) 聯合收穫機 (C) 中耕機 (D) 礮穀機</p>
學習內容	農業-專-農概-C-c 作物生產機具與自動化
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題須熟悉作物生產機具與自動化單元中，各類作物生產用機具的分類。 2. 自動化作物生產機具依作物成長可分為：整地、播種、種植、管理、收穫等階段用機具，故學生須能熟知各階段需要機具之外型與用途。 3. 學生必須能區辨選項中各階段機具及管理機具包括：動力脫穀機為收穫機具、聯合收穫機為收穫機具、中耕機為管理機具、礮穀機為收穫機具。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. 下列有關漁會組織的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 會員代表由會員選舉產生，任期 3 年，連選得連任</p> <p>(B) 臺灣地區漁會為全國漁會、縣(市)漁會及區漁會三級</p> <p>(C) 僱用他人從事漁業經營的漁船主、魚塭主可為贊助會員</p> <p>(D) 漁業區內具有會員資格的漁民滿 100 人以上發起籌組而成</p>
學習內容	農業-專-農概-M-a 國內外主要農業團體之認識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由漁會章節的介紹認識，明白漁會組織中經營方式與詳細的內容。 2. 在漁會組織中，需了解如何此組織的運作方式與加入漁會的條件。 3. 學生必須知悉漁會設立的依準、加入漁會需要的條件，並且明白整個運作制度。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. 下列何者於民國 110 年後已<u>不屬於</u>農民組織？</p> <p>(A) 農田水利會 (B) 農業合作社 (C) 漁會 (D) 農會</p>
學習內容	農業-專-農概-M-a 國內外主要農業團體之認識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須熟知臺灣近年的農業時事概況，並且可以區分各農業組織的改變方向。 2. 需明白近年農業團體的改變與成立背景。 3. 應結合最新時事，了解政府整體政策改變狀態，並且與課本上觀念整合。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. 下列何者<u>不是</u>農產運銷的工作？</p> <p>(A) 集貨 (B) 均衡 (C) 決價 (D) 分散</p>
學習 內容	農業-專-農概-L-c 農產行銷
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要為農產運銷的職能可以區分為哪一些項目，並可以從中選擇出不相關的內容。 2. 在農產運銷中，具有明確的不同職能內容，而學生須明白認識所有職能所代表的意義。 3. 可以運用刪除分類的方式，將所學過的農產運銷職能內容進行複習，並選出不恰當的敘述。
參考 答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. 民國 110 年元月寒流侵襲，造成屏東蓮霧減產，致使蓮霧價格上漲，是屬於哪一種農產價格變動？</p> <p>(A) 季節變動 (B) 循環變動 (C) 蛛網理論變動 (D) 偶然變動</p>
學習 內容	農業-專-農概-L-c 農產行銷
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農產金融具有不同的變動因素，學生須認知各種因素的內容。 2. 結合情境敘述，透過引導模式，讓學生思考氣候與農產價格變動的關係，並理解變動因素的關聯性。 3. 學生可以藉由敘述與各項因素內容的認知，明確判斷出何者為最適當題意所敘的內容。
參考 答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>21. 下列有關農業金融的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 農、漁會信用部主管機關為財政部</p> <p>(B) 有長期性、低利性、零碎性、季節性等特性</p> <p>(C) 農、漁會金融機構有農、漁會信用部、全國農業金庫</p> <p>(D) 全國農業金庫股權結構為農、漁會共同出資 51%與政府出資 49%</p>
學習內容	農業-專-農概-L-d 農業金融與保險
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要為各農業金融單位與金融機關相關的職掌內容。 2. 可藉由生活中所知道的農業金融體系，認識各體系中所建立的脈絡，進而延伸知道整體的組織架構。 3. 熟悉各農業體系的建立，明白農業的金融特性，進而分析理解所需的背景內容。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22. 下列有關種子的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 受精卵發育成胚乳</p> <p>(B) 胚由極核與精核發育而來</p> <p>(C) 胚珠中的珠被發育成種皮</p> <p>(D) 種子由受精的胚盤發育而成</p>
