

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. 下列結帳分錄何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 借記：銷貨收入，貸記：本期損益</p> <p>(B) 借記：銷貨收入，貸記：業主往來</p> <p>(C) 借記：業主往來，貸記：本期損益</p> <p>(D) 借記：本期損益，貸記：累積盈虧</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-H-a 結帳的意義及功用</p> <p>商管-專-會計-H-b 虛帳戶的結清</p>
學習 指引	<p>1. 本題以結帳分錄選項正確與否作為判斷，測試學生是否知悉帳戶結清分錄需使用過渡性會計項目。</p> <p>2. 學生須熟讀結帳的意義及功用，以及虛帳戶結清之商品帳戶的結清等 2 單元。</p> <p>3. 學生應了解在虛帳戶的結清過程中，會先設置「本期損益」的過渡性帳戶，以及將虛帳戶餘額藉結帳分錄結轉至本期損益，而使帳戶餘額結清為零的知識。</p>
參考 答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. 凡足以證明會計事項經過並據以編製記帳憑證的單據書表及文件，稱為原始憑證。有關「原始憑證」之敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 一般企業的水電費收據，屬於對外憑證</p> <p>(B) 退貨給供貨商時發出的退貨單，由公司內部製作，屬於內部憑證</p> <p>(C) 除應永久保存或有關未結會計事項者外，應於年度決算終了後至少保存 10 年</p> <p>(D) 員工出差駕駛自用汽車行經電子收費車道的通行費，得由出差人填具支出證明單作為外來憑證</p>
學習 內容	商管-專-會計 D-c    會計憑證(含原始憑證、記帳憑證)
學習 指引	<p>1. 本題以「原始憑證」的定義及說明作為區別，並以之判斷案例中的憑證是否屬於正確的內部憑證、對外憑證或外來憑證。</p> <p>2. 學生應熟讀會計學之分錄，以及日記簿中之會計憑證單元，並了解會計憑證的意義及其種類。</p> <p>3. 學生應具備能依「原始憑證」的定義及說明，作分析與區辨各選項中的敘述是否為正確的原始憑證類別的能力。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. 對於「過帳」之敘述，正確者共有幾項？</p> <p>① 透過分類帳可以了解每一會計項目增減變動情形</p> <p>② 會計項目在分類帳稱為「帳戶名稱」</p> <p>③ 分類帳可作為編製財務報表之依據</p> <p>④ 分類帳不是交易事項的終結記錄簿</p> <p>(A) 一項 (B) 二項 (C) 三項 (D) 四項</p>
學習 內容	商管-專-會計-E-a 過帳的意義及功用
學習 指引	<p>1. 本題透過對各項分類帳相關概念的敘述，測試學生是否了解「過帳」的意義與功用。</p> <p>2. 學生應熟讀會計學之過帳與分類帳單元，並了解過帳的意義與功用。</p> <p>3. 學生應具備能透過系統思考、分析，解決專業上各項問題的能力，了解過帳及分類帳的意義及功用，才能判斷並選出正確選項。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. 甲公司提供專業服務，當年帳上預收佣金之調整前餘額為 \$ 600,000，調整後餘額為 \$ 360,000，則該公司的預收佣金已提供服務之百分比為何？</p> <p>(A) 10 % (B) 20 % (C) 30 % (D) 40 %</p>
學習 內容	商管-專-會計-G-d 預計項目調整(含預收收益、預付費用及用品盤存)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題藉由提供服務的情境，詢問服務提供的百分比，測試學生是否具備預計項目調整的能力，並知悉已實現部分需列為當期收入。</li> <li>2. 學生應熟悉會計學調整-預計項目調整單元，並了解預計項目調整的意義與調整方式。</li> <li>3. 學生應了解調整的意義與會計基礎-權責發生基礎之內容，並具備預計項目調整的能力，知悉將已實現部分列為當期收入，而能計算轉換成已提供服務的比例。</li> </ol>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. 下列有關綜合損益表之敘述何者正確？</p> <p>甲、彙總說明企業於某特定期間各類活動之現金流入與流出          乙、可表達企業於某特定日期之財務狀況          丙、為表達企業於某特定期間經營績效之靜態報表          丁、彙總集中企業於某特定期間的收益與費損帳戶          戊、包含表達本期其他綜合損益項目</p> <p>(A) 丁、戊          (B) 丙、丁、戊          (C) 乙、丙、丁、戊          (D) 甲、乙、丙、丁</p>
學習 內容	商管-專-會計-I-c    綜合損益表(含「本期損益」組合內容、編製及獲利能力分析。
學習 指引	<p>1. 本題針對綜合損益表的意義、表達及格式為主，目的在確認學生對於綜合損益表的理解。</p> <p>2. 學生應熟讀與理解主要財務報表的內涵，並且針對綜合損益表的意義與格式與表達方式深入了解。</p> <p>3. 學生應具備閱讀理解能力，了解綜合損益表的意義及辨別綜合損益表的格式及表達方式，並辨別對綜合損益表的正確敘述。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. 甲公司於 X1 年 4 月 1 日，向乙公司購入商品一批，定價 \$ 100,000，適逢乙公司周年慶，所有商品打八折，加上甲公司持有貴賓卡，於結帳時又打九折，付款條件為 2/10，n/30，甲公司於 4 月 9 日付清貨款。乙公司採總額法入帳，則銷貨金額與銷貨折扣金額為何？</p> <p>(A) \$ 72,000 與 \$ 1,440          (B) \$ 80,000 與 \$ 1,600          (C) \$ 90,000 與 \$ 1,800          (D) \$ 100,000 與 \$ 2,000</p>
學習內容	商管-專-會計-L-b  應收帳款(含認列及衡量)
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題針對應收帳款的入帳金額，及商業折扣與總額法現金折扣的處理，讓學生能正確計算銷貨收入及銷貨折扣的金額。</li> <li>2. 學生應瞭解折扣可分為「成交前」的為了促銷給予的「商業折扣」，及「成交後」為了及早取得現金給予的「現金折扣」。透過總額法及付款條件的了解，才能正確計算銷貨收入及銷貨折扣的金額。</li> <li>3. 學生需具備閱讀理解的能力，能區分商業折扣、現金折扣的會計處理。同時具備應收帳款採用總額法入帳的會計處理能力。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. 甲公司於 x1 年初，將一部機器出售，收到面值 \$ 96,800 的兩年期無息票據一紙，當時市場利率為 10%，機器歷史成本 \$ 100,000，累計折舊 \$ 15,000，則甲公司出售機器的損益金額為何？</p> <p>(A) 出售利益 \$ 20,000          (B) 出售損失 \$ 5,000          (C) 出售利益 \$ 11,800          (D) 出售損失 \$ 3,200</p>
學習 內容	商管-專-會計-L-b  應收帳款(含認列及衡量)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題以非營業活動取得之應收票據為基礎，搭配出售不動產廠房及設備的會計處理，並且須計算正確的處分損益。</li> <li>2. 學生必須先學會應收票據的入帳與評價，並且能正確將非因營業發生之不附息應收票據以現值入帳，並且能出售的資產進行除列，認列損益。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解的能力，能針對非因營業發生取得的應收票據進行正確的會計處理，同時具備正確計算票據現值的能力。</li> </ol>
參考 答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. 下列敘述何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 投資人及債權人是會計資訊的外部使用者</p> <p>(B) 會計可協助資訊使用者做審慎的判斷與決策</p> <p>(C) 台塑公司工會是該公司會計資訊的內部使用者</p> <p>(D) 會計是對經濟資訊認定、衡量與溝通的程序</p>
學習 內容	商管-專-會計-A-a 會計的意義、功能及種類
學習 指引	<p>1. 本試題針對會計的意義及功能為主，讓學生能理解會計的意義並且能區分會計依不同資訊使用者所產生的功能。</p> <p>2. 學生必須了解會計的意義及其內涵，同時能區分會計資訊使用者及會計能對其產生的功能。</p> <p>3. 學生應具備閱讀理解的能力，熟讀並理解會計的意義，能區分會計資訊的內、外部使用者，並了解會計對不同使用者的功能。</p>
參考 答案	C



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. 會計對交易的認定，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 贈送員工禮物非屬交易事項</p> <p>(B) 企業捐贈存貨給慈善團體係屬內部交易</p> <p>(C) 企業存貨盤點時發生盤盈係屬內部交易</p> <p>(D) 企業遭受水災而產生損失非屬交易事項</p>
學習 內容	商管-專-會計-A-a 會計的意義、功能及種類
學習 指引	<p>1. 本題運用各種買賣業常見之活動，檢視學生是否具備判斷會計上所稱之交易及其種類，屬會計之基本知識題。</p> <p>2. 學生應熟悉會計上所稱交易及其種類。</p> <p>3. 學生應具備辨別會計交易的意義及交易類別之基本能力。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）															
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二															
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題															
試題	<p>10. 賈不妙於 X1 年購買一批小豬，等小豬養大後製成香腸、火腿、肉乾等產品，小豬的購買價格為\$300,000，支付運費\$5,000 及其他交易成本\$12,000。若將小豬立即出售，需支付小豬送到市場的運費\$4,000、經銷商佣金\$5,300 與交易市場徵收稅捐\$700，有關生物資產的敘述下列何者正確？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">小豬公允價值</th> <th style="width: 45%;">小豬出售成本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td style="text-align: center;">\$296,000</td> <td style="text-align: center;">\$700</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td style="text-align: center;">\$296,000</td> <td style="text-align: center;">\$6,000</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td style="text-align: center;">\$312,000</td> <td style="text-align: center;">\$6,000</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td style="text-align: center;">\$312,000</td> <td style="text-align: center;">\$9,000</td> </tr> </tbody> </table>		小豬公允價值	小豬出售成本	(A)	\$296,000	\$700	(B)	\$296,000	\$6,000	(C)	\$312,000	\$6,000	(D)	\$312,000	\$9,000
	小豬公允價值	小豬出售成本														
(A)	\$296,000	\$700														
(B)	\$296,000	\$6,000														
(C)	\$312,000	\$6,000														
(D)	\$312,000	\$9,000														
