

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. My younger brother is so _____ that he has difficulty starting a conversation with a stranger.</p> <p>(A) pleasant (B) popular (C) shy (D) social</p>
學習 內容	<p>B-V-1 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述。</p> <p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題重點在於透過常見的自我介紹、或是簡短介紹家人個性、特色等的生活情境，來鼓勵學生從溝通當中學習、並應用英文。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生就句子當中的 has difficulty starting a conversation 找出合適的訊息。作答時可以從題幹中找出和 has difficulty starting a conversation (很難與陌生人交談)同義的訊息，利用此訊息找出所需的答案。</li> <li>3. 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。學生藉由 context clue，從題幹提供的情境來進行判斷，找出最佳的答案。</li> </ol>
參考 答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2. The President promised to do more to _____ the economy to create more jobs.</p> <p>(A) employ (B) strengthen (C) abandon (D) weaken</p>
學習 內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>*C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題測驗的重點在於提升學習與時事相關的單字能力，在 COVID-19 的疫情影響當中，經濟是受創最為嚴重的其中之一，而藉由直接推論(make simple inference)可以解題之外，也可以提升學生對於國際議題的了解與關注。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生依據題幹當中的 create more jobs 找出題目中清楚寫出的訊息。學生需能指出(identify)並直接連結題目中與 economy(經濟)相關的訊息關聯，藉此可以找到正確答案。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 8-V-5 能關心時事，了解國際情勢，以培養國際視野。 strengthen 是技術型高中階段一個非常常見的單字，透過與國際議題以及時事相關的新聞，可以提升學生應用單字的能力。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. Summer is the _____ season for watermelon because it is ready to be eaten.</p> <p>(A) harvesting (B) melting (C) planting (D) closing</p>
學習 內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>C-V-8 文化涵養與國際觀。</p>
學習 指引	<p>1. 本試題的特色在於結合學生對於台灣本土的季節水果的理解，提供學生們非常熟悉的生活情境，有助於學生記憶單字，並提升學生學習英文的興趣。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本試題的測驗內容也是直白、簡單客觀的具體事實性內容，測驗重點在於學生是否可以 locate(找出)兩個訊息 watermelon(西瓜)與 ready to be eaten (可以食用)兩個之間的明顯可見的關聯，做簡單的推論之後就可以找到答案 harvest。</p> <p>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 8-V-7 能融合文化知識與語言能力</p> <p>雖然西瓜是台灣夏季常見的水果，但是學生們未必對於生產過程、或收成相關的單字有一定的了解，藉由簡單的生活情境融入英文的學習，有助於提升學生應用英文的自信。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4. The National Day concerts are free, but people who want to attend must first _____ online by giving their personal information.</p> <p>(A) register (B) release (C) restore (D) revise</p>
學習 內容	<p>Ac-V-2 生活用語。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>
學習 指引	<p>1. 本試題測驗重點在於學生是否可以從題幹的字面文意理解中，了解免費的國慶音樂會之外，可以進一步知道如何 use(使用)這個訊息，學生藉由參加這個活動，可以學習如何在真實情境中使用 register(註冊),” 並學習如何 differentiate(分辨)” 4 個單字的不同意義與用法”。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：在作答過程中學生必須能夠指出(identify)直白、簡單客觀的具體事實性之外，另外是否可以找到訊息的 main idea (主旨)，雖然國慶日的 concert(音樂會)為免費開放入場，但是想要參加的人必須先 register online(線上註冊)。</p> <p>3. 3-V-4 能看懂常見的生活用語。 8-V-4 能了解並應用國際交流之基本禮儀</p> <p>雖然 register 對技術型高中生在學習英文的過程當中未必是經常會測驗到的單字，但是卻是現代科技網路生活到處可以見到的單字，而學會 register(註冊)也是使用應用程式或是參加活動，也是在後疫情年代一個必備的生活技能。</p>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. Under the animal protection law, people face heavy punishment for _____ to animals or mistreatment of animals.</p> <p>(A) cruelty (B) hardship (C) mercy (D) transfer</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本試題特色在於結合動物保護的議題概念，希望能提升學生對於學習英文做不同應用的能力，並培養學生對於動物權利的重視，在語言知識方面，則是希望學生能分辨 cruelty(殘忍行為)與 mercy(仁慈)的差別，透過情境的運用，有助於學生對於單字理解更精準的掌握。</li> <li>2. 讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題的測驗重點除了要學生直接擷取與語言基本的知識，對單字的理解與運用的能力之外，希望學生找到像是 animal protection(動物保護)與 mistreatment(虐待)等特定訊息(specific information)，也希望學生能做簡單推論(inference)出 cruelty(殘忍行為)和 punishment (懲罰)的連結(connection)與因果關係(cause &amp; effect)。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 8-V-6 能培養地球村的觀念，尊重生命與促進全球永續發展。 學生不僅需要了解並能分辨 cruelty(殘忍行為)與 mercy(仁慈)的差別，還要能夠在題幹所提供的 context clue (punishment 與 mistreatment)推論出答案，培養學生尊重動物的生命與生活權的關懷，除了可以提升學生對於現實生活當中的諸多議題的注意之外，還可以進一步引導學生思考如何採取行動協助解決問題。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. Due to the _____ numbers of new born babies in recent years, many schools worry that they may not get enough students in the future.</p> <p>(A) decreasing (B) expanding (C) losing (D) multiplying</p>
學習 內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>C-V-3 國際情勢、國際視野。</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本試題的特色在於結合 aging society(老年化社會)議題概念，敘述因為近年來嬰兒出生率的下降，導致許多學校擔憂未來學生數不足的問題，反映出生人口不足可能導致未來的諸多問題之一。結合時事議題與單字運用的測驗，學生可以藉由簡單直接的推論與推測(prediction)了解問題的核心。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題的測驗重點在學生直接擷取與檢索題目的 major(主要)與 minor(次要)的訊息，major(主要的)訊息為近年來的新生兒出生率問題，進一步了解為什麼許多學校目前的擔憂(worry)這樣的訊息，學生們除了必須了解 decreasing 和 losing 差異的語言基本的知識，還必須運用直接的推論(simple inference)能力，找到正確的答案。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 8-V-5 能關心時事，了解國際情勢，以培養國際視野。 學生不僅可以學習到與 number 相關的句型搭配 decrease 的用法，增進單字與句型方面的語言知識，還可以學習分辨 lose 的單字知識，更進一步思考因出生率下降可能帶來的全球問題，培養學生關心全球時事趨勢的世界觀。</li> </ol>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7. This glass vase is very _____, so be careful not to break it when you are cleaning.</p> <p>(A) delicate (B) tough (C) solid (D) gentle</p>