學習內容	農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題的理念是期許學生了解種子的由來，是由花授粉後轉變為果實、果實成熟後，其種子內部成長變化，與種子成熟的轉化過程。 2. 學生應了解植物生長過程分為營養生長與生殖生長階段，其中生殖生長包含花、果實及種子。另外，也需了解花的構造與種實發育的關係。 3. 學生能指出花的構造與種子構造的相關連性，並了解由花的構造透過授粉轉化為種子的過程，並且能清楚描述種子的各部位由來。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>23. 下列有關農業環境雨量多寡的區域敘述，何者正確？</p> <p>(A) 雨量 500~750 毫米稱為水田區</p> <p>(B) 雨量 250~450 毫米適合種耐旱作物</p> <p>(C) 雨量 500~750 毫米稱為半潮濕區</p> <p>(D) 雨量 250~450 毫米適合種一般作物</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-B-a 農業生產環境</p> <p>農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題內容著墨於作物與年雨量的關係，藉由年雨量的多寡，判別該地區因雨水充足與否，決定適合作物生長的樣態。 2. 本題內容主要著重於第二章農業生產環境中，雨量對作物生長的影響，以及第三章作物的生長中影響作物生長的因子外在因子：溫度與水量對作物的影響。學生必須了解各作物水分的耐受力及作物依栽培所需的水分。 3. 學生解題時，需了解年雨量多寡會影響該地區栽培的植物類型，即雨量與作物分布的關係。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>24. 下列有關雜草科別的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 香附子為莎草科 (B) 薺菜為石竹科 (C) 鴨舌草為鴨拓草科 (D) 滿天星為十字花科</p>
學習內容	農業-專-農概-E-b 植物病、蟲、草害
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生需明白植物保護中，影響作物生長的三大外在因素：病害、蟲害與草害。其中草害涵蓋的範圍與個別草害屬性及特徵。 2. 學生必須了解草害定義、草害危害狀況與草害種類，依植物生長週期長短與植物科別分類，其中此題即針對草害科別命題。 3. 學生需認識常見草害之種類，再深入了解科別，如：牛筋草(禾本科)、香附子(莎草科)、紫花藿香薊(菊科)、滿天星(莧科)、鵝兒腸(石竹科)、臭杏(藜科)、野苳菰(澤瀉科)、薺菜(十字花科)、馬齒莧(馬齒莧科)、扛板歸(蓼科)、酢醬草(酢醬草科)、鴨舌草(雨久花科)。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>25. 蕉農種植香蕉得到黃葉病，建議應採取下列何種耕作方式，使再次種植香蕉時，可降低黃葉病的復發？</p> <p>(A) 和大豆間作 (B) 和玉米間作 (C) 和高粱輪作 (D) 和水稻輪作</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-C-b 栽培模式及管理方法 農業-專-農概-D-b 土壤性質與管理 農業-專-農概-E-a 植物保護的意義及重要性 農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培 農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培</p>
學習指引	<p>1. 此題為應用題，需知香蕉生長特性及其他四種作物大豆、玉米、高粱、水稻之特性，另也需了解植物保護中引起黃葉病的病害為真菌，防治處理的方法為隔絕撲滅，再利用組培無病毒苗重新種植。</p> <p>2. 學生需了解園藝中的香蕉各論，香蕉性喜多濕，再和大豆、玉米、高粱、水稻生長環境作比對，辨識作物間適合生長的共通點。另需清楚栽培植物過程及作物生產中，植物栽培方法輪作的概念，以及植物保護中病害引起香蕉黃葉病的病原與防治方法。</p> <p>3. 學生所需先備知識涵蓋作物生產、土壤肥料、植物保護，應具備了解真菌病害的黃葉病防治方法為隔絕消滅，再利用無病毒苗重新種植，收成後與一樣適合高濕度的水稻輪作。另需明白水稻栽植過程，透過水稻需水期為秧苗期與抽穗開花期，保持土壤濕潤，也透過輪作與土壤泡水，杜絕真菌繼續於土壤內寄生，危害下一輪無病毒組培蕉苗之生長。</p>
