

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1.下列何種纖維的特性是導熱性差、纖維捲曲、蓬鬆，能保留住熱空氣？</p> <p>(A) 麻纖維 (B) 毛纖維 (C) 棉纖維 (D) 再生纖維</p>
學習內容	家政-專-家概-J-c 織物的種類與辨識
學習指引	<p>1.織物的種類與特性，會影響服飾穿著的舒適性，認識織物是生活中選購與製作服飾的基本知能。</p> <p>2.學生可從「服飾與生活」單元「織物的種類與辨識」章節中，認識各種織物的種類與特性，依纖維的特質來推斷答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	2.隔壁阿姨剛生了個女娃，媽媽要送個紅包去祝賀，上款書寫賀詞，何者最適當？ (A) 贈儀 (B) 弄璋之喜 (C) 彌月之喜 (D) 移遷之敬
學習 內容	家政-專-家概-G-b    日常生活禮儀
學習 指引	1.社交禮儀是人際相處的潤滑劑，而餽贈禮儀的用詞能代表臺灣的贈禮文化，也是日常實用的禮儀。 2.學生可從「禮儀」單元「日常生活禮儀」章節，了解社交禮儀中的贈禮習俗與餽贈禮儀的用詞，進而從中做出正確的選擇。 3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：家政群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3.中餐的餐桌排列與賓客安排，下列何者正確？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(D)</p> </div> </div>
學習內容	家政-專-家概-G-b 日常生活禮儀
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在團體生活中，必須有一套秩序性的「生活準則」，即是禮儀；日常生活中餐桌席次的安排，有一定的原則，屬於「食」的禮儀。</li> <li>2.學生可從「禮儀」單元「日常生活禮儀」章節，了解宴會席次安排的原則，進而判斷出正確的答案。</li> <li>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</li> </ol>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	4.人體皮膚的表皮層構造中，下列何層只存在手掌與腳掌？ (A) 基底層 (B) 顆粒層 (C) 角質層 (D) 透明層
學習 內容	家政-專-家概-I-b 皮膚與頭髮的生理
學習 指引	<p>1.認識皮膚基本構造，了解皮膚的機能，是學生學習美容美髮的入門，也是學生應具備的基本概念。</p> <p>2.學生可從「美容美髮與生活」單元，認識皮膚的構造概念，學習皮膚的基本構造而得到答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：家政群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5.依據衛生福利部公告化妝品種類中，用於腮紅、臉部（不含眼睛）的彩粧產品，應屬下列何種類別？</p> <p>(A) 覆敷用化妝品類 (B) 頭髮用化妝品類 (C) 洗臉用化妝品類 (D) 面霜乳液類</p>
學習 內容	家政-專-家概-I-c 美容美髮用品的認識與應用
學習 指引	<p>1.美容美髮用品已成為日常生活的必需品，市面上的美容美髮產品琳瑯滿目，認識化妝品的定義與種類是學生應具備的基本知能。</p> <p>2.學生可從「美容美髮與生活」單元「美容美髮用品的認識與應用」章節，依據 2019 年衛生福利部公告之「化妝品範圍及種類表」得到答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	6.下列何種纖維的特性是易洗、快乾、吸濕性、導熱性良好，通氣性為一般織物之冠，有夏布之稱？ (A) 麻纖維 (B) 毛纖維 (C) 棉纖維 (D) 再生纖維
學習 內容	家政-專-家概-J-c  織物的種類與辨識
學習 指引	1.織物的種類與特性，會影響服飾穿著的舒適性，認識織物是生活中選購與製作服飾的基本知能。 2.在「服飾與生活」單元從「認識織物的種類與辨識」章節，了解各種纖維的特色，進而從中做出正確的判斷。 3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7.服飾店員發現剛剛試穿白色襯衫的顧客，不小心將口紅沾到襯衫領子，店員可用下列何種最常用且最有效的物品去漬？</p> <p>(A) 溫肥皂水 (B) 草酸 (C) 氨水 (D) 甘油</p>
學習 內容	家政-專-家概-J-e 服飾的清潔與保養與收納
學習 指引	<p>1.了解服飾的清潔，適當洗滌、去漬方法，併選用合適的洗滌劑，可延長衣服的壽命，此為日常衣物清潔保養的基本概念。</p> <p>2.從「服飾與生活」單元中，學生須具備「服飾的清潔、保養與收納」的知能，認識各種織物的洗滌及去漬方法，進而從中選出正確的答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8.職業無分貴賤，亦無分男女，以往許多刻板印象，限制男女在職業上的工作權，如今也一一被打破了，下列何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 職場上男性著名廚師，在家仍可擔任煮飯工作</p> <p>(B) 彩妝公司考量工作內容多以服務女性為主，故以女性應聘者為優先考量</p> <p>(C) 服飾公司應徵設計師資格寫限女性，違反了性別工作平等法</p> <p>(D) 時尚產業目前服務的對象，女性顧客大於男性顧客，但從業人員的性別，不應該受限制</p>
學習內容	家政-專-家概-K-c 時尚產業與性別平等
學習指引	<p>1. 「性別平等」是社會大眾所重視的觀念，在工作職場上對於兩性應平等對待，是營造兩性平權的基本認知。</p> <p>2. 在「時尚與生活」單元中，學生學習「時尚產業與性別平等」的觀念，從打破性別刻板印象與消除性別歧視的概念，即可推斷出正確答案。</p> <p>3. 學生應了解家政的內涵，並能掌握家政相關產業國內外發展趨勢。</p>
參考答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9.日本家政教育發展途徑受到哪個國家的影響？</p> <p>(A) 大陸 (B) 美國 (C) 澳大利亞 (D) 南非</p>
學習內容	家政-專-家概-A-b 家政沿革