學習 內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-V-12 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本題的特色在於利用語言的溝通策略，說話者以 imperative mood(祈使句句型)來提醒對方在打掃的時候要小心處理玻璃花瓶，而原因就是因為花瓶本身的材質。以 descriptive 描述性的客觀事實，帶出說話者本身的觀點與提醒。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本試題的測驗重點在於檢索題幹當中說話者想要表達的 specific information(特定的訊息)，因為 the glass vase 玻璃花瓶材質為玻璃，說話者提醒對方清洗打掃的時候，要非常小心，推論出這個玻璃的材質應該是非常 delicate (脆弱的)，而不是 tough。</li> <li>5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 學生從學習祈使句的句型當中，可以了解到說話者的命令、禁止、或是請求的意圖之外，也有建議或是警告等的意涵，進一步可以延伸學習如何在不同的情境當中使用轉換不同的句型，增強學生在日常生活當中以英文與人互動溝通的能力。</li> </ol>
參考 答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8. In order to prevent data from being lost <u>permanently</u>, our company keeps backup files on the cloud.</p> <p>(A) aboard (B) forever (C) suddenly (D) temporarily</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>C-V-6 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本試題的特色在於資訊科技的年代，資料量快速增長，傳統的備份備援方式已無法滿足企業需求，這使得許多組織需要重新設計改為以雲端方式，處理新的資料類型和部署模式。結合時下潮流與科技資訊安全的議題，不僅可以引起學生們的學習動機，透過簡單的單字知識，還可以讓學生們意識到資訊安全的重要性。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生要能從題幹提供的主要事實與訊息，直接區分辨別說話者的想法(in order to prevent data from being lost)，收集到的證據(keep back files on the cloud)，做簡單的推論可以找到字面的文意理解後，找到支持的連結為permanently(永久地)，既然保存資料是如此重要，為防止資料永久地消失，因此公司將所有的備份資料都存在雲端上面，藉此可以找到最佳的答案為 forever。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 8-V-7 能融合文化知識與語言能力，解決生活與職場中的問題。 學生們不僅學習課本內的基本單字知識，也必須學習在不同的生活情境中，應用這些單字的多種可能性，像是資料檔案的遺失這一類與科技相關的問題，可以透過雲端的方式來處理，藉此也可以結合不同專業領域的學習。</li> </ol>
參考答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9. Before downloading free games, you should consider the <u>risks</u> of viruses attacking your computer.</p> <p>(A) advantages (B) illnesses (C) profits (D) threats</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>B-V-12 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本題的特色在於符合學生們的生活經驗，主題是學生們非常熟悉的電腦遊戲。另一方面，下載遊戲也可能是電腦中毒的原因之一。本題從生活中常見的經驗出發，可以引發學生們的學習興趣之外，也有警示提醒的作用。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生在閱讀題幹時，必須先 locate(找出)題幹內明顯可見的事實性訊息(download 下載、risk、virus 病毒)，再直接連接訊息之間的關聯，就題幹 complex sentence(複雜句)的連接詞 before，找到下載免費遊戲可能會帶來的潛在危險是電腦可能會中毒，可以得知答案應該是 threat，才能與 risk 的意涵一致。</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 7-V-5 能利用文本的結構特色(如轉折語、陳述次序等)，增進文意理解。 學生必須學習到 before 等連接詞的用法了解，在敘述過程的先後順序表達之外，還要能夠理解前後的直接因果關係，並區分不同連接詞的用法可能產生的差異，使其表達更具有邏輯與一貫性。</li> </ol>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10. James is happy with his new job because the job <u>involves</u> playing with children, and he likes children.</p> <p>(A) delays (B) denies (C) imagines (D) includes</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>B-V-2 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題特色在於結合職場工作項目內容的情境介紹，透過工作細節的描述可以推論出工作的性質大致是什麼。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題測驗重點在於，學生必須從題幹的描述(description)關於 new job 新工作項目內容，來 identify(指出)題幹中的 involve 為關於工作項目細節的介紹，像是 play with children，因此可以找到答案為 include。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</li> </ol> <p>技術型高中的科別眾多，特色也各有不同，透過工作內容的介紹，有助於學生在學習技術型高中的英文課程培養更多的興趣，對於不同工作的理解也有助於學生學習尊重不同的職別，透過合作也可以使我們的社會可以更加和諧。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11. Tom: I need to lose weight. What should I do?            Mia: _____ For example, stop eating fast food.            Tom: You mean no more hamburgers? Oh, no!            Mia: OK, then you could do more exercise. That will help.</p> <p>(A) You can try to eat more.            (B) You can change your diet.            (C) You should do weight lifting.    (D) You should buy bigger clothes.</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-9 日常簡易對話的要點。
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題特色為與健康概念相關的素養命題，這是在生活情境當中很常見的對話主題，容易引起學生的共鳴。學生從 Tom 的疑問：I need to lose weight. What should I do? (我需要減肥。我應該怎麼做?)可以推論出朋友 Mia 的回答應該是與減肥方式相關的建議。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：本題要求學生 locate(找出)文中清楚寫出的問題：What should I do?(要如何減肥)，並偵測或辨識出減肥這個問題的一個重要元素：方法，學生須利用 stop eating fast food 此訊息找出所需的答案。因對話過程涉及許多個句子的層次，學生必須依據 Mia 說的 stop eating fast food，以及 Tom 說的 no more hamburgers, 可以得知 Mia 的建議為 change your diet(改變飲食)。</li> <li>3. 5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            6-V-4 樂於以英語文與人面對面方式溝通，不畏犯錯。            從簡短對話的形式練習，找到學生們感興趣的主題進行教學活動，可以增強學生學習英文的自信，也有助於他們對於紙筆測驗的閱讀。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12. Mother: Mike! Haven't you left yet? The school bus gets here in five minutes!            Mike: I just came back to get my wallet. But now I can't find it anywhere. Can you help me to look for it?            Mother: _____            Mike: Yeah, but it's not in there.</p> <p>(A) Did you get on the bus?                      (B) Yes, I will help you find it.            (C) Did you check your jacket pocket? (D) No, I don't think that's a good idea.</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-9 日常簡易對話的要點。