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>26. 下列有關甘藷栽培與調製的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 已發根且苗長度約 30 公分屬優良藷苗</p> <p>(B) 製成甘藷簽含水量需在 8~11%</p> <p>(C) 栽培過程中對磷肥需求較高</p> <p>(D) 節間長且節數多屬優良藷苗</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖</p> <p>農業-專-農概-D-d 常用肥料的種類及性質</p> <p>農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題內容以農藝作物甘藷各論為主，作物生產之無性繁殖法扦插為輔，再涉及土壤肥料之應用等知識。 2. 學生可針對農藝主要作物的屬性與栽培繁殖深入了解，再輔了解常用肥料的種類及性質，並針對作物生產中繁殖之技術等進行學習。 3. 學生需具備對甘藷的認識，明白扦插繁殖需要節間短的插穗，或多用分塊繁殖法。學生需知甘藷基肥以鉀肥為佳，最後含水量在 12% 以下始能保存，才不因黴菌劣化。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	27. 小茜於乳品加工實習，取用原料乳、殺菌、乳酸菌發酵、凝乳酵素凝固、截切、排出乳清、細碎凝乳、加鹽、加壓成型、上蠟及再發酵等步驟製成之產品稱為： (A) 乳酪 (B) 乾酪 (C) 奶油 (D) 發酵乳
學習 內容	農業-專-農概-K-c 常見之農產加工方法
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從農產加工原理中，認識各樣的加工技術。 2. 認識不同乳製品的加工原理，進而連結題目所代表的主要內容。 3. 從生活中常見的乳品加工物，知道各樣的加工技術，並且運用分析的方法選擇出最適當的內容。
參考 答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28. 阿凱種植蔥時發現蔥白部分太少，下次栽培時要多加強何種田間管理？</p> <p>(A) 提早移植蔥苗栽種 (B) 適當進行培土管理 (C) 少量多次施用氮肥 (D) 增加灌溉次數</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-C-b 栽培模式及管理方法 農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題屬應用題，內容為園藝作物蔥的栽培，輔以第三章植物栽培中培土可促進蔥白部位的概念。 2. 學生須了解蔬菜中蔥的栽培，為使適口性高的蔥白部分增加，可利用培土技術，客土於植株莖的基部，達到增加養分與遮光的效能，讓蔥基部白色莖段增加。 3. 學生應具備對蔥的認識，知道其為蔬菜中的莖菜類，屬於鱗莖類，人們喜好食嫩莖蔥白部位，考量適口性，在栽培技術上，學生能知道作物管理方法中的培土，能適時遮光，避免蔥莖因光合作用而無法保有更多蔥白，適時培土亦增加植株基部養分，一舉兩得。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29. 下列有關昆蟲的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 蘇力菌常作為防治蚜蟲、木蝨及介殼蟲的天敵</p> <p>(B) 蝗蟲發育過程需要經過卵、若蟲、成蟲階段</p> <p>(C) 紋白蝶為危害禾本科作物之主要害蟲</p> <p>(D) 夜盜蟲為單食性的昆蟲</p>
學習內容	農業-專-農概-E-b 植物病、蟲、草害
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 此題以植物保護的蟲害為主要核心內容，必須熟知各害蟲的危害作物對象，與其生長史，以區辨題目陳述，辨識正確答案。 學生可依據害蟲特徵、昆蟲之發育與變態、昆蟲為害農作物之情況、昆蟲之食性與趨性，了解害蟲危害作物的方法。 學生應針對各害蟲的危害作物情形了解，如：蘇力菌常作為防治鱗翅目危害十字花科葉菜類害蟲的天敵；蝗蟲發育過程需要經過卵、若蟲、成蟲階段；紋白蝶為危害禾本科作物之主要害蟲；夜盜蟲為多食性的昆蟲，危害多科作物，屬雜食性非單食性昆蟲。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	30. 下列何者是臺灣主要種植的禾本科牧草？ (A) 苜蓿 (B) 營多藤 (C) 盤固草 (D) 熱帶葛藤
學習內容	農業-專-農概-F-a 農藝之意義、範圍及重要性 農業-專-農概-J-a 畜牧之意義、範圍及重要性
學習指引	1. 本題內容以牧草特性為主，期望學生知曉目前常見的牧草種類，並能判別牧草所屬科別。 2. 學生可依據飼用作物禾本科與豆科作物，瞭解飼用作物牧草的定義與分類，再藉由畜牧中牧草的分類，了解牧草的科別。 3. 學生應知：苜蓿為豆科，為牧草之后，蛋白質含量為牧草之冠；營多藤為豆科；盤固草為禾本科，臺灣栽培面積最廣；熱帶葛藤為豆科。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	31. 家畜發情週期內，濾泡成熟破裂於下列何種階段？ (A) 發情前期 (B) 發情中期 (C) 發情後期 (D) 發情間期
學習 內容	農業-專-農概-J-b 家禽、家畜之生長及繁殖