學習指引	<p>1.學習家政教育的發展，須先了解專業家政教育發展的時空背景，包含家政教育的起源及歷史沿革。</p> <p>2.在「家政的意義、範圍與發展」單元「家政沿革」章節中，了解日本家政教育的沿革，即可得知正確的答案。</p> <p>3.學生應了解家政的內涵，並能掌握家政相關產業國內外發展趨勢。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：家政群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10.小珂大學畢業後，旋即考上公職，擔任公務員多年，期間置產出租並結婚生子，同時也為子女購買儲蓄型保險，讓將來生活更有保障。關於小珂下列何者正確？</p> <p>(A) 買房子的支出屬於實支出          (B) 房子出租的所得屬於臨時收入          (C) 小珂的薪資收入屬於勤勞所得          (D) 儲蓄型保險屬於財產保險的一種</p>
學習 內容	家政-專-家概-B-a 家庭經濟的內涵與管理
學習 指引	<p>1.家庭經濟管理中的理財計畫，可分析家庭的收入與支出，並配合家庭生活目標而做全盤的規劃，此為家庭財務管理的基礎。</p> <p>2.在「家政經濟與消費」單元中，了解家庭收入、支出的意義及分類，即可判斷出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種問題。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. 虛擬（網路）商店消費時，為避免消費風險，下列何種選擇最佳？</p> <p>(A) 貨品選擇愈貴愈有保障</p> <p>(B) 國外購回的商品品質絕對有保障</p> <p>(C) 選擇貨到付款的方式最有品質保障</p> <p>(D) 能查證業者身份及貨品來源</p>
學習內容	家政-專-家概-B-b 消費常識與消費者教育
學習指引	<p>1. 在多元的消費市場中，學生須具備消費的基本常識，在經濟生活中扮演好消費者角色。</p> <p>2. 在「家政經濟與消費」單元中，學生須具備「消費常識與消費者教育」的基本知能，認識特種交易的優點及潛在風險，進而從中做出正確的選擇。</p> <p>3. 學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種問題。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12.對於生態的環境污染敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 暴雨沖刷溝渠所帶來的汙泥造成的汙染，屬於天然汙染源</p> <p>(B) 懸浮微粒的汙染，易造成神經系統及腎臟的危害</p> <p>(C) 臺灣最主要的空氣汙染物為懸浮微粒及氫氣</p> <p>(D) 每個人對噪音的忍受度不同，所以目前對噪音沒有管制辦法</p>
學習內容	家政-專-家概-D-a 環境的汙染與危機
學習指引	<p>1.為提升生活素質，避免生態環境遭受威脅，學生應具備環保的基本知識，讓我們的生存環境更美好。</p> <p>2.在「家政與環保」單元，學生可從「環境的汙染與危機」章節，了解環境汙染帶來的危機，進而從中做出正確的判斷。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種問題。</p>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13.有關垃圾減量 5R 原則的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 重視維修保養延長物品壽命，符合 Reuse 的原則</p> <p>(B) 購買無磷清潔用品，符合 Recycle 的原則</p> <p>(C) 出門購物自備環保購物袋，符合 Reduce 的原則</p> <p>(D) 少喝包裝飲料減少廢容器，符合 Refuse 的原則</p>
學習內容	家政-專-家概-D-c 家庭環保工作
學習指引	<p>1.家庭日常生活中的食、衣、住、行、育、樂皆與環保工作有密切的關係，學生應將環保的觀念運用在實際生活中，了解環保用品，減少家庭垃圾量，降低汙染達到環境保護。</p> <p>2.在「家政與環保」單元中，學生應具備「家庭環保工作」的基本知能，從垃圾減量的5R原則，去判斷出正確的選項。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種問題。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14.辦理客家美食創意料理比賽，並有優惠獎金鼓勵參賽者，藉以提升推廣效果，這是屬於家政推廣的哪一種方式？</p> <p>(A) 團體 (B) 群眾 (C) 個別 (D) 小組</p>
學習 內容	家政-專-家概-L-c 現代家政推廣方式與內容
學習 指引	<p>1.家政推廣工作能使家政知識普及社會大眾，隨著現代化社會的進步，推廣方式不斷創新，學生應認識多元的家政推廣方式。</p> <p>2.在「家政發展趨勢與推廣」單元，學生應了解「現代家政推廣方式與內容」，去判斷正確的答案。</p> <p>3.學生應了解家政的內涵，並能掌握家政相關產業國內外發展趨勢。</p>
參考 答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15.有關各種意外災害的施救方式，下列何者正確？</p> <p>(A) 電器著火時，應用四氯化碳滅火器滅火較安全</p> <p>(B) 燙傷急救首要步驟是迅速冷卻傷口</p> <p>(C) 開放性骨折通常已傷及內臟器官、神經或血管</p> <p>(D) 中暑患者若是清醒，給他喝鹽水即可</p>
學習 內容	家政-專-家概-C-b 居家環境安全與管理
學習 指引	<p>1.維護家庭生活安全是每一個家人的責任，人人都須具備家庭生活安全與管理知能及意外災害發生時之施救方式，以確保家庭生活的安全。</p> <p>2.在「家政生活管理」單元「居家環境安全與管理」章節中，學生應了解各種家庭意外災害發生時之施救方式即可得知正確的答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種緊急狀況的應變能力。</p>
參考 答案	A、B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16.當意外事故發生時，對於急救處理的步驟敘述，下列何者正確？</p> <p>甲、撥打求救電話 乙、檢查及確認傷患情形 丙、預防休克 丁、緊急急救處理 戊、確認環境安全 己、迅速送醫</p> <p>(A) 甲→戊→乙→丙→丁→己 (B) 戊→乙→甲→丁→丙→己 (C) 戊→甲→乙→丙→丁→己 (D) 甲→乙→丙→丁→戊→己</p>