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題重點在於測驗學生對於在日常生活當中”求助”情境的應對方式。Mike 因為找不到皮夾，有可能會搭不上校車，媽媽提供協助的方式則是請他回想一下是否將皮夾放在夾克的口袋裡面。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生從第一句媽媽說的：Haven't you left yet? (你還沒離開嗎?)可以 gather(收集)到訊息是 Mike 還沒到學校，並做一個合理的推測說可能是因為某種因素讓他還在家裡，接下來從 wallet，以及 Can you help me to look for it? 的問句，可以知道他求助媽媽的協助，而從他的回答可以知道媽媽的問句應該是(C) Did you check your jacket pocket? 學生從簡單的推論就可以找到答案。</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生們除了必須能掌握到求助的訊息之外，還要能從 Can you help me to look for it? 當中理解 Yes/No 問句的最佳的答案，不一定是 Yes 或 No,在現實生活中往往是以問句的方式做建議。</li> </ol>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13. Ted: I plan to travel to Taiwan this summer. What place do you think I should visit first?            Bob: Kenting , of course. I'm sure you'll love it.            Ted: _____            Bob: It's fun. There're a lot of things there, beaches, parks, and good food.            Ted: Sounds great!</p> <p>(A) How far is it?            (B) What's it like?            (C) How's the weather? (D) What should I take?</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-9 日常簡易對話的要點。
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題的特色在於結合了旅遊景點的說明與特色的介紹，此為旅遊的生活情境。從對話中兩人的互動可以得知，Ted 打算今年夏天來台灣旅遊，希望 Bob 介紹一個台灣值得一遊的景點。命題內容輕鬆有趣，並符合學生的生活經驗。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生從 Ted 提供的訊息，可以知道 Ted 需要的是對於旅程景點的介紹，學生可運用個人的背景知識或經驗，從 Bob 的第二次回應： There're a lot of things there, beaches, parks, and good food.提供的描述(description)，可以知道 Ted 的問題應該是 Kenting 的特徵(characteristics)描述，因此最佳答案應該是(B)。</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生除了學習到與介紹旅遊相關的單字與句型之外，還要練習如何適時地將其所學的知识應用在實際的場景當中。</li> </ol>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14. Mary : What time is your train?            Betty : I'll take the 3 : 30 train.            Mary : _____            Betty : Oh, no!            Mary : Don't worry. I'll drive you to the station.</p> <p>(A) It's almost three!            (B) We can drive together.            (C) It's fun to travel by train! (D) It wasn't hard to get the ticket.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。            B-V-9 日常簡易對話的要點。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本試題重點在於測驗學生是否能夠掌握前後時間的一貫性與對話中 Betty 的合理反應，因為 Mary 問 Betty 說她的火車班次的時間是什麼時候，Betty 回答是 3：30，但因為已經將近 3 點，Betty 才會有如此的反應。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生必須先(locate)找到 Mary 的第一個問句：What time is your train?裡面跟”時間”有關的訊息，連結到 Betty 的第二個答覆：Oh, no!推論出 Betty 之所以如此驚訝的反應，其原因應該也是跟時間有關，因此推論出合理的答案為(A) It's almost three!表示時間已經靠近 3 點了，Betty 才會如此驚訝的反應，前後的連接才有一貫。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生不僅學習到與時間相關的表達方式之外，同時，也可以討論在同樣的情境下如何提供協助。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15. Mom : What did you buy today?            Daughter : A new dress to go with my favorite shoes.            Mom : But you have a closet full of dresses. What's wrong with them?            Daughter : _____</p> <p>(A) I have enough dresses.    (B) They're not in style.            (C) I need another closet.    (D) They're not my shoes.</p>
學習 內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。            B-V-9 日常簡易對話的要點。</p>
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題特色在於結合學生的生活經驗，亦即多數青少年應該有跟父母親衝突的經驗，從對話中母親的回答：But you have a closet full of dresses (你已經有滿櫥櫃的衣服了)，她對於 Daughter 又買新衣服，讓她不太高興，因此，女兒必須提出合理的解釋為自己的行動做 justify(辯解)。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生從對話中 Mom 的第一個問句可以 gather(收集)到對話 setting(場景)在於一位母親詢問女兒今天買了什麼之外，但是從她的第二句疑問：What's wrong with them?可以知道她的態度並非十分贊同，學生必須進一步推論對話中的 Daughter(女兒)應該要做何回應才能讓對話有一貫性。</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生除了對話中關於買衣服的主題要能掌握到之外，還必須學習到 in style(流行)的用法，才能正確掌握到表達的一貫性。</li> </ol>
參考 答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16. Dad : Wait a second, Jenny, where are you going?            Jenny : I'm going to play basketball with Sandy and Sam.            Dad : No, you're not. _____            Jenny : Daddy, please. I'm in a hurry. I've to go.            Dad : Listen, Jenny. As a family member, you're supposed to do your chores before having fun.</p> <p>(A) You're taking out the trash.            (B) You're having afternoon tea.            (C) You're having a nap right now.        (D) You're taking the piano lesson.</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-9 日常簡易對話的要點。
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 試題特色：本試題結合學生的個人生活經驗，以日常生活常見的情境，結合英文語言知識的學習，學生從 family 與 chore 的連結，可以推論出對話中 Dad 不讓 Jenny 出去的原因，是因為 Jenny 身為家庭的一份子，應該先把家裡的雜務先做好，才可以和朋友出去玩。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：從對話中 Dad(父親) 對 Jenny 的回答：No, you're not. 學生可以猜測 Dad(父親)對於 Jenny 要外出的這一件事並不贊成，至於父親反對的原因則必須從他說的第二句：As a family member, you're supposed to do your chores before having fun. (身為家庭的一份子，你必須在玩樂之前先做好你的工作)，學生從對話訊息檢索中可以辨識出 Dad 父親前面之所以說 Jenny 不可以出去玩，是因為 Jenny 應該把垃圾拿出去，故答案為(A)You're taking out the trash.</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生不僅要學習到 chore 的單字用法，也必須了解到每個人都有責任，必須先把家裡的雜務做好才可以出去玩，提醒身為學生，對於家庭環境或者整個社區、社會，都是需要大家的合作才可能會和諧。</li> </ol>
參考答案	A