學習 指引	1. 明白動物的發情過程中，知道各個發情過程所代表的階段變化內容。 2. 運用所學過的知識，可明確知道發情階段中，在動物體內所代表的生理意義。 3. 熟悉各發情階段差異，並且運用所學過的知識，將題目所敘述的表徵進行連結，並且刪除不恰當的答案。
參考 答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>32. 下列有關農業生產事業特色的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 具有生物性特質的動植物生產事業</p> <p>(B) 具有社會性特質，勞動力以家族為主及雇工為輔</p> <p>(C) 具有經濟性特質，使得農產品供需及價格甚為穩定</p> <p>(D) 具有自然性特質，農產品生產受到地區性及季節性影響</p>
學習 內容	農業-專-農概-A-c 農業生產的特色
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以農業的特質為題，讓學生辨識農業的生物性特質、自然性特質、經濟性特質、社會性特質有哪些內涵。 2. 學生應熟知農業的各種特質如：生物性特質、自然性特質、經濟性特質、社會性特質、生存性特質。 3. 學生需能區辨題目敘述與農業特質間的差異，挑出錯誤。
參考 答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	33. 下列何者為木瓜採用倒株栽植法之目的？ (A) 增加抗風能力 (B) 避免蚜蟲害 (C) 可防止木瓜輪點毒素病 (D) 提高結果部位
學習內容	農業-專-農概-E-b 植物病、蟲、草害 農業-專-農概-G-a 園藝之意義、範圍及重要性 農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培
學習指引	1. 本題內容以園藝果樹木瓜栽培為主，討論栽培中，倒株栽培技術的功能。 2. 學生可依據園藝作物的木瓜各論內容，參考作物的病害、蟲害影響木瓜生產，了解木瓜改良技術倒株栽培。 3. 學生需具備植物保護概念，明白木瓜倒株栽培目的是增加抗風；防蚜蟲帶來輪點毒素病能透過簡易網室與無病毒苗；倒株栽培矮化植株可讓結果部位容易管理採收。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>34. 人工造林時，欲栽植植株數達每公頃 1250 株，應如何規劃栽植？</p> <p>(A) 株距 2 公尺，行距 2 公尺</p> <p>(B) 株距 2 公尺，行距 4 公尺</p> <p>(C) 株距 2 公尺，行距 5 公尺</p> <p>(D) 株距 2 公尺，行距 6 公尺</p>
學習內容	農業-專-農概-H-b 森林經營及保育（含國家公園植栽及瀕絕動植物保育等相關概念）
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識森林經營的方式，結合植樹與土地面積的運算。 2. 熟悉面積運算能力，結合空間有效利用的概念，進而分析所需的樹木有多少。 3. 熟練的運用面積公式，將題目所敘述面積與樹木數量進行整合邏輯，再將面積與樹苗的關係進行連結計算。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35. 為便於實施林業經營計畫，有關森林區劃的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 森林區劃概分為林地區劃與林木區劃</p> <p>(B) 林木區劃具永久性，又稱為永久區劃</p> <p>(C) 林班設置於事業區內，為林木伐採更新的處分單位</p> <p>(D) 小班為林木區劃施業上所設立的森林區劃最小單位</p>
學習內容	農業-專-農概-H-b 森林經營及保育（含國家公園植栽及瀕絕動植物保育等相關概念）
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白森林經營的行政單位與管理單位的差異。 2. 認識森林作業中各作業區域的面積大小關係，並且熟知各項定義。 3. 認知各森林作業的定義，可以運用邏輯整合，將各作業區的規模大小進行排列順序。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>36. 下列有關水稻之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 水稻果實為蒴果 (B) 水稻為長日照作物 (C) 再生稻留樁高度以 15 公分為宜 (D) 第一期稻作施肥每公頃氮素 220~250 公斤</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-D-d 常用肥料的種類及性質 農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此題以農藝作物水稻習性為主要內容，希望學生熟知水稻栽培過程與重要技術。 2. 學生可依照水稻為主要文本，並以土壤肥料為先備知識。 3. 學生應熟知：水稻果實為穎果而非蒴果，為短日照作物，再生稻留樁高度以 15 公分為宜，第一期稻作施肥每公頃氮素 80~140 公斤為宜。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）															