學習 內容	家政-專-家概-C-b 居家環境安全與管理
學習 指引	<p>1.為了周遭家人及朋友的安全，學生應學會急救的步驟，當意外傷害發生時，能緊急處理而將傷害降至最低。</p> <p>2.從「家政生活管理」單元「居家環境安全與管理」章節中，學生應熟悉「常見意外災害與事故的處理」之基本概念，了解急救之步驟即可推測出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場或生活中各種緊急狀況的應變能力。</p>
參考 答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17.曉明為高職幼保科應屆畢業生，剛滿 18 歲，對從事幼兒相關產業有興趣，目前想白天工作，晚上再進修幼保學士學位，下列的工作和服務對象敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 可從事家庭式保母工作，在家帶 0~2 歲的嬰幼兒</p> <p>(B) 可在立案之幼兒園擔任幼、小班的助理教保人員</p> <p>(C) 可在立案之幼兒園擔任大班的教保人員</p> <p>(D) 可在立案之國小附設幼兒園擔任幼教師</p>
學習內容	家政-專-家概-E-e 嬰幼兒相關行業
學習指引	<p>1.隨著少子化的社會趨勢，政府非常重視托嬰托育教保服務產業的發展，學生應具備托嬰托育教保服務的相關知能。</p> <p>2.在「嬰幼兒發展與保育」單元，從「嬰幼兒相關行業介紹」章節中，可得知目前臺灣地區托嬰托育教保服務的概況、定義、收托年齡及人員資格，即可推斷出答案。</p> <p>3.學生能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18.「多喝水」對下列哪些常見的幼兒疾病之症狀緩解有幫助？</p> <p>(A) 便秘、尿布疹            (B) 水痘、異位性皮膚炎            (C) 泌尿道感染、流行性感冒            (D) 腸絞痛、腸病毒</p>
學習內容	家政-專-家概-E-c 嬰幼兒常見疾病的預防與照護
學習指引	<p>1.針對嬰幼兒常見疾病的照護，須先建立相當程度的概念與知識，才能採取妥當的預防與照護措施。</p> <p>2.從「嬰幼兒發展與保育」單元「嬰幼兒常見疾病的預防與照護」章節中，學生須先了解各種嬰幼兒疾病的發生原因、症狀及處理方式，才能判斷出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	19.有關2個月以下嬰兒的發展敘述，下列何者正確？ (A) 視力多呈遠視且色盲的狀態 (B) 對熱的刺激比對冷的刺激敏感 (C) 抓握、驚嚇和吞嚥等反射動作皆在此時消失 (D) 情緒分化出現了恬靜、興奮、得意、恐懼和忌妒
學習 內容	家政-專-家概-E-a  嬰幼兒生理發展與保育 家政-專-家概-E-b  嬰幼兒心理發展與保育
學習 指引	1.促進嬰幼兒健全發展，須先了解嬰幼兒的生理及心理發展的基本概念，才能給予適當的保育方式。 2.從「嬰幼兒發展與保育」單元，學生須先熟悉嬰幼兒生理及心理發展的狀況，才能判斷出正確答案。 3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20.有關食物選購和保存不當可能造成食物中毒的原因，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 買洋菇或芽菜時，要選擇飽滿且不會太過白皙的，以免加了超標含量的食品添加物，有化學性食物中毒的疑慮</p> <p>(B) 烹煮外殼粗糙且沒破損的蛋，避免使用出現刮痕的不沾鍋，以免遭重金屬汙染，長期使用易造成化學性食物中毒</p> <p>(C) 馬鈴薯可放室內陰涼乾燥處或放冷藏存放，但時間不宜過久，以免黴菌汙染長出綠芽來，可能造成細菌性食物中毒</p> <p>(D) 玉米要挑選飽滿且沒有發霉的，蒸煮後食用時如有異味，則可能是農藥、殺蟲劑過量殘留，易造成化學性食物中毒</p>
學習內容	<p>家政-專-家概-H-b 食物選購與儲存</p> <p>家政-專-家概-H-c 食品的衛生與安全</p>
學習指引	<p>1.維護人體健康的首要任務為健康的飲食，我們在享受美食之餘，想吃的安心、吃得健康，須先了解食物選購與儲存的知能，以及具備食品安全與衛生的知識。</p> <p>2.在「膳食與生活」單元「食物選購與儲存」章節中，可了解各類食物的選購原則及儲存方式；從「食品的衛生與安全」章節中，可了解食物中毒的分類，融合二者的概念選出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>21.有關食物的儲存方式，何者較容易變質或腐壞？</p> <p>(A) 欲烹煮時從冷凍將整大包食材拿下來完全解凍，多餘的再放回冷凍冰存，烹煮吃剩的又再放回冷藏</p> <p>(B) 經常以乾布擦拭罐頭食品，避免濕氣和灰塵損壞瓶身，且注意沒有碰撞凹陷</p> <p>(C) 乾燥的食物放在陰涼通風且乾爽的地方，用昆蟲及老鼠無法咬食的包裝保存</p> <p>(D) 醃漬食物的汁液蓋過食物，且別讓汁液混濁，開罐後放入冰箱存放，在一週內吃完</p>
學習 內容	家政-專-家概-H-b 食物選購與儲存
學習 指引	<p>1.加工食品是為了延長食物的保存期限及改變食物的風味，而提高食物的經濟價值，學生應熟悉加工食品的選購原則及儲存方式，才能達到延長食物的保存期限之目的。</p> <p>2.在「膳食與生活」單元「食物選購與儲存」章節中，可了解各種加工食品種類之選購原則及儲存方式，即可判斷出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22.全脂牛奶每 100 cc中大約占有 3 公克脂肪，4 公克的醣，以及 3 公克的蛋白質，如果一次喝完 250 cc 的全脂牛奶，所吸收的熱量，下列何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 脂肪約占 67.5 大卡的熱量          (B) 醣約占 40 大卡的熱量          (C) 蛋白質約占 30 大卡的熱量          (D) 共吸收了約 25 大卡的熱量</p>
學習 內容	家政-專-家概-H-a 均衡的營養與膳食之認識