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17. John : I still can't put together this bookshelf we bought.            Mary : It's been more than an hour. You should read the instructions.            John : _____            Mary : If you didn't read them, how can you expect to make it?</p> <p>(A) I don't need to read them!            (B) I have already read them.            (C) I read them at the shop.            (D) I finished the bookshelf!</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。            B-V-9 日常簡易對話的要點。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題特色在於融入給予建議的日常生活情境。因為 John 組裝書架並不順利，而 Mary 建議他應該閱讀說明書，而 John 的回答也可以反映出現實生活中一般人對於新的物品組裝的態度，有些人喜歡看著說明書按部就班完成，有些人卻不喜歡，非常貼近真實的生活經驗。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：學生從 John 的第一句話 I still can't put together this bookshelf we bought (我還是沒有辦法把我們買的書架組裝好)可以找出本對話的直接訊息為 John 似乎遭受到困難，讀到 Mary 給的建議 You should read the instructions.(你應該看一下說明書)，則可以推測 John 的回答應該是連結到她的建議，但是如果答案選(B)的話，I have already read them. (我已經看過了)則與 Mary 的回應： If you didn't read them, how can you expect to make it?(如果你不看，怎麼可能會做呢?)由此可以得知，John 並沒有看說明書，因此答案為(A)。</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生在專業科目學習中，應該常常會接觸到一些與操作有關的說明，除了了解 instruction 的英文單字的中文意思之外，應該也要學習在這樣的情境當中，以不同的態度解決問題。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18. David : Hi Jack! Long time no see! How are you?            Steven : Hey, I'm Steven, not Jack.            David : _____            Steven : That's OK. It happens all the time with me.</p> <p>(A) I thought you were someone else.            (B) I need to talk to Steven.            (C) You don't look like Jack at all.            (D) You happen to know Jack.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。            B-V-9 日常簡易對話的要點。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題重點為結合常見的生活情境，內容主要是關於在路上認錯許久不見的好友的情況，學生不僅需要有 happen 不同用法的語言知識，還必須從對答當中找到最適當的回應方式。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：透過 Steven 的回答：I'm Steven, not Jack(我是 Steven，不是 Jack)，學生可以連結到個人的經驗，直接推論出 David 對於認錯人的適當反應應該是什麼?形成文意理解之後就可以找到答案為(A) I thought you were someone else.</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生從情境當中可以學習到 I thought you were someone else 的用法不只是過去式，在這裡是”認錯人”的意思，可讓學生從 authentic(真實的)生活情境當中學習到如何以英文與人互動或溝通。</li> </ol>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19. David : Excuse me, I'm looking for the post office. Is there one around here?            Susan : Actually, there isn't one. You'll have to go down that street over there.            David : _____            Susan : The first one, next to that shop.</p> <p>(A) Ok, I'll take that street then.            (B) People walk to the post office.            (C) I am looking for the police station.            (D) I don't know which street I should take.</p>
學習內容	<p>B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。            B-V-9 日常簡易對話的要點。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>本試題特色為結合日常生活常見的陌生人求助路人的情境，以 Susan 的回答說 Actually, there isn't one.(這附近沒有郵局)引導學生進一步思考，如何學習(clarify)澄清訊息，請教對方細節的描述。</li> <li>閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：從 David 的第一句：Excuse me, I'm looking for the post office. Is there one around here?(很抱歉,我在找郵局。這附近有郵局嗎?)可以得知 David 大概是在路上與 Susan 巧遇的一個陌生人，學生必須從 context(上下文)當中 identify(辨識)到 David 要找 post office 這個訊息後，連結到 Susan 回應的 the first one,形成字面的文意理解，推論出 David 的問題應該是 I don't know which street I should take.</li> <li>5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生不僅學習到如何運用到方向的指示說明，像是 around here、down the street 等的說明，也必須運用到 which 的學習概念，要如何跟 the first one 的概念在使用上一致，讓學生在方位的學習上更有實際的應用機會。</li> </ol>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20. Customer : Hey, I have been waiting for 30 minutes! Where's my food?            Waiter : _____            Customer : That is unacceptable, I demand to speak to the manager.            Waiter : One moment, Sir.</p> <p>(A) I'm sorry Sir, but I think your food is delicious.            (B) But, haven't we already served your food, Sir?            (C) Would you like a table by the window, Sir?            (D) Sorry, your meal will come a little later.</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-9 日常簡易對話的要點。
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題特色為日常生活當中到餐廳常見的情境。在服務生與顧客之間的交談脈絡中，可以找到這個事件的起源為顧客的等待太久，要求餐廳的經理出來處理。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：在對話題中，學生必須處理涉及兩人的表述內容，除了分辨兩人的意圖之外，還必須找出對話內容的主旨，從本篇對話中 customer(顧客)的反應 This is unacceptable(實在令人無法接受)，可以得知 Waiter 對於 Customer 的第一句問話：Where's my food，他/她的回應應該是與時間有關，既然 customer 已經等了 30 分鐘，他/她對於 waiter 的反應才會如此激烈，接下來的才會要求餐廳的經理出來處理，學生從這邊可推論出答案應該是(D)。</li> <li>3. 5-V-1 能讀懂技術型高級中等學校階段基本字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。            學生從簡單的用餐情境學習不同使用英文所需的單字與句型，像是 demand(要求做~)，或是服務生對於顧客的關於餐點的詢問，應該如何回應比較恰當，讓學生對於英文在現實生活中的應用會有更具體的認識。</li> </ol>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>E-commerce refers to buying and selling products through the Internet. It has been popular over the past 30 years. These days, people still have some misunderstandings about it. Here are the three most common ones. First, they think _____ 21 _____ sites to sell products is easy. <b>In fact</b>, companies have to face problems with organizing and managing all of the data needed for e-commerce sites. The <b>second</b> misunderstanding about doing business on-line is _____ 22 _____ it is cheap. To go on-line effectively, however, companies have to spend millions of dollars. <b>A survey of</b> 100 businesses with commerce sites _____ 23 _____ that most companies spent about US\$750,000 just for e-commerce technology. _____ 24 _____, people suppose that all companies want to sell their products on-line. It is true that some companies consider e-commerce useful, _____ 25 _____ they still keep their shops open to serve customers who prefer to be able to feel the actual items before buying. The answers to these three misunderstandings help explain why not all companies are doing business on-line today.</p> <p>21. (A) set up (B) setting up (C) be setting up (D) that set up            22. (A) that (B) which (C) even though (D) since then            23. (A) find (B) found (C) have found (D) will find            24. (A) Finally (B) By contrast (C) On one hand (D) In the first place            25. (A) but (B) nor (C) or (D) so</p>
