

四技二專統一入學測驗

農業群：專業科目(一)

生物(B)

111 學年度起考試說明

110 年 10 月

壹、考科概要

為培養學生具備農業群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎，統一入學測驗之農業群考科包含國文、英文、數學(B)、專業科目(一)及專業科目(二)；專業科目(一)為生物(B)，專業科目(二)為農業概論。

本考試說明包含測驗範圍、測驗時間、測驗題型、測驗配分等，以協助技職校院農業群師生瞭解統一入學測驗之測驗方式，作為師生學習之參考資料與運用。

貳、測驗內容

一、測驗範圍

本考科測驗範圍依據考試大綱，請參見附件。

二、測驗時間

本考科測驗時間為 100 分鐘。

三、測驗題型

1. 本考科整卷均為單一選擇題，答錯不倒扣，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，請選一個最適當答案。
2. 依考試大綱規劃整卷試題配置，試題包含知識、理解、應用、綜合分析、實作之類型。

四、測驗配分

本考科滿分為 100 分，至多 50 題選擇題。命題小組得參考授課時數與就讀大專校院所需之基礎知能調整題數與配分。

五、其他

本考科不開放使用計算機，涉及繁雜計算之試題將提供相關數值。未來本考科若同意使用計算機，將於考試三年前公告使用計算機之相關訊息。

附件 考試大綱

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
14 農業群	專業科目(一)－生物(B)
大 綱 內 容	
<p>一、能量的形式、轉換及流動</p> <p>(一) 生物體內的能量與代謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的現象。 <p>二、生物體的結構與功能</p> <p>(一) 細胞的構造與功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞。 2. 細胞分裂。 3. 探究活動：動物細胞與植物細胞的觀察。 <p>(二) 動植物體的構造與功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物的構造及功能。 2. 植物的生理。 3. 營養與消化。 4. 循環。 5. 呼吸與排泄。 6. 防禦。 7. 神經與運動。 <p>(三) 生物體內的恆定性與調節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激素與協調。 <p>三、演化與延續</p> <p>(一) 生殖與遺傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物的生殖。 2. 男女生殖系統。 3. 月經週期、懷孕與避孕。 4. 基因與遺傳。 5. 人類的遺傳。 6. 探究活動：DNA 粗萃取。 <p>(二) 演化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演化。 <p>(三) 生物多樣性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物多樣性。 2. 生物的分類。 3. 探究活動：校園生物多樣性的觀察。 	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
14 農業群	專業科目(一)－生物(B)
大 綱 內 容	
<p>四、生物與環境</p> <p>(一) 生物間的交互作用</p> <p>1. 生物間的交互作用。</p> <p>(二) 生物與環境的交互作用</p> <p>1. 探究活動：生態系統建置與觀察。</p> <p>2. 生態系。</p> <p>五、科學、科技、社會及人文</p> <p>(一) 科學、技術及社會的互動關係</p> <p>1. 生物技術及其應用。</p> <p>2. 認識遺傳工程。</p> <p>(二) 科學發展的歷史</p> <p>1. 孟德爾的遺傳法則。</p> <p>六、資源與永續發展</p> <p>(一) 能源的開發與利用</p> <p>1. 能源的開發與利用。</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>