學習 指引	<p>1.均衡的營養與膳食可維持人類生存與健康，我們須認識食物所含有的營養成分及提供的熱量，對營養與膳食才有完整的概念。</p> <p>2.在「膳食與生活」單元「均衡的營養與膳食之認識」章節中，了解六大類營養素在人體消化吸收後所產生的熱量，即可計算出正確答案。</p> <p>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>23.有關家庭教育的特質，下列何者正確？</p> <p>甲、家庭教育正式立法通過，旨在說明家庭教育須透過正式學習管道才能習得            乙、家庭教育具備預防、統整、全民、終身、生活等特點的教育            丙、家庭教育以增進全體家庭成員生活知能，提升家人關係為目標            丁、家庭、學校、政府機關或民間組織均是推動家庭教育的場域            戊、現代家庭樣貌多元，家庭教育法制定統一的標準化原則，有利推展家庭教育</p> <p>(A) 甲乙丙            (B) 乙丙丁            (C) 丙丁戊            (D) 甲丙戊</p>
學習內容	家政-專-家教-B-b 家庭教育特性
學習指引	<p>1.社會快速變遷，傳統的家庭教育已無法符合現代家庭教育的需求。清楚家庭教育的特性有助於了解家庭教育的演變與全貌，屬於理解記憶題。</p> <p>2.學生應該熟讀家庭教育的內涵，並對現代家庭教育的意義、範圍、特性、內容及法規充份瞭解，進而思考與分析傳統和現代家庭教育的異同之處。</p> <p>3.學生應該了解家庭教育之內涵，並能具備家庭教育特性進行理解與分析之能力。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>24.小健和小昀結婚育有一對子女，有關此家庭的發展狀況，下列何者正確？</p> <p>甲、對小健而言，這個家庭稱為原生家庭          乙、小健和小昀夫妻均全職工作且有收入，稱為雙工作家庭          丙、小健全家搬到岳父母家長期同住，此家庭稱為母系家庭          丁、小昀過世後，小健搬出岳父母家獨立養育子女，此時小健的家庭稱為單親家庭</p> <p>(A) 甲丙          (B) 乙丁          (C) 甲乙          (D) 丙丁</p>
學習內容	<p>家政-專-家教-A-b 家庭組成          家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討</p>
學習指引	<p>1.社會變遷使得家庭組成與型態多元化，而各種家庭組成與型態形成的原因、成員、優勢與困境亦不相同，可觀察社會多元型態家庭的樣貌，並結合時勢以驗證所學，屬於理解記憶題。</p> <p>2.學生應瞭解家庭組成與多元型態家庭的特質，了解其成因、家庭組成的成員、優勢、困境與調適方式，並藉由觀察周圍同學所處的家庭型態，結合所學找出調適的方法。</p> <p>3.學生能了解家庭的組成與多元型態家庭，並能積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>25.有關單親家庭的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 單親家庭的成因包括：父母離婚、父母一方過世、父母分居、父母一方遭遺棄、未婚生子...等</p> <p>(B) 我國單親家庭占所有家庭的比例已經逐年下降</p> <p>(C) 單親家庭係指由單一父或母及至少一位未滿 12 歲之未婚子女所組成的家庭</p> <p>(D) 單親家庭以父親為家長之比率，高於以母親為家長者</p>
學習內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單親家庭已成為各國社會普遍存在的現象，關注社會變遷對單親家庭的影響及政府的相關政策，有助於瞭解單親家庭的現況，屬於基本記憶題。</li> <li>2.學生應熟讀單親家庭的單元，包括單親家庭的定義、成因、類型、現況、優勢以及調適方法，藉由觀察周邊單親家庭，了解社會變遷對單親家庭的影響。</li> <li>3.了解家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>26.有關核心家庭的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 核心家庭亦可稱為夫妻家庭</p> <p>(B) 核心家庭的人口簡單，一般而言，家庭經濟負擔相對較重</p> <p>(C) 在臺灣社會各類家庭型態中，核心家庭的占比為各類型家庭中次高者</p> <p>(D) 核心家庭的組成包括祖父母長期同住</p>
學習 內容	<p>家政-專-家教-A-b    家庭組成</p> <p>家政-專-家教-C-b    多元型態家庭探討</p>
學習 指引	<p>1.核心家庭是最基本的家庭型態，也是台灣目前最多的家庭類型。本題在認識核心家庭的組成成員、現況以及優缺點，是基本知識題。</p> <p>2.學生應瞭解傳統家庭中，核心家庭、折衷家庭和大家庭的家庭組成成員、現況以及優缺點，比較三者的差異，並觀察家庭型態的優缺點，找出調適的方法。</p> <p>3.了解家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考 答案	A

## 111 學年度四技二專考試目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>27.有關家庭型態的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 隔代教養家庭是指配偶二人，其中有一人再婚</p> <p>(B) 失親家庭又稱為祖孫家庭</p> <p>(C) 新移民家庭的組成原因，皆是婚姻仲介方式而形成</p> <p>(D) 重組家庭又稱為繼親家庭</p>
學習 內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習 指引	<p>1.比較隔代教養家庭、失親家庭、新移民家庭及重組家庭的成因與現況等，需熟讀多元型態家庭內涵方能解題，為整合題型。</p> <p>2.學生應熟讀多元型態家庭的特質，理解其成因、別稱、家庭組成成員、優勢、困境與調適方式，並藉由觀察周圍同學所處的家庭型態，驗證所學。</p> <p>3.了解社會變遷下，家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28.有關重組家庭的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 繼父、母親與幼兒小育所組成的家庭</p> <p>(B) 小美離婚後，搬回來與父母親長期同住所組成的家庭</p> <p>(C) 小廷兄妹與親生父母親所組成的家庭</p> <p>(D) 小凱搬離原生家庭，與女友結婚並生育一對子女所組成的家庭</p>