學習內容	商管-專-會計-O-e 生物資產之基本認識															
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要透過日常常見之生物資產，檢視學生對生物資產之認識與瞭解。</li> <li>2. 學生應熟悉生物資產的定義及其入帳方式。</li> <li>3. 學生應具備對生物資產的基本瞭解及原始認列的計算能力。</li> </ol>															
參考答案	B															

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. 甲商店為加值型營業人，適用營業稅率 5%，上期留抵稅額\$500，3 月份申報 1、2 月份營業稅，相關資料如下：銷貨收入\$10,000(內外銷金額各半)，賒購商品存貨\$5,000，進貨運費\$1,000，購置一筆不動產\$10,000（其中，房屋\$2,000，土地\$8,000），機器設備\$4,000，一部自用乘人小客車\$10,000，並支付汽車維修費\$1,000。營業稅 5%皆為外加，3 月份申報營業稅為：</p> <p>(A) 應收退稅款\$450          (B) 應收退稅款\$900          (C) 留抵稅額\$600          (D) 留抵稅額\$350</p>
學習 內容	商管-專-會計-J-d    加值型營業稅的會計處理(含 401 申報書填寫)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題透過買賣業日常交易活動情境，瞭解學生對營業稅計算及相關知識之熟悉度。</li> <li>2. 學生應熟悉加值型營業稅的基本概念、計算及會計處理(包含加值型營業稅之各項稅率、不可扣抵銷項稅額之進項稅額項目、會計項目之性質等)。</li> <li>3. 學生應具備加值型營業稅結算日會計處理能力，及填寫 401 申報書之相關能力。</li> </ol>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. 甲公司為適用一般稅率之加值型營業稅營業人，本年度 3、4 月總計含稅的銷貨總金額為 \$ 630,000；與一般營業人交易之進項的銷售額如下：進貨 \$ 380,000，進貨訂金 \$ 30,000，購買土地 \$ 100,000，贈送一部 \$ 20,000 電腦給私立育幼院，購入辦公設備 \$ 35,000，購入文具 \$ 5,000，則該公司 3、4 月的應付營業稅為何？</p> <p>(A) \$7,500 (B) \$9,000 (C) \$9,500 (D) \$11,000</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-J-c    加值型營業稅的計算</p> <p>商管-專-會計-J-d    加值型營業稅的會計處理</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題以加值型營業稅會計實務為命題內容，為以加值型營業稅的計算及會計處理為主要的題型。</li> <li>2. 學生應熟悉加值型營業稅的計算原則，以及作分錄的借貸法則，並能透過加值型營業稅會計處理方法，進而更了解加值型營業稅會計實務的作法。</li> <li>3. 學生應具備區別交易借貸、辨識運算符號，透過系統思考、分析與探索的能力，將會計理論應用於資產、負債及權益項目的帳務處理，並能解決會計實務問題。</li> </ol>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. 甲公司存貨採成本與淨變現價值孰低法衡量，本年底存貨成本\$144,000，預計售價\$190,000，正常毛利率為售價 20%，銷售費用\$30,000，則公司期末存貨帳面金額為何？</p> <p>(A) \$122,000 (B) \$160,000 (C) \$144,000 (D) \$180,000</p>
學習內容	商管-專-會計-M-d 存貨的後續衡量
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題以商品的基本銷貨相關比率及成本觀念，進而思考期末尚未出售存貨的價值判斷。</li> <li>2. 學生須根據商品的基本毛利率及存貨採成本與淨變現價值孰低法衡量方法，評估存貨的帳面金額。</li> <li>3. 學生應具備基本毛利率及存貨成本的觀念，透過系統思考、分析與探索能力，將會計理論應用於資產、負債及權益項目的帳務處理，並能解決會計實務問題。</li> </ol>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. 甲公司於 X1 年初發行 5 年期面額\$2,000,000，票面利率 5%，每年底付息之一次還本公司債，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 公司債到期時，不會產生清償損益</p> <p>(B) 公司債到期時，其溢折價均未攤銷完畢</p> <p>(C) 公司債到期時，需償還\$2,060,000 之現金</p> <p>(D) 公司債到期時，需償還\$2,500,000 之現金</p>
學習 內容	商管-專-會計-P-c    非流動負債(含公司債之發行、折溢價攤銷及到期一次還本)
學習 指引	<p>1. 本題以公司債發行價格及利息的基本觀念，導入其對到期時還本的影響作為命題。</p> <p>2. 學生須依據利息計算及借貸法則的基本概念，進而知悉負債還本時對公司債的全面性影響。</p> <p>3. 學生應具備利息計算及借貸法則的知識與能力，透過系統思考、分析與探索能力，將會計理論應用於資產、負債及權益項目的帳務處理，並能解決會計實務問題。</p>
參考 答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. 甲公司成立於 X1 年，當時發行面額\$10 之普通股 100,000 股，每股發行價格為\$12；當年度虧損\$300,000。102 年辦理現金增資發行面額\$10 之普通股 50,000 股，每股發行價格\$9；X2 年度獲利 700,000，則甲公司 X2 年底資產負債表上「資本公積-普通股發行溢價」之餘額為何？</p> <p>(A) \$100,000 (B) \$150,000 (C) \$200,000 (D) \$250,000</p>
學習 內容	商管-專-會計 Q-b 資本的投入(含股票種類、普通股現金發行)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題為股份有限公司發行股票的會計處理，學生須了解發行股票的會計項目。</li> <li>2. 學生須熟悉權益的五大項目，瞭解普通股現金發行的會計處理，以及當發行價格高於面額或低於面額時，其對資本公積造成的變化。</li> <li>3. 學生應具備理解與閱讀的能力，了解題幹敘述對於問項無關的提示，能不受影響，作出正確解答，並應具備基本運算能力。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）																									
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																									
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																									
試題	<p>16. 賈公司 X9 年 4、5 月份銀行存款調節表之資料如下，下列何者正確？</p> <p>4 月底銀行存款調節表：</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">銀行對帳單餘額</td> <td style="text-align: right;">\$80,000</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">    在途存款</td> <td style="text-align: right;">12,000</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">    銀行手續費</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">    未兌現支票</td> <td style="text-align: right;">(9,500)</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">公司帳面餘額</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black; border-bottom: 3px double black;">\$82,530</td> </tr> </table> <p>5 月份相關交易：</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">銀行帳上紀錄</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">公司帳上紀錄</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>存款記錄</td> <td style="text-align: right;">\$45,000</td> <td style="text-align: right;">\$50,000</td> </tr> <tr> <td>支票記錄</td> <td style="text-align: right;">46,000</td> <td style="text-align: right;">47,500</td> </tr> <tr> <td>銀行手續費</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>銀行代收票據</td> <td style="text-align: right;">500</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) 5 月底在途存款\$12,000            (B) 5 月底未兌現支票\$11,000            (C) 5 月底公司調整前帳面餘額\$85,030            (D) 5 月底銀行調整前帳面餘額\$79,740</p>	銀行對帳單餘額	\$80,000	在途存款	12,000	銀行手續費	30	未兌現支票	(9,500)	公司帳面餘額	\$82,530		銀行帳上紀錄	公司帳上紀錄	存款記錄	\$45,000	\$50,000	支票記錄	46,000	47,500	銀行手續費	30	30	銀行代收票據	500	0
銀行對帳單餘額	\$80,000																									
在途存款	12,000																									
銀行手續費	30																									
未兌現支票	(9,500)																									
公司帳面餘額	\$82,530																									
	銀行帳上紀錄	公司帳上紀錄																								
存款記錄	\$45,000	\$50,000																								
支票記錄	46,000	47,500																								
銀行手續費	30	30																								
銀行代收票據	500	0																								
學習內容	商管-專-會計-K-c 銀行存款調節表																									
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題為跨期間銀行存款調節表的題型，測試學生是否瞭解銀行存款調節表中，公司帳面餘額及銀行對帳單的意義，進一步探討在途存款與未兌現支票產生原因。</li> <li>2. 學生須先瞭解銀行對帳單及公司帳面餘額的內容，分析兩者差異原因，能正確編製單月份銀行存款調節表，進而計算跨期間銀行存款調節表在途存款與未兌現支票金額。</li> <li>3. 學生須具備理解閱讀能力，能明確地辨別會造成公司帳面餘額及銀行對帳單增減變化之敘明，並具備基本運算能力。</li> </ol>																									
參考答案	B																									



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. 下列敘述何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 在先進先出法下，定期盤存制與永續盤存制所計算的期末存貨成本相同</p> <p>(B) 在物價上漲期間，存貨成本流動採先進先出法，容易產生虛盈實虧的現象</p> <p>(C) 存貨成本流動假設一經採用應前後各期一致，但並非不能變換假設之採用</p> <p>(D) 存貨制度採永續盤存制，由進銷存明細表可得知期末存貨，故不需要實地盤點存貨</p>