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二															
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題															
試題	<p>37. 下列有關針葉樹材及闊葉樹材之敘述，何者正確？</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">針葉樹材</th> <th style="width: 45%;">闊葉樹材</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td>稱為硬材</td> <td>稱為軟材</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>具有導管</td> <td>無導管但有管胞</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>以木纖維為主要組織</td> <td>無木纖維</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>春秋材區別明顯</td> <td>春秋材區別不明顯</td> </tr> </tbody> </table>		針葉樹材	闊葉樹材	(A)	稱為硬材	稱為軟材	(B)	具有導管	無導管但有管胞	(C)	以木纖維為主要組織	無木纖維	(D)	春秋材區別明顯	春秋材區別不明顯
	針葉樹材	闊葉樹材														
(A)	稱為硬材	稱為軟材														
(B)	具有導管	無導管但有管胞														
(C)	以木纖維為主要組織	無木纖維														
(D)	春秋材區別明顯	春秋材區別不明顯														
學習內容	農業-專-農概-H-c 森林產業與利用															
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題屬於森林產業與利用，認識木材的性質。 2. 學生可依據森林產業與利用中，了解針葉樹材(軟材)與闊葉樹材(硬材)之主要區別。 3. 學生能判別針葉樹材為軟材；闊葉樹材為硬材。針葉樹材無導管；闊葉樹材有導管。針葉樹材無木纖維；闊葉樹材木纖維為主要組織。針葉樹材春秋材區別明顯；闊葉樹材春秋材區別不明顯。 															
參考答案	D															

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38. 下列有關製炭的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 木醋液可再製成木精及丙酮</p> <p>(B) 製炭過程可收集到精油及單寧</p> <p>(C) 所獲得炭材可再藉工業用途方法製成活性碳</p> <p>(D) 製炭需要在高溫密閉空間且無氧狀態下完成</p>
學習內容	農業-專-農概-H-c 森林產業與利用
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉林業加工中製炭乾餾的原理，明白其中過程會產生的化學反應。 2. 學生需知道林產利用中製作炭的過程，需要經過的變化，可以藉著題目所敘述，將不同的名詞進行整合篩選。 3. 可以藉由國中所學過的化學乾餾原理進行知識的連結，將題目中的敘述進行各種分析得知結論。
參考答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>39. 某生發現夜間池塘內魚隻浮頭，推測是動物呼吸消耗氧氣及產生二氧化碳，使得池水溶氧量及 pH 值下降所造成，故該生欲使用石灰增加池水 pH 值，來改善魚隻浮頭問題。下列對該生池塘管理概念的修正，何者正確？</p> <p>(A) 生石灰的施用無法改善溶氧問題，應該要使用熟石灰</p> <p>(B) 石灰的使用與底泥 pH 值增加有關，但與水的 pH 值改變無關</p> <p>(C) 處理浮頭問題使用石灰並無法改善，因為池水 pH 值的改變不影響溶氧量</p> <p>(D) 水中二氧化碳濃度增加會造成池水 pH 值上升，故使用石灰無法改善魚隻浮頭問題</p>
學習 內容	農業-專-農概-I-b 水產養殖之管理
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題目的重要在了解學生對水產養殖之池塘管理的概念，特別針對魚池緊急事件的應變能力及觀念。 2. 學生應先學會如何辨別池塘魚隻浮頭的因素及可能應變的措施。 3. 學生應先對各項應變措施的目的及原理有所了解，再充分學習如何將其應用於現場管理。