學習 內容	<p>B-V-7 短文的內容。            C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。            D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序。</p>

學習 指引	<p>1. 本篇文章具備英文學科主體性，除了測試學生的語文知識之外，也融合最新的電子商務趨勢，學生透過英文閱讀了解電子商務的優缺點進行跨領域的知識整合，本篇也以清晰、組織良好的陳述，有助於學生的文意理解。</p> <p>2. 學生透過第一句主題句的陳述可以 locate(找到)電子商務的定義。本篇文章的主旨為一般人對於電子商務的誤解。第一個誤解是以為架設網站很容易，因此第 21 題的答案應該是 setting up，此為動名詞當名詞子句的主詞用法。第二個誤解是線上做生意很便宜，第 22 題這裡考的是 that 引導的名詞子句當補語。由研究調查結果可以得知多數公司花了美金\$750,000 在電子商務上。第 23 題的答案是 found，因為句子的主詞為 A survey，必須搭配單數的動詞，而且後面的子句裡使用過去式動詞(spent)，所以選擇同樣時態的過去式動詞(found)。第 24 題就是第三個缺點，因此最佳答案為(A)。因此，多數的公司雖然認為電子商務很不錯，但是他們還是會有實體店面，畢竟還是會有顧客在買東西之前喜歡看到實物。在學習方面，學生除了必須理解表順序的轉折語(First, second, finally)之間的連貫，也必須了解主詞與動詞的一致性，以及連接詞 but 的用法。從第 24 題得知，人們常誤以為所有公司都想靠線上銷售，但是雖然有些公司認為電子商務很不錯，他們還是會有實體店面，畢竟還是會有顧客在買東西之前喜歡看到實物。所以第 25 題要選擇表示前後轉折語意的連結詞 (but)。</p> <p>3. 3-V-6 能了解簡短文章的內容。 9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。 學生必須學習到表順序的轉折語可以讓文章的組織更加清楚、有邏輯，若用了不恰當地轉折語在文章中會造成文章不連貫。</p>
參考 答案	<p>21. B 22. A 23. B 24. A 25. A</p>

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>Rainforests are the Earth's oldest living ecosystems. They <u>26</u> <b>only</b> a small part of the Earth's surface, about six percent, <b>but</b> they are very important to us. <b>For example</b>, they provide us with <u>27</u> of the Earth's oxygen and fresh water. A lot of medicines we use today to treat cancer or heart disease <u>28</u> from the plants that grow only in rainforests. Many items we use in our own homes come from the rainforest as well. <u>29</u>, rainforests are disappearing at an alarmingly fast pace, largely <b>due to</b> human development over the past few centuries. <b>Problems</b> <u>30</u> from the decrease of rainforests include more pollutions, less oxygen, and fewer species of animals. To keep rainforests from disappearing and save the Earth for our children, we must do something immediately.</p> <p>26. (A) call off    (B) look into    (C) make up    (D) turn down</p> <p>27. (A) many    (B) much    (C) several    (D) a few</p> <p>28. (A) manufacture    (B) manufactured    (C) are manufacturing    (D) are manufactured</p> <p>29. (A) In addition(B) Luckily    (C) To conclude    (D) Unfortunately</p> <p>30. (A) result    (B) resulting    (C) have resulted    (D) that resulting</p>
學習內容	<p>B-V-7 短文的内容。</p> <p>C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p> <p>D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序。</p>
學習指引	<p>1. 此篇文章為說明文的格式，結合雨林消失的國際議題，讓學生透過閱讀運用英語文知識掌握整篇內容的文意之外，還能學習說明文的寫作方式，除了對於雨林的現況描述，點出其重要性，此外，還談到雨林目前遇到的威脅，在結論的部分還可以看到作者的觀點與憂心的態度。以切身的問題出發，這篇文章強調了全球發展與環保議題的重要性。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「擷取訊息」：作答時，學生可以從文本中第一句(locate)找出主題為rainforest(雨林)，從它的所在位置佔地球表面的百分比，對比出雨林的重要性。因此第 26 題答案應該是 make up。接下來作者就說明雨林其重要性在於提供氧氣與乾淨的水源，還有很多用來治療癌症、心臟病等疾病的藥物也都必須取自雨林的植物。說到這邊，作者話鋒一轉，指出雨林因為人類的活動而佔地面積開始減少。學生在尋找第 27 題的時候必須有 oxygen 是不可數名詞的語言知識。在解第 28 題的答案的時候，</p>

	<p>必須有主動與被動語法的概念，利用此訊息找出所需的答案。第 29 題的答案是 Unfortunately，因為前面文章中提到雨林的重要性，但接著則提到雨林正令人擔憂地快速消失中，所以選 Unfortunately (不幸地)較符合文章語意。最後第 30 題接近結論的部份，作者討論到因為雨林逐漸消失導致的問題包括更多的汙染、更少的氧氣、以及物種的減少，第 30 題的答案是 resulting，這是由形容詞子句 that/which result from the decrease of rainforests 簡化而來，首先刪除 that/which，然後 result 加上 ing 成為 resulting。</p> <p>3. 3-V-6 能了解簡短文章的內容。  9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>學生閱讀文章的過程中，必須掌握到說明文文本的結構，除了雨林的現況描述，分析雨林消失帶來的人類浩劫，學生也能學會判斷 problems 的類別與原因(cause)。</p>
<p>參考  答案</p>	<p>26. C  27. B  28. D  29. D  30. B</p>



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )																														
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二																														
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題																														
試題	<p>Peter wants to sign up for courses in the following summer program to prepare himself for an interesting job. He can attend only certain classes as he works part-time from 6 a.m. to noon on Mondays and Fridays, and from noon to 6 p.m. on Tuesdays and Thursdays. He doesn't have to work on Wednesdays.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th></th> <th>Mon</th> <th>Tue</th> <th>Wed</th> <th>Thu</th> <th>Friday</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 : 30-10 : 20</td> <td>Web design</td> <td>French</td> <td>Singing</td> <td>German</td> <td>App design</td> </tr> <tr> <td>10 : 30-12 : 20</td> <td>French</td> <td>Photography</td> <td>Drama</td> <td>Web Design</td> <td>French</td> </tr> <tr> <td>12 : 20-13 : 30</td> <td colspan="5">Break</td> </tr> <tr> <td>13 : 30-15 : 20</td> <td>Singing</td> <td>App design</td> <td>Painting</td> <td>French</td> <td>German</td> </tr> </tbody> </table> <p>31. If Peter is interested in learning French, on which day can he attend class?            (A) Monday (B) Tuesday (C) Thursday (D) Friday</p> <p>32. Peter is going to sign up for classes on Monday afternoons and Wednesday mornings. Which job is he preparing for?            (A) actor (B) painter (C) director (D) computer engineer</p>		Mon	Tue	Wed	Thu	Friday	8 : 30-10 : 20	Web design	French	Singing	German	App design	10 : 30-12 : 20	French	Photography	Drama	Web Design	French	12 : 20-13 : 30	Break					13 : 30-15 : 20	Singing	App design	Painting	French	German