學習 內容	商管-專-會計-M-b 存貨數量的衡量(含定期盤存制及永續盤存制)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題為存貨數量衡量及成本流動假設的題型，學生須先瞭解存貨數量盤存制度的差異，進一步探討在不同的成本流動假設下，兩者結果的差異。</li> <li>2. 學生須能辨別實地盤存制及永續盤存制的意義及帳務處理，並瞭解成本流動假設，購入商品時成本流入與出售商品時成本流出，其先後次序的假設。</li> <li>3. 學生須對存貨數量盤存制度及成本計算有正確認知，並能理解題意表述，才能選出適切的選項。</li> </ol>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. 甲公司於 X1 年 1 月 1 日以 \$ 640,000 購入運輸設備，估計耐用年數為 5 年，殘值 \$ 40,000，採用年數合計法提折舊。由於帳務人員疏忽，將該筆支出當成費用處理，X4 年中發現此一錯誤，則該公司 X1、X2 與 X3 這三年的稅前淨利受影響金額為何？</p> <p>(A) X1 年低估 \$ 440,000，X2 年高估 160,000，X3 年高估 120,000          (B) X1 年低估 \$ 640,000，X2 年高估 480,000，X3 年高估 360,000          (C) X1 年高估 \$ 440,000，X2 年低估 160,000，X3 年低估 120,000          (D) X1 年高估 \$ 640,000，X2 年低估 480,000，X3 年低估 360,000</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-G-e 估計項目調整(含呆帳、折舊及攤銷)</p> <p>商管-專-會計-O-b 不動產、廠房及設備(含原始認列、折舊、估計變動、出售及報廢處分)</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題藉由折舊的計算方法與會計處理，測試學生對費損與淨利關係的理解。</li> <li>2. 學生應瞭解折舊年數合計法的計算方式，並能指出因原始成本未認列，導致之後年度少提列折舊，造成淨利高估的影響。</li> <li>3. 學生應有基本計算、分析資訊、正確處理帳務及更正錯誤，並完整表達得到之資訊予以報表使用者閱讀的能力。</li> </ol>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. 甲公司 X3 年期初累積虧損 \$ 150,000，X3 年度未扣除員工與董監事酬勞的稅前淨利為 \$ 600,000，所得稅稅率 20%。X3 年度依章程規定估列現金分派員工酬勞為 \$ 70,000、董監事酬勞為 \$ 30,000。若 X4 年 5 月 10 日股東會決議 X3 年度盈餘分配案，同意上述員工與董監事酬勞金額，並依法定比率提列法定盈餘公積，應提列法定盈餘公積金額為何？</p> <p>(A) \$ 23,000 (B) \$ 25,000 (C) \$ 40,000 (D) \$ 48,000</p>
學習 內容	商管-專-會計-Q-c 保留盈餘的變動(含來源、指撥、發放現金及股票股利)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題以提供「未扣除員工與董監事酬勞的稅前淨利」及「員工與董監事酬勞」，測試學生是否能算出正確稅前純益，以及期初有累積虧損，測試學生能否正確計算應提列法定盈餘公積的金額。</li> <li>2. 學生應瞭解員工與董監事酬勞應為營業費用，非盈餘分配，以及能分辨公司在有「累積虧損」及「累積盈餘」下，計算法定盈餘公積不同之處，據以計算出正確應提列的法定盈餘公積。</li> <li>3. 學生應熟知公司稅前淨利涵蓋的內容，尤以本題易造成會計人員誤解之「員工與董監事酬勞」。另也要能明白說出在公司有累積虧損及累積盈餘下，提列法定盈餘公積應注意的事項。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. 下列各項敘述<u>不正確</u>者共幾項？</p> <p>① 業主負責商店盈虧，其薪資可不記帳</p> <p>② 現銷商品入帳後發現收到偽鈔，應採註銷更正</p> <p>③ 餘額為零的帳戶不必列入餘額式試算表</p> <p>④ 已過帳但不影響借貸平衡的錯誤可不必作更正分錄</p> <p>(A) 1 項 (B) 2 項 (C) 3 項 (D) 4 項</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-C-a    會計基本假設</p> <p>商管-專-會計-D-b    買賣業常見的分錄(含開業、進貨、銷貨、業主往來、購置資產、支付營業費用、營業外收益及費損等交易)</p> <p>商管-專-會計-F-c    試算表發現錯誤的追查及更正</p>
學習 指引	<p>1. 本題以「企業個體假設之應用」及「試算錯誤更正」二單元為命題範圍，以統整方式測試學生對會計觀念及帳務處理的理解。</p> <p>2. 學生應熟知會計基法則中會計基本假設單元，及平時的會計處理，與瞭解若一旦帳務發生錯誤時，應如何更正；以及，熟知試算表的編製方法，才能針對試算錯誤產生作正確更正處理。</p> <p>3. 學生須能分辨會計帳務處理的基本假設及程序，對於若發生錯誤，應如何正確處理錯誤的能力。</p>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>21. 甲商店 X 1 年發生下列交易事項：</p> <p>① 年初賒購設備定價\$1,000，付款條件 1/10，n/20，1 月底於超過現金折扣優惠期限後才付款</p> <p>② 調整前備抵損失-應收帳款為貸餘，提列呆帳之調整分錄後，期末備抵損失金額應減少\$1,000</p> <p>③ 權責發生基礎下，期末應調整本期已耗用辦公用品\$200</p> <p>上述交易事項合計對 X 1 年財務報表的影響為：</p> <p>(A) 資產增加\$990 (B) 負債不變 (C) 費損增加\$790 (D) 收益為\$0</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-G-d 預計項目調整(含預收收益、預付費用及用品盤存)</p> <p>商管-專-會計-O-b 不動產、廠房及設備(含原始認列、折舊、估計變動、出售及報廢處分)</p> <p>商管-專-會計-L-b 應收帳款(含認列及衡量)</p>
學習 指引	<p>1. 本題為綜合性試題，將分散其他章節的原理，回歸至會計的本質，透過撰寫分錄可區分財務報表五大要素變化。</p> <p>2. 根據第一筆交易事項學生應了解不動產、廠房及設備成本認列中，延遲付款購買方式的會計處理；第二筆交易從應收款項的備抵損失減少，推估出減損利益金額；最後第三筆交易為遞延調整事項。由此三筆交易可以彙整出五大要素變動情形。</p> <p>3. 學生須具備會計基本能力，例如區別交易借貸、判斷要素變化，且透過會計理論思考、分析應用於財務報表五大要素。</p>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22. 下列有關負債之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 負債準備的衡量若屬單一義務，以期望值為該準備金額之最佳估計</p> <p>(B) 負債準備的衡量若屬大量母體，以最可能結果之情形為該準備金額之最佳估計</p> <p>(C) 採有效利息法攤銷應付公司債溢價時，溢價攤銷數逐期增加</p> <p>(D) 採有效利息法攤銷應付公司債折價時，利息費用逐期減少</p>
學習 內容	<p>商管-專-會計-P-a    負債的定義及內容</p> <p>商管-專-會計-P-b    流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題分別以負債準備的定義，長期公司債折(溢)攤銷數變化，以及長期公司債利息費用變化作為命題。</li> <li>2. 學生須了解估計負債的定義，以及具備將應付公司債的會計處理所得資訊加以分析判斷的能力；會計處理並非將分錄或數據計算得之，學生應了解其背後的動機。</li> <li>3. 學生可由應付公司債折溢價的攤銷及數據變化，了解其其收據間的轉變情形作較偏向分析；學生除了解負債準備定義之外，還須具備將統計分析概念與會計結合的能力。</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)																																																																																				
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																																																																																				
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																																																																																				
試題	<p>23. 到 TCTE 企業任職的甲員工，依該公司的財務報表如表(一)所示，則：</p> <p>① TCTE 企業財務狀況為何？</p> <p>② 若僅參考流動性資訊，在 TCTE 資產流動性品質為良好的情況下，甲是否可以繼續留在 TCTE 企業工作呢？</p> <p style="text-align: center;">表(一)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">TCTE 企業 資產負債表</th> </tr> <tr> <th colspan="3">中華民國 X1 年 12 月 31 日</th> <th colspan="3">單位：新台幣元</th> </tr> <tr> <th>資產</th> <th>小計</th> <th>合計</th> <th>負債及權益</th> <th>小計</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資產</td> <td></td> <td></td> <td>負債</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>流動資產</td> <td></td> <td></td> <td>流動負債</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>現金及約當現金</td> <td>\$100,000</td> <td></td> <td>應付票據</td> <td>\$90,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>應收票據</td> <td>60,000</td> <td></td> <td>應付帳款</td> <td>18,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>應收帳款</td> <td>50,000</td> <td></td> <td>其他應付款</td> <td>12,000</td> <td>\$120,000</td> </tr> <tr> <td>存貨</td> <td>26,000</td> <td>\$236,000</td> <td>權益</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>非流動資產</td> <td></td> <td></td> <td>業主資本</td> <td>400,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>不動產、廠房及設備</td> <td>200,000</td> <td></td> <td>業主往來</td> <td>46,000</td> <td>446,000</td> </tr> <tr> <td>無形資產</td> <td>80,000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他非流動資產</td> <td>50,000</td> <td>330,000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>資產總計</td> <td></td> <td>\$566,000</td> <td>負債及權益總計</td> <td></td> <td>\$566,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>負責人：李曉穎                      經理人：陳小慧                      主辦會計：張容</p> <p>(A) ①有足夠流動資產可變現償還流動負債；②可以留下繼續工作</p> <p>(B) ①營運資金=\$210,000、財務穩健；②可以留下繼續工作</p> <p>(C) ①流動比率=1.90，有倒閉風險；②不可以留下繼續工作</p> <p>(D) ①速動比率=2.10，償債能力佳；②可以留下繼續工作</p>	TCTE 企業 資產負債表						中華民國 X1 年 12 月 31 日			單位：新台幣元			資產	小計	合計	負債及權益	小計	合計	資產			負債			流動資產			流動負債			現金及約當現金	\$100,000		應付票據	\$90,000		應收票據	60,000		應付帳款	18,000		應收帳款	50,000		其他應付款	12,000	\$120,000	存貨	26,000	\$236,000	權益			非流動資產			業主資本	400,000		不動產、廠房及設備	200,000		業主往來	46,000	446,000	無形資產	80,000					其他非流動資產	50,000	330,000				資產總計		\$566,000	負債及權益總計		\$566,000