學習 內容	家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討
學習 指引	<p>1. 探討多元家庭型態之重組家庭的定義、成因、類型與現況，多關心社會中重組家庭相關議題及政府政策，有助於了解重組家庭的現況，屬於理解分析題。</p> <p>2. 學生應熟讀各種多元家庭型態的特質，包括定義、成因、類型、現況、優勢以及調適方法，並分析比較多元家庭型態之間的差異 6.5，方能正確解題。</p> <p>3. 學生應該了解家庭教育之內涵，具備多元型態家庭相關知識及其理解、分析的能力，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29.有關親職教育，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 常聽人說：「我們都是當了父母之後才知道怎麼當父母」，所以實施親職教育的時機仍應提前到為人父母之前</p> <p>(B) 從「舐犢情深」這句成語，可知父母親職角色是天生的</p> <p>(C) 直升機父母是一群過度關心投入子女各方面發展的父母</p> <p>(D) 共親職的照顧模式對夫妻的婚姻有正面的影響</p>
學習內容	家政-專-家教-B-c 親職教育
學習指引	<p>1. 社會變遷及價值觀改變使得現代的親職教育內涵也在改變，傳統的親職教育觀念已不符社會需求，瞭解適當的父母角色扮演、管教方式及維繫良好親子關係之道才能與時俱進，屬理解題。</p> <p>2. 學生應瞭解傳統與現代親職教育的內涵、父母管教類型以及各種行為改變的方法，省思父母對自己的教養方式並從中學習適宜的親職教育。</p> <p>3. 學生應該了解家庭教育之內涵，具備自我精進、創新、系統思考的能力。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>30.有關親子之間相互扶養的義務，下列何者正確？</p> <p>(A) 父母還有謀生能力時，子女可以免除扶養的責任</p> <p>(B) 父母遺棄未成年子女或子女遺棄父母，都可依刑法的遺棄罪請求責罰</p> <p>(C) 成年子女沒有謀生能力，依法可以免除扶養的責任</p> <p>(D) 父母一旦將財產過戶給子女繼承，就無法討回財產</p>
學習 內容	家政-專-家教-B-d 子職教育
學習 指引	<p>1.親子之間互負扶養義務，除了彰顯情感與倫常的意義外，法律上也明文規定親子之間的權利與義務，應多關心社會上相關議題及了解子女的角色與義務。</p> <p>2.學生應充份瞭解子職教育的內涵，學習善盡為人子女的角色與責任，觀察長輩之間的互動，及反思自己平日與父母的相處方式，從中學習適宜的子職教育。</p> <p>3.學生應該了解家庭教育之內涵，建構健康之家庭觀，積極面對解決家庭生活子職教育相關問題，省思自我的社會責任。</p>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>31.臺灣戮力在各層面上推動性別平等教育，下列何者正確？</p> <p>(A) 從木蘭從軍的故事可知古人已有性別平等的觀念</p> <p>(B) 政府研擬政策與評估效益均以「兒童權利」為方針</p> <p>(C) 國民中小學每學期至少實施 4 小時的性別平等相關課程或活動</p> <p>(D) 民國 93 年公布「家庭暴力防治法」</p>
學習內容	家政-專-家教-B-e 性別平等教育
學習指引	<p>1. 社會變遷與價值觀的改變，使得社會大眾對性別角色期待也不同。本題在了解學生對性別平等教育內涵，以及對性別平等相關法令的熟悉度，屬於整合性題目。</p> <p>2. 學生應熟悉性別教育的內涵，關注性別平等相關的政策、法令規章以及社會議題，將性別平等的概念真正融入家庭、學校及社會以達到性別的實質平等。</p> <p>3. 學生應該了解家庭教育之內涵，能思辨相關議題，具備自我精進、創新、系統思考的能力，並省思自我的社會責任。</p>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>32.若子女對父母惡意不扶養，經父母以書面、影音舉證後，兒女將不得繼承財產，此條款稱為：</p> <p>(A) 不履行同居義務條款          (B) 不孝子女條款          (C) 告訴乃論條款          (D) 養兒防老條款</p>
學習 內容	家政-專-家教-B-d 子職教育
學習 指引	<p>1.法律明文規定親子之間的權利與義務，提醒多關心社會上相關議題，並由生活經驗中體悟子職教育的內涵，屬於記憶題。</p> <p>2.學生應充份瞭解子職教育的內涵，學習善盡為人子女的角色與責任，觀察長輩之間的互動，以及反思自己平日與父母的相處方式，從中學習適宜的子職教育。</p> <p>3.學生應該了解家庭教育之內涵，建構正確之子職教育觀，積極面對解決家庭生活子職教育相關問題，省思自我的社會責任。</p>
參考 答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>33.臺灣地區豆竿家庭的樣貌有越來越多的趨勢，下列何者正確？</p> <p>(A) 重組家庭的比例增加是豆竿家庭形成的主要原因</p> <p>(B) 教育部發起祖父母節可以強化豆竿家庭的世代關係</p> <p>(C) 豆竿家庭指以垂直觀點來看家庭，家庭中世代數增加，而且各代人數上升</p> <p>(D) 豆竿家庭意味著家庭支持網絡與家庭人力資源充足</p>
學習 內容	<p>家政-專-家教-B-I 家庭倫理教育</p> <p>家政-專-家教-C-b 多元型態家庭探討</p>
學習 指引	<p>1. 社會變遷使得家庭人口結構趨向少子化和老年化，這種豆竿式家庭已成全世界的趨勢與普遍存在的現象。學生應多關切相關議題與各國政府因應之道，屬於理解題。</p> <p>2. 學生應該瞭解社會變遷對現代家庭倫理教育的影響，清楚豆竿式家庭的形成原因、家庭功能的變化，關心各國政府因應豆竿式家庭頒布的社會政策和法令。</p> <p>3. 了解家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。培養學習家庭教育相關議題之興趣，並能掌握國內外家庭教育的發展趨勢。</p>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>34.有關性別教育的敘述，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 家庭和社會文化都是實施性別教育非正式的場所</p> <p>(B) 我國對於性別平等的主張是從兒童權利開始</p> <p>(C) 性別刻板印象阻礙多元性別角色的發展</p> <p>(D) 家庭照顧假的設立是性別教育實施的成效之一</p>