	Mon	Tue	Wed	Thu	Friday																										
8 : 30-10 : 20	Web design	French	Singing	German	App design																										
10 : 30-12 : 20	French	Photography	Drama	Web Design	French																										
12 : 20-13 : 30	Break																														
13 : 30-15 : 20	Singing	App design	Painting	French	German																										
學習內容	Ae-V-2 常見的圖表。 D-V-2 不同訊息關係的釐清。																														

學習 指引	<p>1. 這一篇文章為題組題。第一題是以學生們常見的課表時間安排等的常見圖表判讀(judge)，運用的是比較基礎的能力。學生只要能將不同天課程的訊息的能力(integrate)整合到 Peter 兼差的時間，比較、並(clarify)釐清後，就可以找到符合他需求可搭配(match)的課程。第二題運用的是較為進階的應用(apply)與解釋的能力，學生不僅需要確認表格裡課程的主要向度。還包括判斷 Peter 選擇這些課程的理由或規劃。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「形成廣泛理解」：因為閱讀題目的多層性質，學生必須以廣泛的觀點來考量文本的敘述。一方面要找到(locate)文本說明 Peter 工作的時間為星期一和星期五早上 6 點到中午，還有星期二和星期四中午到下午 6 點，其它才是有空的時間，學生必須能解釋文章中各部分的意義，且整合成一個主要的概念，才能推論並找到(match)符合第 31 題可以去上 French 課程的時段，所以答案為(B)星期二的早上。至於第 32 題，因 Peter 選擇在星期一下午和星期三早上的課程為 singing(唱歌)與 drama(戲劇)，學生必須先(integrate)統整訊息的關聯型，選擇一個可以適當運用到這些專長的課程，故答案選(A) actor (演員)。</p> <p>3. 3-V-3 能看懂常見的圖表。 9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。 學生們除了必須從本身已經具有的平時上課的課表經驗，轉移到不同的文本閱讀。具有英文關於星期(Sunday/ Monday/ Tuesday...)的語言知識之外，也必須具有看懂、並分析圖表的能力，理解課表內容的不同課程安排。另外，依照上述關於兼差工作的需求，去歸納出適合 Peter 的課程，第二題更是強調深化學生的歸納與推論的能力。</p>
參考 答案	<p>31. B 32. A</p>







# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p style="text-align: center;"><b>以下為 2 封信，閱讀後回答下列問題</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p>Dear Linda,</p> <p>We are having a housewarming party next Saturday. We hope you can come. Our new house is wonderful! There are three bedrooms: one for Ted and me, one for my parents, and one for the baby. My favorite place is the kitchen because it has a wonderful view. I can see beautiful sunset when making dinner. Ted loves the study room, which is big and with a bookshelf. The house is not perfect, though. The living room is not big and needs painting. But, it is just great for us. We love it.</p> <p>I have more to tell you. I can't wait for your visit!</p> <p>Love, Rose</p> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><i>Dear Rose,</i></p> <p><i>Congratulations!</i></p> <p><i>I feel so happy for you. You have your own house now, isn't it great? I am leaving for Brazil on a business trip this Friday and will be back next Thursday. So, yes, I can make it. I'll go to your housewarming party. I can't wait to see your new house, you two, and the little one.</i></p> <p><i>By the way, do you need anything special for the new house? What are the wall colors of your living room and the dining room?</i></p> <p><i>Look forward to seeing you!</i></p> <p><i>Love,</i> <i>Linda</i></p> </div>

	<p>33. When is the housewarming party going to be held?</p> <p>(A) Next Monday (B) Next Thursday (C) Next Friday (D) Next Saturday</p> <p>34. Which of the following is true about Rose's new house?</p> <p>(A) It is the first house they bought. (B) The house is in perfect condition. (C) There is a bookshelf in the living room. (D) Both the kitchen and the study room are big.</p> <p>35. What does it imply when Linda asks about the wall colors of the living room and the dining room?</p> <p>(A) She is curious about who did the painting. (B) She thinks that painting is good for the kitchen. (C) She wants to buy something that goes well with the house. (D) She is thinking about what color of the dress she should wear to the party.</p>
<p>學習 內容</p>	<p>Ae-V-4 卡片、便條、書信、電子郵件。 B-V-7 短文、書信的內容。 D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。</p>
<p>學習 指引</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本題組特色在於以兩篇信件的双連續文本方式，讓學生進階整合並運用其閱讀策略，主題的部份為 Rose 因為有了新房子，寫信邀請好朋友 Linda 參加她們的 housewarming，在信中 Rose 介紹了新房子的 layout，包括寢室、書房、廚房、以及臥室等的特色，學生在閱讀過程中不僅可以獲得房子的細節介紹，還可以從直接的線索中推論出書信的主旨為何。而藉由 Linda 的回信，學生必須嘗試(explain)解釋說明 Linda 之所以詢問 Rose 她們客廳油漆的顏色，原因為何，此為後設認知的思考範疇，此題組循序漸進的建構學生的推理能力，有助於培養學生的思考能力。</li> <li>2. 閱讀歷程歸屬「形成廣泛理解」：此題組為兩個書信連續文本所組成，學生必須先從第一篇書信找到寫信者 Rose 寫信的目的，從整體的觀點來考量文本，進而推論 housewarming 的意義與細節為何，就可以找到第 33 題的答案為(D)，housewarming 的時間為 Next Saturday。至於第 34 題，學生可以從 Rose 的信件中得知，新房子有三間寢室，一間很大的書房，還有可以看到美麗落日景象的廚房，唯一美中不足的就是客廳不夠大，還需要油漆，學生可以從 Linda 的回信：You have your own house now，解釋書信中這部分的意義，知道 Rose 家之前沒有自己的房子，因此這一題的答案應該是(A)。第 35 題則是包含且整合一個主要的概念，要求學生推論 Linda 的寫作目的，並作合理的解釋她之所以問客廳油漆顏色的原因，此為進階的思考能力。</li> <li>3. 3-V-6 能了解簡短文章與書信的內容。</li> </ol>

	<p>3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。</p> <p>9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。</p> <p>在此題組中，學生們不僅可以學習到英文書信的基本寫作格式，還可以學習到簡單的房子的簡單描述，與不同房間的特色區別，從 needs painting 可以推論出此房子並非是 perfect condition，而 bookshelf 也不是在客廳，老師在教學的時候可以複習房子裡面不同的擺設與特色描述，也可以提醒學生藉由前後兩篇書信的呼應，學習從上下文意推測並確認文意，並辨別 Linda 之所以提問客廳油漆的顏色，做合理的推論，身為 Rose 的好朋友，Rose 買了新的房子，會需要些什麼東西呢？既然前面已經問到這個問題，後面理應是要送些與客廳顏色相符的禮品，這樣的推理才合乎邏輯。</p>
<p>參考 答案</p>	<p>33. D 34. A 35. C</p>