TCTE 企業 資產負債表																																																																																					
中華民國 X1 年 12 月 31 日			單位：新台幣元																																																																																		
資產	小計	合計	負債及權益	小計	合計																																																																																
資產			負債																																																																																		
流動資產			流動負債																																																																																		
現金及約當現金	\$100,000		應付票據	\$90,000																																																																																	
應收票據	60,000		應付帳款	18,000																																																																																	
應收帳款	50,000		其他應付款	12,000	\$120,000																																																																																
存貨	26,000	\$236,000	權益																																																																																		
非流動資產			業主資本	400,000																																																																																	
不動產、廠房及設備	200,000		業主往來	46,000	446,000																																																																																
無形資產	80,000																																																																																				
其他非流動資產	50,000	330,000																																																																																			
資產總計		\$566,000	負債及權益總計		\$566,000																																																																																

<p>學習 內容</p>	<p>商管-專-會計-I-a 主要財務報表的意義及種類 商管-專-會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)</p>
<p>學習 指引</p>	<p>1. 本題測試下列概念：  (1)運用基礎財務報表分析比率計算出資產負債表中顯示的數據。  (2)依據計算出的數據選擇選項中最佳的答案。  (3)非以傳統標準答案作為本試題命題。</p> <p>2. 學生可由：  (1)資產負債表中，最基礎財務分析比率，如流動比率、速動比率及營運資金。  (2)上述比率在財務報表中代表的意義。  (3)能依據已知的數據作出選項選擇判斷。</p> <p>3. 學生應該了解：  (1)知悉流動比率、速動比率及營運資金的公式。  (2)由財務報表中的數據推算出上述公式的數據。  (3)能對數據背後隱涵的風險，作出相關決策判斷。</p>
<p>參考 答案</p>	<p>A</p>



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)																																																														
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																																																														
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																																																														
試題	<p>24. 甲公司近幾年股價與本益比如表(二)，在經濟波動小且不考慮手續費與證交稅下，以基本面分析股票，則下列敘述何者正確？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">盈餘年度</th> <th colspan="3">股價</th> <th rowspan="2">EPS</th> <th colspan="3">本益比</th> </tr> <tr> <th>最高</th> <th>最低</th> <th>平均</th> <th>最高</th> <th>最低</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X9年</td> <td>110.00</td> <td>71.00</td> <td>90.50</td> <td>5.17</td> <td>19.00</td> <td>16.00</td> <td>17.50</td> </tr> <tr> <td>X8年</td> <td>109.00</td> <td>65.00</td> <td>87.00</td> <td>5.12</td> <td>19.00</td> <td>15.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>X7年</td> <td>118.00</td> <td>76.00</td> <td>97.00</td> <td>4.97</td> <td>22.00</td> <td>17.00</td> <td>19.50</td> </tr> <tr> <td>X6年</td> <td>116.00</td> <td>69.00</td> <td>92.50</td> <td>4.87</td> <td>22.00</td> <td>16.00</td> <td>19.00</td> </tr> <tr> <td>X5年</td> <td>108.00</td> <td>66.00</td> <td>87.00</td> <td>4.83</td> <td>20.00</td> <td>16.00</td> <td>18.00</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>112.20</td> <td>69.40</td> <td>90.80</td> <td>4.99</td> <td>20.40</td> <td>16.00</td> <td>18.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>表(二)</p> <p>(A) 表(二)EPS 持續上升，短期投資可樂觀判斷未來市場股價會上升          (B) 表(二)可得知 EPS 與本益比有絕對的關係，EPS 越大越適合投資          (C) 易受經濟波動造成每股盈餘不穩定的產業，適合用本益比估值          (D) 若 X10 年 EPS 為負，投資人仍可依據本益比數值作為投資分析資料</p>	盈餘年度	股價			EPS	本益比			最高	最低	平均	最高	最低	平均	X9年	110.00	71.00	90.50	5.17	19.00	16.00	17.50	X8年	109.00	65.00	87.00	5.12	19.00	15.00	17.00	X7年	118.00	76.00	97.00	4.97	22.00	17.00	19.50	X6年	116.00	69.00	92.50	4.87	22.00	16.00	19.00	X5年	108.00	66.00	87.00	4.83	20.00	16.00	18.00	平均	112.20	69.40	90.80	4.99	20.40	16.00	18.20
盈餘年度	股價			EPS	本益比																																																										
	最高	最低	平均		最高	最低	平均																																																								
X9年	110.00	71.00	90.50	5.17	19.00	16.00	17.50																																																								
X8年	109.00	65.00	87.00	5.12	19.00	15.00	17.00																																																								
X7年	118.00	76.00	97.00	4.97	22.00	17.00	19.50																																																								
X6年	116.00	69.00	92.50	4.87	22.00	16.00	19.00																																																								
X5年	108.00	66.00	87.00	4.83	20.00	16.00	18.00																																																								
平均	112.20	69.40	90.80	4.99	20.40	16.00	18.20																																																								
學習內容	商管-專-會計-Qd 基本每股盈餘及本益比																																																														
學習指引	<p>1. 本題測試下列概念：</p> <p>①主要測試學生對每股盈餘及本益比定義的了解與其應用。                  ②由試題中各年度每股盈餘與本益比的變化，了解二者間的關聯。                  ③運用本益比的公式推算股票價值。</p> <p>2. 學生可由下列概論作答：</p> <p>①EPS 與本益比的關係，得知股票價值，再透過股價與每股盈餘，判斷選項中的敘述是否合理。                  ②由股價間的高低落差得知股票投資的風險性。</p> <p>3. 學生須了解下列會計資訊：</p> <p>①本益比的計算公式並藉以推算出股票的價值。                  ②以財務面的數據判別公司的股票是否可以投資。                  ③投資並非由本益比與每股盈餘的資訊來決定，可看出股價間高低點的差異很大，判別投資應當審慎。</p>																																																														