學習內容	家政-專-家教-B-e 性別平等教育
學習指引	<p>1.瞭解性別認同與性別刻板印象形成的過程及影響因素，並落實生活中性別的實質平等，屬於理解記憶題。</p> <p>2.學生應熟悉性別教育的內涵，了解性別認同的過程及影響性別認同的原因，關注性別平等相關政策、法令以及社會議題，將性別平等的概念真正融入家庭、學校及社會達到性別的實質平等。</p> <p>3.學生應該了解家庭教育之內涵，能思辨勞動法令規章與相關議題，具備自我精進、創新、系統思考的能力，並省思自我的社會責任。學生應該建構正確之性別平等教育觀，積極面對解決家庭生活性別平等教育相關問題，以及能思辨勞動法令規章與性別平等教育相關議題，並省思自我的社會責任。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35.雖然現代社會變遷快速，但是在生活中我們常提到「家是最好的避風港」，這是強調家庭的哪一項重要功能？</p> <p>(A) 生育功能 (B) 娛樂功能 (C) 保護功能 (D) 宗教功能</p>
學習內容	家政-專-家教-A-a 家庭的意義與功能
學習指引	<p>1.在社會快速變遷下家庭功能也在改變，應從日常生活中多去體會家庭功能的轉變，屬於基本知識題。</p> <p>2.學生應該充份了解家庭的本質，家庭的意義、功能以及在社會快速變遷下產生的影響。</p> <p>3.了解家庭的本質，積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	36.家中有祖父母、夫妻和未婚子女之成員組成，長期居住在一起，請問這是下列哪一種家庭型態？ (A) 擴展家庭 (B) 主幹家庭 (C) 聯合家庭 (D) 核心家庭
學習 內容	家政-專-家教-A-b 家庭組成
學習 指引	1.傳統的典型家庭是以家庭成員組成來分類，包括小家庭、折衷家庭和大家庭，是最基本的分類型態，屬於知識記憶題。 2.學生應瞭解家庭本質中，各種家庭類型的分類依據與別稱，並觀察家庭類型分類的實質意義。 3.了解家庭的本質，積極面對解決家庭生活中的各種問題。
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	37.依據政府近十年的相關統計資料顯示，有關臺灣家庭現況的變遷情形，下列何者 <u>錯誤</u> ？ (A) 人口老化，並且奉養年邁父母之平均子女數降低 (B) 初婚年齡逐漸提高，並且生育率下降 (C) 已婚婦女的勞動參與率顯著逐年降低 (D) 單親家庭佔整體家庭型態的比率提高
學習 內容	家政-專-家教-C-a 變遷中的家庭型態
學習 指引	1.家庭生活的價值觀因社會變遷而改變，舉凡家庭、婚姻、性別態度、教養態度、家庭功能以及消費觀念也在變動，了解價值觀的改變對家庭、社會的影響，屬於理解題。 2.學生應該熟悉傳統家庭和轉變中的現代家庭生活型態，包括家庭、婚姻、性別態度、教養態度、家庭功能以及消費觀念等，並比較分析兩者的差異。 3.學生應該熟悉近十年來臺灣家庭的變遷情形及其對家庭、家人關係、子女教養與家庭資源分配等的影響。培養學習家庭教育相關議題之興趣，並能掌握國內外家庭教育的發展趨勢。
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38.心理學家馬斯洛（Maslow）提出人類生存的需求階層理論，其後更將原有五個層次細分為七個層次，下列何者為新增的需求層次？</p> <p>(A) 安全需求 (B) 自尊需求 (C) 美的需求 (D) 自我實現需求</p>
學習 內容	家政-專-家教-D-a 人際關係與溝通的重要性
學習 指引	<p>1.馬斯洛的人類生存需求階層理論如金字塔般，下層滿足後，高一層的需求才會發生；基本的生理需求滿足後，方提升至心理需求的滿足，可由自身觀察起驗證理論，屬於理解應用題。</p> <p>2.學生應該熟讀心理學家馬斯洛（Maslow）提出的人類生存需求階層理論內涵，了解七個層次需求的內容，並藉由家庭互動形成良好的家人關係，逐步達到自我實現需求。</p> <p>3.建構健康之婚姻與家庭觀，具備自我精進、創新、系統思考的能力，積極面對解決家庭生活中的各種問題。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	39.太太在公司受了同事的氣，回到家跟先生抱怨，先生說：「想這麼多幹嘛！我們去吃好吃的啦！」根據薩提爾（Satir）的說法，這是哪一種溝通型態？ (A) 責備型溝通 (B) 討好型溝通 (C) 打岔型溝通 (D) 一致型溝通
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 薩提爾女士分析人們在互動或面對壓力時，提出五種溝通型態，除了「一致型」屬於高自我價值的溝通類型，其餘四種皆為低自我價值的溝通類型，可觀察身邊朋友的溝通類型，屬於理解應用題。</li> <li>2. 學生應該瞭解家人關係與溝通之維繫與溝通技巧，並熟讀薩提爾女士提出的「五種溝通型態」，了解每種溝通型態的特質，並積極學習成為高自我價值的「一致型」溝通類型。</li> <li>3. 建構健康之家庭觀，具備自我精進、創新、系統思考的能力，積極面對解決家庭生活中的各種問題。</li> </ol>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>40.小欣回家跟媽媽說：「我們全班都很迷哆啦A 夢耶，我也很想要一個公仔。」媽媽說：「幹嘛不好好讀書？老是搞東搞西的！」根據伯恩（Berne）的溝通分析觀點，這是哪一種溝通形式？</p> <p>(A) 互補溝通 (B) 交錯溝通 (C) 曖昧溝通 (D) 間接溝通</p>
學習內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.人們交流時，出現「答非所問」的回應即交錯型的溝通，觀察周圍家人、朋友的溝通及回應方式，避免不適當的交流回應，屬於理解應用題。</li> <li>2.學生應該瞭解家人關係與溝通之維繫與溝通技巧，熟讀伯恩（Berne）的溝通分析論，了解每種溝通型式，並避免不適當的溝通回應。</li> <li>3.建構健康之婚姻與家庭觀，具備良好的家人關係與溝通能力，積極面對解決家庭生活中的人際關係與溝通相關問題，展現團隊合作及參與社會公共事務之素養。</li> </ol>