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )				
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二				
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題				
試題	<p>以下為 4 則廣告，閱讀後回答下列問題：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; border: 1px dashed black;"> <p style="text-align: center;"><b>LIN'S</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WAREHOUSE SALE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TWO DAYS ONLY</b></p> <p style="text-align: center;">Fri July 2<sup>nd</sup>   9 am to 6 pm Sat July 3<sup>rd</sup>   9 am to 5 pm</p> <p style="text-align: center;">Save up to <b>80%</b></p> <p style="text-align: center;">Pots      Pans      Dishes Glasses   Utensils   more!</p> <p style="text-align: center;">CASH ONLY</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; border: 1px dashed black;"> <p style="text-align: center;"><b>CLEARANCE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20% - 70% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Tables Chairs Desks Sofas Bookshelves Entertainment centers And <b>MORE!</b> <i>Credit card accepted</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DUKE'S</b></p> <p style="text-align: center;">CREEK MALL</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; border: 1px dashed black;"> <p style="text-align: center;"><b>GOING OUT OF BUSINESS</b></p> <p style="text-align: center;">Women's Clothing Designer Collections</p> <p style="text-align: center;"><b>20% OFF</b> original prices</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Selections vary by stores</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Gracie's</b></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; border: 1px dashed black;"> <p style="text-align: center;"><b>Tai-Ping 3C</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Semi-Annual SALE!</i></p> <p style="text-align: center;">Up to <b>30% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Personal computers Smartphones Notebooks TVs and <b>MORE!</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GREEK MALL</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><b>LIN'S</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WAREHOUSE SALE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TWO DAYS ONLY</b></p> <p style="text-align: center;">Fri July 2<sup>nd</sup>   9 am to 6 pm Sat July 3<sup>rd</sup>   9 am to 5 pm</p> <p style="text-align: center;">Save up to <b>80%</b></p> <p style="text-align: center;">Pots      Pans      Dishes Glasses   Utensils   more!</p> <p style="text-align: center;">CASH ONLY</p>	<p style="text-align: center;"><b>CLEARANCE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20% - 70% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Tables Chairs Desks Sofas Bookshelves Entertainment centers And <b>MORE!</b> <i>Credit card accepted</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DUKE'S</b></p> <p style="text-align: center;">CREEK MALL</p>	<p style="text-align: center;"><b>GOING OUT OF BUSINESS</b></p> <p style="text-align: center;">Women's Clothing Designer Collections</p> <p style="text-align: center;"><b>20% OFF</b> original prices</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Selections vary by stores</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Gracie's</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tai-Ping 3C</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Semi-Annual SALE!</i></p> <p style="text-align: center;">Up to <b>30% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Personal computers Smartphones Notebooks TVs and <b>MORE!</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GREEK MALL</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIN'S</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WAREHOUSE SALE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TWO DAYS ONLY</b></p> <p style="text-align: center;">Fri July 2<sup>nd</sup>   9 am to 6 pm Sat July 3<sup>rd</sup>   9 am to 5 pm</p> <p style="text-align: center;">Save up to <b>80%</b></p> <p style="text-align: center;">Pots      Pans      Dishes Glasses   Utensils   more!</p> <p style="text-align: center;">CASH ONLY</p>	<p style="text-align: center;"><b>CLEARANCE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20% - 70% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Tables Chairs Desks Sofas Bookshelves Entertainment centers And <b>MORE!</b> <i>Credit card accepted</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DUKE'S</b></p> <p style="text-align: center;">CREEK MALL</p>				
<p style="text-align: center;"><b>GOING OUT OF BUSINESS</b></p> <p style="text-align: center;">Women's Clothing Designer Collections</p> <p style="text-align: center;"><b>20% OFF</b> original prices</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Selections vary by stores</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Gracie's</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tai-Ping 3C</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Semi-Annual SALE!</i></p> <p style="text-align: center;">Up to <b>30% OFF</b></p> <p style="text-align: center;">Personal computers Smartphones Notebooks TVs and <b>MORE!</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GREEK MALL</p>				