參考答案	A																																																														

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）																					
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																					
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																					
試題	<p>25. 表(三)為某國財貨 X 及 Y 之生產可能線上(PPC)上的最大生產組合。Q<sub>x</sub> 表財貨 X 產量，Q<sub>y</sub> 表財貨 Y 產量。若橫軸單位為 Q<sub>x</sub>，縱軸單位為 Q<sub>y</sub>，則下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p style="text-align: center;">表(三)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">生產量組合</th> <th style="padding: 5px;">A</th> <th style="padding: 5px;">B</th> <th style="padding: 5px;">C</th> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">E</th> <th style="padding: 5px;">F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Q<sub>x</sub></td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">25</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">70</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;">125</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Q<sub>y</sub></td> <td style="padding: 5px;">200</td> <td style="padding: 5px;">195</td> <td style="padding: 5px;">180</td> <td style="padding: 5px;">150</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) Q<sub>x</sub> = 50 且 Q<sub>y</sub> = 180，則此國存在失業問題，生產資源閒置            (B) 沿著 PPC 線向右下移動，生產財貨 X 的機會成本會遞增            (C) 當生產組合點由 D 點移動至 E 點時，其邊際轉換率小於 2            (D) 若 Q<sub>x</sub> = 100 且 Q<sub>y</sub> = 100 時，此時具有生產效率</p>	生產量組合	A	B	C	D	E	F	Q <sub>x</sub>	0	25	50	70	100	125	Q <sub>y</sub>	200	195	180	150	100	0
生產量組合	A	B	C	D	E	F																
Q <sub>x</sub>	0	25	50	70	100	125																
Q <sub>y</sub>	200	195	180	150	100	0																
學習內容	商管-專-經濟-A-e 經濟資源的配置																					
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題的內容是以生產可能曲線的觀念及圖形應用為主</li> <li>2. 學生應瞭解：               <ol style="list-style-type: none"> <li>①機會成本的定義與實例計算</li> <li>②生產可能曲線(PPC)的意義、圖形與特性</li> <li>③邊際轉換率 (MRT<sub>xy</sub>) 的計算</li> </ol> </li> <li>3. 學生應具備閱讀理解能力與計算能力，並且能配合題目解讀表格訊息達到理論及圖形應用的能力。</li> </ol>																					
參考答案	A																					

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>26. 若某財貨市場上之需求者僅三人，其個人之需求函數皆相同且均為 <math>P = 20 - 3Q</math>，則市場總需求函數為下列何者？</p> <p>(A) <math>P = 10 - Q</math>          (B) <math>P = 10 - 2Q</math>          (C) <math>P = 20 - Q</math>          (D) <math>P = 20 - 3Q</math></p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-B-a    需求與需求法則</p> <p>商管-專-經濟-B-c    供給與供給法則</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題的內容為利用個別需要函數求出市場需要函數</li> <li>2. 學生需理解需要函數、市場需要函數之關係及及計算觀念</li> <li>3. 學生需具備理解理論內容及公式，展現分析推理、圖形運用及數學計算能力</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>27. 若財貨 A 的需求函數為 <math>Q=75-3P</math>，供給函數為 <math>Q=15+2P</math>，下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 若政府訂定該價格上限為 20 元，超額供給量為 40 單位</p> <p>(B) 若消費者偏好改變使需求函數改變為 <math>Q=55-3P</math>，均衡價格將下跌 4 元，均衡量減少 8 單位</p> <p>(C) 若技術進步使供給函數改變為 <math>Q=30+2P</math>，均衡價格將下跌 3 元，均衡量增加 9 單位</p> <p>(D) 若政府課稅使供給函數改變為 <math>Q=10+2P</math>，會使消費者剩餘減少 37.5</p>
學習 內容	商管-專-經濟-B-g 市場均衡與價格機能
學習 指引	<p>1. 本題的內容為透過需求函數與供給函數來探討供需變動對均衡價格與數量及消費者剩餘的影響，限價政策的觀念。</p> <p>2. 學生應瞭解：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 供需變動對均衡價格與數量的影響</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 價格管制的方式、圖形及計算</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 消費者剩餘</p> <p style="padding-left: 20px;">(4) 課稅與補貼的圖形分析</p> <p>3. 學生應具備閱讀理解能力、圖形應用與計算能力。並能將所學之市場均衡價格及政府限價知識應用在日常的生活情境,進而從中分析與思考。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28. 在消費者效用最大化下，下列有關於消費者行為的敘述，何者正確？(下列選項中之各符號，<math>MU_x</math>、<math>MU_y</math>分別表財貨 X、Y 之邊際效用，<math>P_x</math>、<math>P_y</math>分別為財貨 X、Y 之價格，I 為所得，<math>Q_x</math> 為財貨 X 的消費量。)</p> <p>(A) 在消費者均衡時，若 <math>P_x &lt; P_y</math> 時，則 <math>MU_x &gt; MU_y</math></p> <p>(B) 在消費者均衡時，若貨幣邊際效用為 5 且 <math>P_x = 10</math>，則 <math>MUX = 2</math></p> <p>(C) 若財貨 X、Y 需以 1 比 3 組合來消費，當 <math>P_x = 40</math>、<math>P_y = 10</math> 且 <math>I = 140</math>，則 <math>Q_y = 6</math></p> <p>(D) 若消費財貨 X 之第 2 與第 3 單位之 <math>MU_x</math> 分別為 30 與 20，則消費 3 單位總效用為 50</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-C-b 效用的意義與法則</p> <p>商管-專-經濟-C-c 消費者最大滿足的決策(含計數效用分析法)</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本命題內容是以效用的意義與法則及消費者均衡為主。消費者均衡的條件，(D)選項為邊際效用與總效用的概念。</li> <li>2. 學生需熟讀效用的意義與法則、理解消費者均衡的原理及公式應用，才能正確回答。</li> <li>3. 學生需具備名詞定義、公式及數學計算能力，透過學習與引導，進而將所學之「獲得最大滿足」的經濟知識應用於真實生活中的消費行為。</li> </ol>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29. 甲原來在 M 創投公司工作，每年所得為 100 萬，後因自行創業而辭掉原來工作。甲使用長輩房子設立 W 公司，不用花錢租屋，而該房子若出租每年可得 60 萬租金，成立公司之其他成本為 40 萬。若甲設立的公司每年會計利潤有 100 萬，則下列有關設立 W 公司之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 機會成本為 100 萬          (B) 機會成本為 200 萬          (C) 經濟利潤為 100 萬          (D) 經濟利潤為 0</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-A-e 經濟資源的配置          商管-專-經濟-E-a 成本與利潤的認識</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本命題內容來自經濟資源配置(機會成本)及成本理論中成本與利潤的關係。以情境設計讓學生思辨及運用機會成本、經濟成本、會計利潤與經濟利潤之觀念及計算。</li> <li>2. 學生應熟知機會成本及成本理論之內容及公式。學生需理解機會成本、經濟成本、會計利潤與經濟利潤之定義及關聯性、才能判斷「其他成本 40 萬」是會計成本進行解題，得出正確答案。</li> <li>3. 學生需具備名詞定義、公式與數學計算能力，並且瞭解機會成本定義，孰知公式，推算答案。透過學習與引導，能夠運用經濟知識於日常生活及職場公司會計中各類成本的歸屬與計算。展現商業與管理相關專業領域的系統思考與職場技能之素養。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>30. 下列有關完全競爭及獨佔廠商的敘述，何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 完全競爭廠商當銷售量改變時，其銷售價格不變</p> <p>(B) 完全競爭廠商的總收益線是一條由原點出發的直線</p> <p>(C) 獨佔廠商不會選擇在總收益下降階段生產</p> <p>(D) 所有獨佔廠商的邊際收益線必位於平均收益線之下方</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-F-a 市場結構的類型與特徵</p> <p>商管-專-經濟-G-a 廠商的短期均衡</p> <p>商管-專-經濟-H-a 廠商的短期均衡</p>