參考 答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>40. 一般水耕蔬菜栽培時，水耕液 EC 值與 pH 值在下列何者範圍最適合？</p> <p>(A) EC：0.5~1.0 ms/cm，pH：7.0~8.0</p> <p>(B) EC：1.0~1.5 ms/cm，pH：5.5~6.5</p> <p>(C) EC：3.5~4 ms/cm，pH：7.0~8.0</p> <p>(D) EC：2~3 ms/cm，pH：5.5~6.5</p>
學習內容	農業-專-農概-C-d 農業設施栽培
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本試題以水耕蔬菜栽培時，水耕液 EC 值（導電度）與 pH 值範圍為主要內容。 2. 學生需熟知養液栽培中培養液的反應：培養液 pH 值以保持 5.5~6.5 為適，pH 值太低時作物生育受阻，pH 值超過 6.5 以上時，鐵則成不溶狀態，因而引起「萎黃病」，此外水中之 EC 值最好在「2~3 ms/cm」之間，較適合作物生長。 3. 學生能辨識 EC：2~3 ms/cm，pH：5.5~6.5 之範圍最適合水耕栽培的養液導電度與酸鹼值。
參考答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>41. 下列有關無性繁殖的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 可利用馬鈴薯的塊根進行無性繁殖</p> <p>(B) 可利用美人蕉的鱗莖進行無性繁殖</p> <p>(C) 可利用仙客來的球莖進行無性繁殖</p> <p>(D) 吸芽是百合科植物在莖上所形成可繁殖的營養體</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖</p> <p>農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培</p> <p>農業-專-農概-G-a 園藝之意義、範圍及重要性</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題以讓學生辨識植物莖部發展型態，與無性繁殖的方法。 2. 學生需了解無性繁殖，可辨認分割繁殖法中，植物適合分割繁殖的部位：主要用於多年生草本植物之繁殖，乃將母株具有獨立機能之器官，從母株割離之，使之成為獨立植物之方法。 3. 學生應具備辨識作物莖型態的能力。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>42. 阿偉發現田間種植的玉米生長緩慢，植株矮小且葉片呈現紫色。該生應該施用下列何種肥料以改善上述問題？</p> <p>(A) 磷肥 (B) 鈣肥 (C) 氮肥 (D) 鉀肥</p>
學習內容	<p>農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖 農業-專-農概-D-c 肥料之意義及功用 農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此為應用題，內容以玉米種植為例，了解學生是否熟悉作物種植發生之問題與肥料元素的關係。 2. 學生可依作物生產、土壤肥料、玉米各論等先備知識切入，先了解玉米植株矮小的問題，再對症下藥。 3. 學生應了解化學肥料特性及功用，可以辨別磷肥能改善植株矮小等玉米成長問題。
參考答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	43. 在作物栽培實習課程中，發現到作物的生長點死亡或新出生的幼葉畸形，此作物可能缺乏下列何種元素？ (A) 氮和鎂 (B) 鈣和硼 (C) 鉬和鉀 (D) 鐵和鋅
學習 內容	農業-專-農概-C-a 作物的構造、生長及繁殖 農業-專-農概-D-c 肥料之意義及功用
學習 指引	1. 本題以肥料之意義及功用為主，請學生辨識各元素之特性，並找出讓作物生長點死亡或新出生的幼葉畸形原因，此作物缺乏何種元素。 2. 學生可從肥料之意義及功用等章節學習，能辨認植物營養型病徵缺乏那些元素。 3. 學生需明白各式元素的功能與缺乏的徵狀，並能修正錯誤的敘述。
參考 答案	B

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>44. 市民參加假日農民的體驗活動，分別拿到花生、小麥及蘿蔔的種子。該市民應如何正確播種？</p> <p>(A) 花生播種深度比蘿蔔深 (B) 蘿蔔播種深度比小麥深 (C) 小麥播種深度比花生深 (D) 花生適合用撒播方式播種</p>
學習 內容	<p>農業-專-農概-C-b 栽培模式及管理方法 農業-專-農概-D-d 常用肥料的種類及性質 農業-專-農概-F-b 主要農藝作物的栽培 農業-專-農概-G-b 主要園藝作物的栽培</p>
學習 指引	<p>1. 屬應用題，能辨別花生、蘿蔔、小麥種子之特性，並能依照植株與根的性质，判斷播種深淺。</p> <p>2. 學生可依種子特性與栽培深度，判斷種子習性，以及種子長成的軸根樣，影響播種深度。</p> <p>3. 學生應能分辨花生、小麥及蘿蔔種子大小順序為花生 > 小麥 > 蘿蔔，因此花生種植深度要最深。花生適合用點播方式播種，不適合撒播。</p>
參考 答案	A