參考答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>41.高三的小膽因媽媽長期在國外工作，從小是阿嬤與爸爸一起照顧長大。小膽決定將來要當網紅，從事網拍工作，爸爸反對，於是請阿嬤說服爸爸。三人經過充分溝通後，阿嬤和爸爸一致決定支持他。小膽跟阿嬤介紹網路電商的運作，三人積極擬定一套訓練台風與口條計畫，期望一圓小膽的網紅夢。有關上述情境，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 小膽的家庭是屬於候鳥家庭型態          (B) 小膽跟阿嬤介紹網路電商的運作是文化反哺行為          (C) 阿嬤和爸爸的教養屬於開明權威型態          (D) 小膽請阿嬤說服爸爸是一種交錯式的溝通</p>
學習內容	<p>家政-專-家教-C-a 變遷中的家庭型態          家政-專-家教-B-c 親職教育          家政-專-家教-B-d 子職教育          家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧</p>
學習指引	<p>1. 家人關係和溝通技巧隨著社會快速變遷愈顯複雜與不易，本題屬於靈活的應用整合題，需要熟悉家庭型態、父母教養類型、文化反哺和溝通方式等單元，方能分析比較和正確作答。</p> <p>2. 學生需要熟讀家庭型態、親職教育之父母教養類型、子職教育中文化反哺和溝通型式等章節內容，靈活運用方能分析比較。</p> <p>3. 建構健康之婚姻與家庭觀，具備良好的親職教育觀，培育良好的人際關係與溝通能力，引導家人積極面對解決家庭生活中的親職教育、人際關係與溝通相關問題。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>42.有關婚姻教育的實施，下列何者正確？</p> <p>(A) 結婚是兩個人的事，因此婚姻教育的內容不必涵蓋與姻親相處的知能</p> <p>(B) 婚姻教育著重治療的教育，能讓有衝突的夫妻成為完美的伴侶</p> <p>(C) 婚前教育不屬於婚姻教育的範圍</p> <p>(D) 性別教育中的角色認同有助於達成婚姻教育的目的</p>
學習內容	<p>家政-專-家教-B-e 性別平等教育</p> <p>家政-專-家教-B-f 婚姻教育</p>
學習指引	<p>1. 婚姻教育在教導適婚者步入婚姻前，應對性別平等、婚姻教育內涵和婚後生活等問題充份了解，學習以預防觀點來經營婚姻生活，屬於理解應用題。</p> <p>2. 學生應對性別教育和婚姻教育內涵充份了解，學習經營幸福婚姻應具備的觀念與態度。</p> <p>3. 學生應該了解家庭教育之內涵，建構正確之婚姻教育觀，以及具備性別平等教育觀，引導家人積極面對解決家庭生活中的婚姻教育、性別平等教育相關問題，並具備自我精進、創新、系統思考的能力。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>43.下列何者是斯尼特（Stinnett）與德夫瑞（Defrain）提出的健康家庭特質？</p> <p>甲、在情感上互相承諾，願意以家庭為第一優先          乙、安排用餐或出遊等共享時間，增進家人親密關係          丙、增進工作能力，提供家人無虞的經濟生活          丁、維持家庭生活的秩序，避免壓力與危機發生          戊、學習同理、傾聽與接納，達成家人間的良好溝通</p> <p>(A) 甲乙丙          (B) 乙丙丁          (C) 丙丁戊          (D) 甲乙戊</p>
學習 內容	家政-專-家教-D-d 家人關係與溝通問題的解決策略
學習 指引	<p>1. 斯尼特（Stinnett）與德夫瑞（Defrain）提出健康家庭應具備六個特質，可觀察自己的家庭具備幾點健康家庭特質，屬於理解記憶題。</p> <p>2. 學生應熟讀人際關係維繫與溝通技巧中斯尼特（Stinnett）與德夫瑞（Defrain）提出之健康家庭六個特質，並積極引導家人學習，成為健康家庭。</p> <p>3. 建構健康之婚姻與家庭觀，培養良好的家庭關係維繫與溝通技巧能力，運用所學有效地增進與家人之間的關係，並積極引導家人學習，成為健康家庭，展現團隊合作及參與社會公共事務之素養。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>44.小強說：「崑崙跟我絕交了，他今天完全不理我，我好難過。」下列哪一種回應是「同理心」的表現？</p> <p>(A)「你要不要去問問崑崙，說不定是一場誤會。」</p> <p>(B)「雖然你很難過，但是我相信你一定可以振作起來的，加油！」</p> <p>(C)「我想如果我是你，我一定也很難過。」</p> <p>(D)「崑崙怎麼可以這樣對待你！你是一個這麼好的朋友！」</p>
學習 內容	家政-專-家教-D-b 人際關係維繫與溝通技巧
學習 指引	<p>1.「同理心」是正向積極的溝通方式之一，也能表達出對家人的關心，應多利用機會進行同理心的練習，屬於理解應用題。</p> <p>2.學生應積極學習人際關係維繫與溝通技巧，並以適當的方式與家人溝通，運用所學有效地增進與家人之間的關係，建立良好的溝通模式。</p> <p>3.建構健康之婚姻與家庭觀，展現團隊合作及參與社會公共事務之素養。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>45.東東與來自印尼的君君結婚後定居台灣，他們深刻體認家庭經營的重要性，了解家庭是一個有機體，在建立期、擴展期與收縮期各有其運作任務。下列何者錯誤？</p> <p>(A) 考量異國婚姻的特點，在家庭建立期，應該優先接受婚姻教育與多元文化教育</p> <p>(B) 在家庭建立期要注意姻親關係的適應與經營</p> <p>(C) 夫妻共親職在家庭建立期很重要</p> <p>(D) 空巢期的夫妻應該具備終身學習的觀念</p>
學習 內容	家政-專-家教-B-k 不同發展階段的家庭教育
學習 指引	<p>1.杜弗(Duvall)提出家庭如人類發展有自己的生命週期，兩人結婚進入建立期、第一個子女出生進入擴展期、有子女因求學、工作、結婚等而離開家庭，則進入收縮期。了解家庭生命週期能有效地處理每個階段的發展任務，建立幸福健康的家庭，屬於理解題。</p> <p>2.學生需要熟讀杜弗(Duvall)提出的家庭生命週期理論，並了解多元型態家庭的現況、親職教育內涵以及每個家庭階段的發展任務。</p> <p>3.了解家庭的本質與多元型態家庭，能積極面對解決家庭生活中的各種問題。學生應該了解家庭教育之內涵，具備自我精進、創新、系統思考的能力。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>46.下列何者為家庭教育法對台灣家庭帶來的影響？</p> <p>甲、建立家庭教育是終身學習的觀念            乙、鼓勵公私立學校和機構推動家庭教育，擴大推廣體系            丙、明定家庭教育的教材與格式，使家庭教育推展更具結構性與系統性            丁、明定衛福部為家庭教育的中央主管機關，成功整合福利與教育            戊、確定家庭教育專業人員的地位與專業性</p> <p>(A) 甲乙丙            (B) 乙丁戊            (C) 丙丁戊            (D) 甲乙戊</p>