學習 指引	<p>1. 本命題內容是以完全競爭市場及獨佔市場廠商的均衡為主。完全競爭廠商之觀念，獨佔廠商的觀念。</p> <p>2. 學生需具備完全競爭市場與獨佔市場廠商之價格、收益及圖形的基本概念，能應用及分析市場的總收益、平均收益及邊際收益的圖形。</p> <p>3. 學生需具備名詞定義、公式及圖形應用能力。透過學習與引導，能夠運用經濟知識分辨日常生活中的市場型態，展現系統思考、具備分析與探索生活實例之素養。</p>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>31. 下列敘述何者<u>不</u>正確？</p> <p>(A) 高速公路的通行費是屬於規費收入</p> <p>(B) 減稅政策是一種擴張性的財政政策</p> <p>(C) 政府支出依其經濟性可分為經常支出和資本支出，支付公債利息屬於經常支出</p> <p>(D) 某些民意代表上任後，違背選舉承諾生而有貪污行為，此為代理理論的逆選擇問題</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-P-a 政府職能(含擴張性與緊縮性的財政政策)</p> <p>商管-專-經濟-P-b 代理問題（含逆選擇與道德危險）與公共選擇問題</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>政府在經濟活動中扮演了維持經濟穩定、維護經濟公平及提升經濟效率的角色，本題內容在了解政府的收入來源及支出類型、政府施行財政政策的種類及方式，並區分常見的代理問題。</li> <li>學生應熟讀政府財政收入與支出、財政政策及代理問題等章節，了解政府的收入來源及政府支出中包含了那些項目及其分類、政府的財政政策種類及方式，及以常見的代理問題種類及其發生時間及意義。</li> <li>學生需具備閱讀理解能力，對於政府收入及支出類型能進行判斷，能理解財政政策的內容及方式、並分析常見的代理問題中，道德危險及逆選擇的名詞定義及其差別。藉由此單元學習，學生能更清楚政府的職能及代理問題與公共選擇問題。</li> </ol>
參考答案	D



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>32. 根據總產量(TP)、邊際產量(MP)及平均產量(AP)三條曲線，可以將生產劃分為三個階段。下列有關生產三階段的描述，何者正確？</p> <p>(A) 生產的第二階段 MP 必大於 AP</p> <p>(B) 生產的第三階段是指 TP 開始減少階段</p> <p>(C) 廠商在生產三階段間的選擇屬於長期決策</p> <p>(D) 生產的第一階段是指在 MP 達到最高點以前之階段</p>
學習 內容	商管-專-經濟-D-d 生產三階段
學習 指引	<p>1. 生產三階段的正確劃分可以找出合理的生產階段，本題設計理念在學生可依據 TP、AP 及 MP 三條曲線找出生產三階段的劃分基準，並判斷生產三階段為短期或長期決策。</p> <p>2. 學生應熟讀生產理論中的生產三階段單元，充分理解生產三階段的圖形、階段劃分基準及生產合理性的判斷原則。</p> <p>3. 學生需具備閱讀理解能力、正確作圖及圖形分析能力，當要素可劃分為固定及變動時，學生能推理其為短期決策。透過本章節的學習，學生能了解生產三階段之劃分及應用。</p>
參考 答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>33. 若 LAC 表長期平均成本線、LMC 表長期邊際成本線、SMC 表短期邊際成本線，下列有關成本之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 廠商進行分工與專業化，會使 LAC 處於上升階段</p> <p>(B) 生產要素價格下跌會使 LAC 向下移動</p> <p>(C) LMC 曲線為 SMC 曲線之包絡曲線</p> <p>(D) 完全競爭廠商，長期均衡下會在 LMC 最低點生產</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-E-b 短期成本</p> <p>商管-專-經濟-E-c 長期成本</p> <p>商管-專-經濟-G-b 廠商的長期均衡</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長期成本分析可了解產量的變動對於長期成本的影響，本題設計理念著重在學生能判斷 LMC 與 SMC 之關係、LAC 的變動原因（外部及內部因素）及完全競爭廠商長期的均衡點。</li> <li>2. 學生應熟讀長期成本分析及廠商的長期均衡等章節，了解長期平均成本完全競爭廠商的長期均衡點、長期平均成本與規模報酬、外部經濟與外部不經濟、LMC 與 SMC 的關係。</li> <li>3. 學生需具備閱讀理解能力、正確作圖及圖形分析能力，並推理完全競爭廠商長期均衡的生產點。藉由本章節之學習，學生能了解短期成本曲線與長期成本曲線的關係及變化。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	34. 若某一獨占市場的需求線為負斜率之直線，下列有關此獨占廠商的敘述，何者正確？ (A) 短期供給曲線為 AVC 最低點以上之 MC 線 (B) 若採第一級差別訂價法時，生產者剩餘將為零 (C) 長期均衡時，單一訂價獨占廠商之價格會大於長期邊際成本 (D) 長期均衡若經濟利潤大於零，則會有新廠商加入
學習 內容	商管-專-經濟-H-a 廠商的短期均衡 商管-專-經濟-H-b 廠商的長期均衡 商管-專-經濟-H-c 差別訂價
學習 指引	1. 獨占廠商為價格決定者，且由於進入障礙高，故長期仍能保有超額利潤，本題涵蓋了獨占廠商的內容，包含獨占廠商沒有短期供給曲線、廠商的進入障礙高、採取的差別取價類型和內容及長期均衡時價格 P 與長期邊際成本 LMC 的關係。 2. 學生應熟讀完全競爭市場廠商短期均衡、獨占市場廠商短期及長期均衡、差別取價等章節，瞭解完全競爭廠商短期供給曲線、獨占廠商長期均衡時，價格 P 與長期邊際成本 LMC 的關係及差別取價的類型及內容。 3. 學生應具備閱讀理解能力、正確作圖及圖形分析能力，並能將所學之經濟知識結合時事進而從中分析與思考，應用在日常的生活情境。
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35. 下列有關獨占性競爭、獨占與完全競爭廠商之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 長期均衡下，獨占性競爭廠商有超額利潤，完全競爭廠商無超額利潤</p> <p>(B) 短期均衡下，獨占廠商必定有超額利潤，獨占性競爭廠商必定無超額利潤</p> <p>(C) 長期均衡下，獨占性競爭廠商與完全競爭廠商皆無超額利潤</p> <p>(D) 長期均衡下，三種廠商皆可能會有超額利潤</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-H-a 廠商的短期均衡</p> <p>商管-專-經濟-H-b 廠商的長期均衡</p> <p>商管-專-經濟-I-a 獨占性競爭市場的短期與長期均衡</p> <p>商管-專-經濟-G-a 廠商的短期均衡</p> <p>商管-專-經濟-G-b 廠商的長期均衡</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨占性競爭、獨占與完全競爭廠商三個不同的市場結構，具有不同的特徵，本題設計理念在比較其短期及長期均衡時，獲取之利潤情況。</li> <li>2. 學生應熟讀市場結構與廠商收益、完全競爭市場、獨占市場及不完全競爭市場等章節，了解市場的類型及特徵，以及各市場在短期及長期均衡時的利潤情況。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解能力、正確作圖及圖形分析能力，對各種市場的短、長期均衡能進行分析比較，並能將所學之經濟知識應用在日常的生活情境，進而從中分析與思考。</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>36. 下列有關生產要素市場的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 某要素的邊際生產收益一定是等於邊際產量乘以產品價格</p> <p>(B) 當所有要素之邊際要素價格皆相等時，廠商的利潤可達到最大</p> <p>(C) 若某廠商在要素市場是價格接受者，則其要素需求線為水平線</p> <p>(D) 若產品為完全競爭市場時，則要素邊際產值等於要素的邊際生產收益</p>
學習內容	商管-專-經濟-J-e 完全競爭之產品市場與要素市場的分配理論
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題的內容為邊際生產力理論，本題設計理念是要了解在要素市場中，廠商扮演的角色是要素需求者、其所面對的要素供需曲線的圖形以及透過均衡決策如何做出最適要素僱用量。</li> <li>2. 學生應熟讀生產要素的特性及其決定因素，邊際生產力理論中內容、名詞定義、公式以及廠商獲得最大利潤之最適要素僱用量的條件。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解能力、公式記憶及應用能力，能將所學之經濟知識結合時事分析應用於生活情境。</li> </ol>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>37. 下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 地租指的是土地的買賣價格，而非使用價格</p> <p>(B) 準租為短期內廠商使用固定資本財的報酬</p> <p>(C) 土地需求曲線為一條完全缺乏彈性的垂直線</p> <p>(D) 當其他條件不變下，移轉性賺額愈大則經濟租愈大</p>
學習 內容	商管-專-經濟-K-b 地租與地價的關係
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題是以工資與地租章節的地租單元命題。</li> <li>2. 學生需熟讀地租與地價基本定義，並了解土地的供給線，區分地租、準租、經濟租的不同，並理解生活中所接觸到的土地相關知識，方能判斷正確答案。</li> <li>3. 學生應具備理解使用土地必需支付地租，以及了解經濟學原理為何不同土地會有不同的地租，進而主動探索新知，並解決實務問題。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38. 下列有關利息與利潤之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 根據投資儲蓄說，若利率下跌則投資會減少</p> <p>(B) 利潤的功能之一為誘發創新活動</p> <p>(C) 利潤的多寡是由邊際生產力所決定</p> <p>(D) 根據可貸資金說，若利率上升則可貸資金的需求會增加</p>
學習 內容	商管-專-經濟-L-b 利潤發生的根源與功能
學習 指引	<p>1. 本題是以利息與利潤該單元為主要試題內容。</p> <p>2. 學生必需充份了解利息學說的理論與圖形、以及利潤大小的成因與利潤的功能。</p> <p>3. 學生必須具備利率及利潤之基礎知識與圖形的應用，並理解在實際的生活中利率如何影響投資與儲蓄，了解經濟學基本知識，並能運用於日常生活。</p>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>39. 下列有關 GDP 之敘述何者正確？</p> <p>(A) 以支出法來計算 GDP 時，消費支出為其項目之一</p> <p>(B) 小李在自家庭園種植蔬菜的價值會包含在 GDP 中</p> <p>(C) 國民生產淨額(NNP)等於 GDP 減掉折舊</p> <p>(D) 若 GNP 不變而國外要素所得淨額增加，則 GDP 會增加</p>
學習 內容	商管-專-經濟-M-b 國民所得會計
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題是以國民所得章節面的三種計算國民所得的方法及會計帳的公式為命題內容，主要偏重觀念與理解。</li> <li>2. 學生必需了解國民所得的概念尤其是二個特例要計入 GDP、國民所得會計帳的基本公式，充份理解國民所得基本概念及計算方式，方能判斷正確答案。</li> <li>3. 學生必需具備充份了解國民所得的編製的三種面向，理解國民所得會計各科目的基本運算，運用基本經濟理論，具備分析與探索生活實例與經濟新聞時事之素養。</li> </ol>
參考 答案	A



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>40. 甲國某年資料如下：政府移轉支付為 100，營利事業所得稅為 200，折舊為 100，投資淨額為 400，政府支出為 600，公司未分配盈餘為 100，進口為 800，企業間接稅為 400，個人直接稅為 300，政府對企業補貼為 200，消費支出為 3,100，出口為 1,100。若國外要素所得淨額為零，則下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 個人所得為 4,300          (B) 國民生產毛額為 4,400          (C) 可支配所得為 4,000          (D) 若受雇人員報酬為 2,500，則租金、利息及利潤的總和為 1,700</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-M-a 國民所得的認識          商管-專-經濟-M-b 國民所得會計</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>國民所得會計帳是以具體數據來顯示該國國民所得變化情形，本題設計理念著重於學生能夠判斷出國民所得會計帳的每個指標涵蓋項目，進而正確算出數額。</li> <li>學生應熟讀國民所得的概念及國民所得統計等章節，瞭解國民生產毛額、國民所得、個人所得、可支配所得等國民所得帳的意義與計算方法，並且能正確從支出面計算國民生產毛額及從所得面計算國民所得。</li> <li>學生應具備閱讀理解能力及數學計算能力，並且具備判斷國民所得會計帳每個項目的關聯性與差異性，藉由此章學習更能關注台灣經濟的總體表現。</li> </ol>