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	45. 下列何者為「麴菌」在好氧條件下，分解醣類的產物？ (A) 乳酸 (B) 醋酸 (C) 檸檬酸 (D) 酪酸
學習 內容	農業-專-農概-K-b 農產加工原理
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題在了解學生對麴菌發酵原理，特別是發酵產物的理解程度。 2. 須先熟悉不同微生物發酵的過程及最終產物種類，並且進行各選項的認識與連結。 3. 運用課本所學的發酵原理與發酵微生物的組合，明確地指出不同選項間的差異。
參考 答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：農業群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>46. 下列有關投藥量計算之敘述，何者正確？</p> <p>(A) ppm 大於百分比</p> <p>(B) 1 公頃等於 100000 平方公尺</p> <p>(C) A 藥濃度為 10 ppm 是指每公升水含有 10 g 之 A 藥</p> <p>(D) 預配製 5 公升之 30 ppm 的 A 藥進行魚苗藥浴，可取 10%有效濃度之 A 藥 1.5 g 溶於水中，使得 5 公升水含 1.5 g 之 A 藥</p>
學習 內容	農業-專-農概-I-b 水產養殖之管理
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題內容是關於養殖池塘消毒用藥濃度計算、濃度單位及施用方法的認識。 2. 學生需先具備面積單位、藥劑濃度單位、濃度換算等概念。 3. 學生需熟知並靈活運用面積換算、單位換算、配藥公式等，逐一校正選項。
參考 答案	D

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>47. 下列有關牛的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 乳用牛其體型自側望、後望、前望皆呈現四角形</p> <p>(B) 役用牛後軀發達、強健耐勞</p> <p>(C) 肉用牛身體呈長方形</p> <p>(D) 聖達牛為兼用牛</p>
學習 內容	農業-專-農概-J-c 禽畜飼養
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識畜牧中牛隻飼養的基本認識。 2. 在牛的基本敘述中，認識乳用、肉用等牛隻差異，明確分辨出牛的體型有何不同。 3. 運用課本中與所學的知識進行連結，快速的區分每個選項所敘述的差異，並且明白基本牛隻的品種特色。
參考 答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	48. 農會組織當中執行理事會決議，對所屬員工進行聘雇任免、指揮監督等工作，是下列何者之職權？ (A) 會員代表 (B) 常務監事 (C) 總幹事 (D) 理事長
學習內容	農業-專-農概-M-a 國內外主要農業團體之認識
學習指引	1. 認識農民團體中，各職務所代表的意義與工作事項內容。 2. 在農民組織中，明確指出各執掌所代表的實際職權。 3. 可藉由教科書提及各執掌的基本內容進行分類連結，明確指出題目中所敘述對應的選項內容。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>49. 下列有關腐植質膠體陽離子交換能力大小的比較，何者正確？</p> <p>(A) $K^+ > Mg^{++}$ (B) $Mg^{++} > Ca^{++}$ (C) $H^+ > Na^+$ (D) $Ca^{++} > H^+$</p>
學習內容	農業-專-農概-D-b 土壤性質與管理
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題目是有關土壤性質中陽離子的交換能力大小順序。 2. 學生可依據土壤性質與有機質內容，了解土壤內各元素具有陽離子交換作用；陽離子交換能力大小順序為 $H^+ > Al^{3+} > Ca^{2+} > Mg^{2+} > K^+ > NH_4^+ > Na^+$。 3. 學生應了解土壤有機質內具有陽離子交換作用的元素，與其交換能力大小順序，以區辨選項正確性。
參考答案	C

111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：農業群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	50. 在造紙程序中，打漿之主要目的： (A) 增進紙張抗水度 (B) 增進紙張強度 (C) 增進紙張乾燥度 (D) 增進紙張光澤度
學習內容	農業-專-農概-H-c 森林產業與利用
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識林產加工中，進行造紙所需的程序，與各程序主要的意義與內容。 2. 在造紙的過程中，需要經歷許多不同的階段，而各階段也有不同意義，學生需熟知每個意義的主要內容。 3. 學生認知到打漿的意義是將纖維重新組合連結，進而增加紙張成品的強度。
參考答案	B