學習內容	家政-專-家教-E-a 國內外家庭教育法
學習指引	<p>1.台灣的家庭教育法是全世界第一部家庭教育法令，將家庭教育由私領域轉為公領域，以期增進國人家庭生活知能、家人關係及健全家庭功能，屬於理解記憶題。</p> <p>2.學生應瞭解家庭教育法是家庭教育推廣工作的法源依據，應熟悉家庭教育的立法沿革和家庭教育法的條文內容。</p> <p>3.培養學習家庭教育相關議題之興趣，並能掌握國內外家庭教育的發展趨勢。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>47.雅娟全家人開家庭會議，討論家庭財務管理的相關事宜，以求儘早能購買自家的住宅。</p> <p>爸爸：「家裡收入的30%要投資理財。」</p> <p>媽媽：「全家需定期檢討投資理財計畫的結果。」</p> <p>就讀高二的雅娟建議：「以家庭收入的40%支付日常生活開銷，其餘都存起來，才能有足夠的錢買新房子。」</p> <p>就讀國三的明輝：「我知道開源節流。」</p> <p>請問上列的家庭財務管理敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 爸爸、媽媽、雅娟</p> <p>(B) 爸爸、媽媽、明輝</p> <p>(C) 爸爸、雅娟、明輝</p> <p>(D) 媽媽、雅娟、明輝</p>
學習內容	家政-專-家教-B-j 家庭資源與管理教育
學習指引	<p>1.健康幸福家庭與家庭經濟、消費的管理習習相關，從日常生活中體會開源節流的好處，並分析自己家庭財務管理分配情形，培養自己成為消費高手。</p> <p>2.學生應熟讀家庭資源與管理教育，了解家庭經營的重要性並學習各種資源管理的方法。</p> <p>3.建構良好的家庭資源與財務管理，並能引導家人共同朝向良好的家庭資源與管理教育努力。學生應該了解家庭教育之內涵，具備自我精進、創新、系統思考的能力。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p><b>▲閱讀下文，回答第48-50題</b></p> <p>74歲的林爺爺原是頂客族的一群，平日與老伴同住自家老宅。去年老伴去世後，因為頓失伴侶、孤單寂寞，每天只能獨自到公園散步。</p> <p>日前林爺爺參加社區健康檢查，測得其BMI 值為34、空腹血糖為130mg/dl，雖然目前生活尚可自理，無須看護服務，但年紀大了想要有同儕陪伴並獲得良好照顧。</p> <p>48.有關林爺爺身心特質的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 心臟是內臟中老化最迅速的器官          (B) 內耳細胞退化，對低頻率音感降低          (C) 因生活經驗豐富，環境適應力更佳          (D) 歸納及空間推理能力變差，智力不受影響</p>
學習內容	家政-專-家概-F-b 高齡者身心特質
學習指引	<p>1. 高齡化社會來臨，要做好高齡化生活照護，須先了解高齡者生理及心理的改變，才能協助高齡者做好保健工作。</p> <p>2. 從「高齡者生活照護」單元，能認識高齡者身心特質，即可推斷出正確答案。</p> <p>3. 學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</p>
參考答案	D



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p><b>▲閱讀下文，回答第48-50題</b></p> <p>74歲的林爺爺原是頂客族的一群，平日與老伴同住自家老宅。去年老伴去世後，因為頓失伴侶、孤單寂寞，每天只能獨自到公園散步。</p> <p>日前林爺爺參加社區健康檢查，測得其BMI 值為34、空腹血糖為130mg/dl，雖然目前生活尚可自理，無須看護服務，但年紀大了想要有同儕陪伴並獲得良好照顧。</p> <p>49.觀察林爺爺上述的健康檢查數據，要加強留意的疾病中，下列何者為<u>非</u>？ (A) 高血壓 (B) 骨質疏鬆症 (C) 糖尿病 (D) 心血管疾病</p>
學習內容	家政-專-家概-F-c 高齡者保健常識
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.高齡者生理健康狀況是追求幸福的基本條件，在定期身體健康檢查時，須了解檢查項目及數據所代表的涵義，才能做完善的照護。</li> <li>2.學生應具備身體健康檢查的基本概念，從「高齡者生活照護」單元，「高齡者保健常識」章節，可認識各檢查項目及數據所代表的涵義，即可判斷出答案。</li> <li>3.學生應具備家政專業知能，積極面對與解決職場各種問題。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：家政群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p><b>▲閱讀下文，回答第48-50題</b></p> <p>74歲的林爺爺原是頂客族的一群，平日與老伴同住自家老宅。去年老伴去世後，因為頓失伴侶、孤單寂寞，每天只能獨自到公園散步。</p> <p>日前林爺爺參加社區健康檢查，測得其BMI 值為34、空腹血糖為130mg/dl，雖然目前生活尚可自理，無須看護服務，但年紀大了想要有同儕陪伴並獲得良好照顧。</p> <p>50.考量目前林爺爺的健康情形，選擇哪種老人照顧服務機構最適宜？</p> <p>(A) 長照中心 (B) 養護所 (C) 失智中心 (D) 老人公寓</p>
學習內容	家政-專-家概-F-f 長照服務體系及高齡者照顧相關行業
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.台灣人口高齡化，為使老人生活安定，保障老人權益，政府制定了「老人福利法」，學生應熟悉法案內容及長期照顧機構的種類。</li> <li>2.在「老人福利法」中，可得知老人福利機構的種類及服務對象，可依老人的健康狀況來安排合適的老人照顧服務機構。</li> <li>3.學生應了解家政的內涵，並能掌握家政相關產業國內外發展趨勢。</li> </ol>
參考答案	D