參考 答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>41. 若消費函數 <math>C = a + b \times Y_d</math>，<math>Y_d = Y - T</math>。C 為消費，<math>Y_d</math> 為可支配所得，Y 為所得，T 為政府稅收，APC 為平均消費傾向，MPC 為邊際消費傾向。下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A) 若 <math>a = 500</math>、<math>Y_d = 2,500</math> 時達到收支平衡，則 <math>MPC = 0.2</math></p> <p>(B) 若 <math>a = 15</math>、<math>b = 0.75</math>、<math>Y_d = 100</math>，則 <math>APC = 0.9</math> 且 <math>MPS = 0.25</math></p> <p>(C) 若 <math>a = 10</math>、<math>b = 0.8</math>、<math>APC = 0.9</math> 且 <math>T = 0</math>，則 <math>Y = 100</math></p> <p>(D) 若 <math>a = 400</math>、<math>b = 0.75</math>，則可支配所得增加 1 單位會使儲蓄增加 0.25 單位</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-N-a 消費、儲蓄及投資（含自發性投資與定額稅，投資邊際效率計算以一年為主）</p> <p>商管-專-經濟-N-b 簡單均衡所得決定過程：總需求等於總供給分析法（45°線分析法）</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家計部分的消費支出來源是可支配所得 <math>Y_d</math>，本題設計理念著重在消費、儲蓄與可支配所得的關係，以及租稅的增減對儲蓄的影響。</li> <li>2. 學生應熟讀消費與儲蓄、政府與均衡所得等章節，瞭解基本消費心理法則、消費函數、儲蓄函數、平均消費傾向、邊際消費傾向、平均儲蓄傾向、邊際消費傾向、收支平衡的意義與計算方法，並且瞭解政府若實施課稅對人民儲蓄的影響。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解能力及數學計算能力，並且具備判斷自發性消費與誘發性消費對國民所得產生的不同影響，藉由此章學習更能關注政府推動經濟政策對社會的影響。</li> </ol>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>42. 在凱因斯模型中，<math>C=20+0.5(Y-T)</math>，<math>I=20</math>，<math>G=20</math>，<math>T=20</math>，<math>C</math> 為消費，<math>I</math> 為投資，<math>G</math> 為政府支出，<math>T</math> 為租稅及 <math>Y</math> 為所得。若已知充分就業之所得為 80，則下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 緊縮缺口為 10          (B) 膨脹缺口為 10          (C) 緊縮缺口為 20          (D) 膨脹缺口為 20</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-N-a 消費、儲蓄及投資(含自發性投資與定額稅，投資邊際效率計算以一年為主)</p> <p>商管-專-經濟-N-b 簡單均衡所得決定過程：總需求等於總供給分析法（45°線分析法）</p> <p>商管-專-經濟-N-c 乘數原理</p> <p>商管-專-經濟-N-d 膨脹缺口、緊縮缺口及節儉的矛盾</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現實經濟社會中實際總需求與維持充分就業的總需求，兩者之間常有差距，本題設計理念著重於學生能夠計算出社會實際總需求數額，進而與維持充分就業的總需求相較，判斷是膨脹缺口或是緊縮缺口，以及正確數額。</li> <li>2. 學生應熟讀消費與儲蓄、簡單的均衡所得決定及乘數原理等章節，瞭解實際均衡所得的推導以及乘數的計算方法。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解能力及數學計算能力，並且具備判斷社會實際總需求與維持充分就業下總需求的差距，藉由此章學習更能關注台灣經濟的總體表現與政府應推行的經濟政策。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>43. 下列有關流動性陷阱之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 流動性陷阱是指貨幣供給線呈現水平線</p> <p>(B) 在流動性陷阱下，凱因斯強調財政政策才能有效刺激經濟景氣</p> <p>(C) 在流動性陷阱下，中央銀行可採取寬鬆的貨幣政策來降低利率以刺激經濟景氣</p> <p>(D) 在流動性陷阱下之貨幣需求彈性為零</p>
學習內容	商管-專-經濟-O-b 貨幣的供給與需求
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要以凱因斯的流動性偏好說理論為命題內容，測驗考生對流動性偏好說之理解，此外考生也必須對政府的貨幣政策與財政政策有基礎的認識。</li> <li>2. 學生必須知道流動性陷阱的提出者、並理解其意義、圖形與結論，作答時可透過描繪出流動性陷阱的圖形，進行延伸思考及判斷，即可推論出正確答案。</li> <li>3. 學生需具備名詞定義、理論、圖形運用能力，在瞭解流動性陷阱之意義與概念下，透過圖形分析，才能推算出答案。此單元可引導學生覺知生活中政府的經濟政策與其產生的效果。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>44. 下列有關貨幣與金融的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 股票市場屬於貨幣市場，信用合作社屬於存款貨幣機構</p> <p>(B) 商業本票市場屬於資本市場，民間互助會屬於非正式金融體系</p> <p>(C) 中央銀行調降法定準備率，會使法定準備金增加</p> <p>(D) 若原始存款為 60 萬，而創造的存款貨幣為 360 萬，則貨幣乘數為 6</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-O-d 銀行與貨幣創造</p> <p>商管-專-經濟-O-f 金融體系簡介</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題命題來自貨幣與金融該單元，其中(A)(B)選項為金融體系的知識題，(C)選項為存款準備金的概念題，(D)選項為存款貨幣信用創造的計算題。</li> <li>2. (A)(B)選項學生必須知道貨幣市場與資本市場的意義、金融機構的種類、正式與非正式金融體系的意義，(C)選項學生必須理解法定準備率與法定準備金的意義與關係，(D)選項學生則必須認識原始存款、創造的存款貨幣，並利用存款貨幣創造的計算公式，推算貨幣乘數。</li> <li>3. 學生需具備名詞定義、公式、數學計算能力，並且了解整個金融體系的架構，熟知存款貨幣的創造，才能利用經濟公式，推算答案。透過學習與引導，學生能夠對於金融體系、貨幣創造、貨幣政策等「貨幣」如何運作以及影響日常，具備足夠的理解與分析能力。</li> </ol>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：商業與管理群)
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	45. 若某幣別兌換新臺幣的匯率從 20 升為 25，表示新臺幣貶值幅度為多少？ (A) 5% (B) 10% (C) 20% (D) 25%
學習 內容	商管-專-經濟-Q-d 外匯市場與匯率的決定(含銀行牌告外匯匯率之買入匯率、賣出匯率)
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題以貨幣升貶值幅度的計算為命題內容，測驗考生對貨幣升貶值幅度公式的理解與計算能力。</li> <li>2. 學生必須知道新、舊匯率的變動，並熟記貨幣升貶值幅度的公式，作答時僅須將新、舊匯率，帶入貨幣升貶值公式，進行簡單計算，即可推論出正確答案。</li> <li>3. 學生需具備公式、數學計算能力，才能利用貨幣生貶值幅度公式，推算答案。透過學習與引導，協助學生觀看財經新聞時，能了解外匯升貶對台灣經濟之影響，並養成學生關注財金新聞的習慣。</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>46. 下列有關國際貿易與國際金融的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 若甲國冰箱產量高於乙國產量，則甲國生產冰箱相較於乙國必有比較利益</p> <p>(B) 要素稟賦理論主張資本相對豐富的國家，應進口資本較密集的財貨</p> <p>(C) 本國企業購併外國企業屬於跨國直接投資行為</p> <p>(D) 進口與短期資本流入兩者的增加皆會使外匯供給增加</p>
學習 內容	<p>商管-專-經濟-Q-a 國際貿易理論(含絕對利益、比較利益及現代比較利益法則)</p> <p>商管-專-經濟-Q-c 國際投資的認識</p> <p>商管-專-經濟-Q-d 外匯市場與匯率的決定(含銀行牌告外匯匯率之買入匯率、賣出匯率)</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要命題方向為國際貿易理論與國際金融之相關概念。</li> <li>2. 學生應熟讀國際貿易理論、國際投資的方式、外匯供給的主要來源、以及外匯需要的主要來源等，並具備能判斷絕對利益、比較利益及現代比較利益法則內容的能力；要能夠區辨國際投資的分類方式；能了解外匯供給與外匯需求的來源及應用。</li> <li>3. 學生須具備閱讀理解、分析比較等能力，透過學習與引導，能將所學之經濟知識結合財經新聞時事進而從中分析與思考，養成學生關注經濟時事的習慣。</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>47. 下列有關景氣循環的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 失業人數等於循環性失業時，即可稱為充分就業</p> <p>(B) 結構性物價膨脹是指同時出現高物價上漲率及高失業率</p> <p>(C) 景氣對策燈號為黃紅燈，顯示國內景氣呈現穩定狀況</p> <p>(D) 在景氣循環的擴張期包括復甦與繁榮兩個階段</p>
學習內容	<p>商管-專-經濟-R-b 景氣循環</p> <p>商管-專-經濟-R-c 失業與就業</p> <p>商管-專-經濟-R-d 物價膨脹與通貨緊縮（含擴張性與緊縮性的財政政策與貨幣政策）</p>
學習指引	<p>1. 本題主要命題方向為景氣循環與經濟波動之相關概念，針對失業與就業議題、物價膨脹的種類及形成原因，以及朱格拉循環的相關概念命題。</p> <p>2. 學生應熟讀經濟波動相關概念，包括景氣循環理論、景氣對策信號、失業與就業、以及物價膨脹的種類等。學生要能夠記憶以下的觀念，進行延伸思考及判斷，即可推論出正確答案，包括：</p> <p>(1)失業的種類與因應對策。</p> <p>(2)物價膨脹的定義及類型</p> <p>(3)景氣指標的種類及其應用</p> <p>(4)景氣循環的意義、過程及理論。</p> <p>3. 學生應具備閱讀理解、歸納及應用的能力，運用基本經濟理論與知識，具備分析與探索經濟新聞時事之素養，進而關注台灣經濟的總體表現。</p>
參考答案	D



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>48. 下列有關經濟成長理論之敘述，何者正確？</p> <p>(A) 哈樂德(Harrod)與多瑪(Domar)提出內生成長理論</p> <p>(B) 凱因斯(Keynes)強調專業分工會使經濟成長</p> <p>(C) 熊彼得(Schumpeter)強調提高儲蓄率會使經濟成長</p> <p>(D) 梭羅(Solow)主張「技術進步」是外生因素</p>
學習內容	商管-專-經濟-S-a 經濟成長
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題主要命題方向為經濟成長理論之相關概念，主要分為凱因斯之前的經濟成長理論與現代經濟成長理論兩大部份。</li> <li>2. 學生應熟讀經濟成長理論部份，包括亞當斯密的專業分工、馬爾薩斯的人口論、熊彼得的創新經濟成長理論、哈樂德與多瑪的經濟成長理論、梭羅的新古典成長理論，以及羅莫與盧卡斯的內生成長理論等。</li> <li>3. 學生應具備閱讀理解及歸納的能力，針對本題的解題，學生應熟讀各個經濟成長理論、能融會貫通、並進一步分辨不同理論內容之異同處。</li> </ol>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）																								
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																								
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																								
試題	<p><b>▲閱讀下文，回答第 49-50 題</b></p> <p>主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：</p> <p>(1) 首先以咖啡廳的名義，以利率 6% 跟銀行貸款了 200 萬元的十年期創業金，並自 2018 年 1 月底開始在二年內每月只支付利息。</p> <p>(2) 媽媽無償提供原月租金 5 萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。</p> <p>(3) 將創業金的 100 萬元購買咖啡的機器設備，50 萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存 50 萬元作為咖啡廳營運現金。</p> <p>(4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件 5 萬元的案子，並預期 2018 年程式設計市場狀況不變。</p> <p>(5) 擇期於 2018 年 1 月 1 日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。</p> <p>(6) 名詞解釋：存量是指一個時點上的量值；流量是指一段時間內所累積變動的量。</p> <p>49. 依據上述，則 2018 年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，現金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">財務報表名稱</th> <th colspan="2">資產負債表</th> </tr> <tr> <th>流動資產</th> <th>流動負債</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td>綜合損益表</td> <td>100 萬元</td> <td>215 萬元</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>現金流量表</td> <td>50 萬元</td> <td>0 元</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>綜合損益表</td> <td>100 萬元</td> <td>210 萬元</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>現金流量表</td> <td>50 萬元</td> <td>200 萬元</td> </tr> </tbody> </table>				財務報表名稱	資產負債表		流動資產	流動負債	(A)	綜合損益表	100 萬元	215 萬元	(B)	現金流量表	50 萬元	0 元	(C)	綜合損益表	100 萬元	210 萬元	(D)	現金流量表	50 萬元	200 萬元
	財務報表名稱	資產負債表																							
		流動資產	流動負債																						
(A)	綜合損益表	100 萬元	215 萬元																						
(B)	現金流量表	50 萬元	0 元																						
(C)	綜合損益表	100 萬元	210 萬元																						
(D)	現金流量表	50 萬元	200 萬元																						
學習內容	商管-專-會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析) 商管-專-會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備) 商管-專-經濟-E-a 成本與利潤的認識 商管-專-經濟-D-a 生產的一般認識																								
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題透過社會新鮮人創業實例，測試其所需使的資金及資源在編製財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。</li> <li>2. 學生應理解財務報表的種類及其內容，依據試題資訊分辨出屬於何種報表，並能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動。</li> <li>3. 學生應具備能將所學的知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能編製允當表達的財務報告，並作分析的能力。</li> </ol>																								
參考答案	B																								

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）																																																							
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二																																																							
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																																																							
試題	<p>50. 小陳以每月 5 萬元僱用小張當店長並於年底支付現金年終獎金兩個月，每個月穩定的現金收入可達 50 萬元，原物料花費上每個月支付 30 萬元，另外支付水、電、瓦斯、電話等支出每個月 5 萬元。小陳於 2018 年年底編製完咖啡廳的現金基礎財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看，則小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字為何？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？短期間咖啡廳應該繼續經營嗎？</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="2">財務報表</th> <th colspan="3">財務報表</th> <th colspan="2">繼續經營</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">名稱</th> <th rowspan="2">稅前淨利金額</th> <th rowspan="2">忽略部份</th> <th colspan="2">是否有現金支付</th> <th rowspan="2">是</th> <th rowspan="2">否</th> </tr> <tr> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td>綜合損益表</td> <td>98 萬元</td> <td>機會成本</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>現金流量表</td> <td>120 萬元</td> <td>外顯成本</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>綜合損益表</td> <td>98 萬元</td> <td>內隱成本</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>現金流量表</td> <td>120 萬元</td> <td>外顯成本</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								財務報表		財務報表			繼續經營		名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否	是	否	(A)	綜合損益表	98 萬元	機會成本		✓		✓	(B)	現金流量表	120 萬元	外顯成本	✓		✓		(C)	綜合損益表	98 萬元	內隱成本		✓	✓		(D)	現金流量表	120 萬元	外顯成本	✓			✓
	財務報表		財務報表			繼續經營																																																		
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否																																																	
				是	否																																																			
(A)	綜合損益表	98 萬元	機會成本		✓		✓																																																	
(B)	現金流量表	120 萬元	外顯成本	✓		✓																																																		
(C)	綜合損益表	98 萬元	內隱成本		✓	✓																																																		
(D)	現金流量表	120 萬元	外顯成本	✓			✓																																																	
學習內容	商管-專-會計-I-a 主要財務報表的意義及種類 商管-專-會計-I-c 綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析) 商管-專-經濟-E-a 成本與利潤的認識																																																							
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題組為情境素養題，題目內容涵蓋會計學與經濟學兩科目。主要命題方向以創業情境切入，強調會計學角度與經濟學角度在計算成本時的差異，也連帶影響計算出來得到的利潤會產生差異。</li> <li>2. 學生應熟讀會計學財務報表相關內容，以及經濟學成本與利潤之概念，包括了解各種財務報表之功能、及本期損益之計算，另外，也要學習從經濟學角度進行成本及利潤之分析，並能夠進一步分析比較從會計學觀點與經濟學觀點所計算出來的成本、利潤差異處。</li> <li>3. 學生在基本能力部份應具備閱讀理解的能力及簡單數學運算能力。在學科能力方面，學生應該要能夠了解綜合損益表及現金流量表之報表內容及功能，並能判斷出能夠呈現「稅前淨利」數字的報表為綜合損益表。其次，學生應該能夠在現金基礎下計算出本期淨利的金額，本試題僅利用「總現金收入－總現金支出」即可算出本期稅前淨利為 98 萬元。此外，學生也要能夠清楚會計成本（實際支付的成本）與內含成本（使用自己的生產要素，未實際支付的成本）之間的差別，能夠進一步指出會計學與經濟學不同角度計算所得之成本存在差異的地方。最後，學生要具備判斷與決策的能力，能夠從經濟學角度計算出創業經營的利潤，並做出經營決策，決定是否值得繼續經營。</li> </ol>																																																							
參考答案	C																																																							