	<p>36. Kim is moving into a new apartment. He needs a dining table. Which store should he go to? (A) Lin's warehouse (B) Duke's (C) Gracie's (D) Tai-Ping 3C</p> <p>37. According to the ads, which of the following stores do NOT take credit cards? (A) Lin's warehouse (B) Duke's (C) Gracie's (D) Tai-Ping 3C</p> <p>38. According to the ads, which of the following stores is a chain store? (A) Lin's warehouse (B) Duke's (C) Gracie's (D) Tai-Ping 3C</p>
<p>學習 內容</p>	<p>Ae-V-2 常見的圖表。 D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。</p>
<p>學習 指引</p>	<p>1. 本題組由 4 篇不同的特價、或是清倉拍賣廣告所組成的，屬不連續文本。這樣的廣告在日常生活當中非常常見，因此符合學生的生活經驗，藉由日常生活情境提供學生熟悉的文本，有助於學生練習運用閱讀策略，提升學生的學習興趣，建構自己對文本的理解。此四篇廣告的拍賣內容各有不同，可以減少學生的焦慮，有助於建立低成就學生的信心，另外，题目的題幹敘述簡單易懂，不會造成混淆，解題的方式主要是以 context clue，以上下文意理解推論的方式，像是 cash only 和 Not take credit card 的對應關係，以及 chain store 與 selections vary by store 的對應關係，有助於差異化的學習。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「廣泛理解」：此題組要求學生先從文本(廣告)的內容閱讀後，找出不同的廣告訊息，推論出字詞意涵，並能區分辨別出廣告所使用語文特徵，例如，第 36 題問的是 Kim 可以去哪一家買到 dining table，從 Duke's 的廣告拍賣內容可以知道，在 Duke's 可以買到 tables、chairs、desks 等，因此最佳的答案為(B)。至於第 37 題，學生必須能區分辨別這 4 個廣告片段做跨文本閱讀，擷取事實訊息，如 cash only 或是 credit card accepted 等差異或相似性，找到最佳的答案為 Lin's warehouse，因此選(A)。到了第 38 題，學生必須對所讀的廣告內容發展出更明確和完整的理解，比較和對照廣告內容的訊息後，指出 chain store(連鎖商店)的支持性證據為 selections vary by store，進一步才能找到最佳的答案為 Gracie's，因此答案選(C)。</p> <p>3. 3-V-3 能看懂常見的圖表。 3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。 因為真實文本不一定有助於學生的學習，本題組經過精心的設計，從單字、到拍賣分類、以及門市類別差異的敘述，學生可以從這樣仿真實文本學習到不連續文本的閱讀策略，並可藉由比較、分析不同的廣告內容、拍賣性質、到商家的種類等，進一步擷取並歸納這四篇廣告的相似處與不同的地方，讓學生在學習到英文的語言知識外，也可以練習在生活情境中運用閱讀理解，減輕其學習英文的焦慮。</p>
<p>參考 答案</p>	<p>36. B 37. A 38. C</p>

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>Obesity refers to a medical condition in which a person carries too much weight or body fat that is harmful to his or her health. According to a warning issued by the World Health Organization in 2020, obesity has become a global health problem, and each year at least 2.8 million people lose their lives because of being overweight or obese. How does the problem occur? Scientists have found several causes. First, people nowadays often eat too much processed food such as fast food, cakes, and sugary drinks, which are rich in fat, salt and sugar. These unhealthy foods cause people to easily become overweight. Another problem is that even if a person cares about his or her diet, he or she may not exercise regularly enough. Without sufficient exercise, much of his or her body fat won't be burned off, which over time, leads to unwanted fat gain. Therefore, unhealthy diets and lack of physical activity cause people to become obese.</p> <p>Obesity can also be understood historically. Our early ancestors often spent long periods of time looking for food. Fruit was easy to get which was sweet and tasty, so it became an important food source for them. Unfortunately, we also <b>inherited</b> their liking for sweet tastes. Later, they began to eat meat. Meat provided them with a lot of energy, so they didn't need to look for the next meal soon after. Though they liked meat and sweetness, they did not become overweight because they needed to hunt for meat; constant hunting used up a lot of their energy. Yet, everything changed after agriculture and machinery came into human lives. With these advanced techniques and inventions, today we no longer rely on hunting to feed ourselves, but we need other ways to burn off the extra body fat in our body.</p> <p>39. What is this passage mainly about?</p> <p>(A) Human lifestyles (B) Causes of obesity (C) Ways to deal with obesity (D) Reasons for losing weight</p> <p>40. Which of the following has the closest meaning of "inherited" in the second paragraph?</p> <p>(A) discovered (B) ignored (C) received (D) wanted</p> <p>41. Which of the following can best explain why our early ancestors did NOT have overweight problems?</p> <p>(A) They preferred fruit to meat. (B) They didn't like the taste of meat. (C) They did a lot of hunting for food. (D) They didn't eat anything that was sweet.</p>



	<p>42. What can be inferred from the passage?</p> <p>(A) People who watch what they eat will not suffer from obesity.</p> <p>(B) Every year less than two million people die from being overweight.</p> <p>(C) Obesity is related to how much body fat is stored in the human body.</p> <p>(D) Human lifestyles became healthier as more modern technologies were invented.</p>
學習內容	<p>Ae-V-1 歌曲、短文、故事。</p> <p>C-V-4 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p> <p>D-V-4 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。</p>
學習指引	<p>1. 本題組特色在於結合與健康意識有關的國際議題，從歷史脈絡提供文本情境，作者討論到人類祖先的飲食與生活方式，隨著文明的發展，從狩獵、農業、甚至進入工業時代生活方式，從祖先遺傳下來(inherit)的飲食方式，卻因為活動與運動量的減少，導致肥胖問題的出現。文本為說明文，架構組織清晰，提供資料證據，有助於學生掌握文章主旨大意，此外，一般人以為只要有多加注意飲食，應該就會是身體健康的錯誤認知，不僅培養學生的思辨能力，如此相當有趣的文章也能提升學生的學習動機，進而形成在個人生活中重視健康飲食與培養運動習慣的認知。</p> <p>2. 閱讀歷程歸屬「廣泛理解」：本題組要求學生對文章的不同片段內容先(locate)找出事實訊息，包括 obesity(肥胖)的定義解釋，以及 WHO 提出的數據佐證(evidence)，每年 2 千 8 百萬人因過度肥胖而致死，學生可以區分並辨別出文本所使用語文結構特徵為討論肥胖這個 problem 的成因為何，因此本篇文章的主旨應該是要討論肥胖的產生原因，而不是從古早文明到現代文明所衍生的生活方式的演進，因此第 39 題答案應該是(B) causes of obesity。對於文本的客觀事實有了更明確和完整的理解後，學生接下來在文本中找到 context clue，從祖先延伸承接下來是我們對於水果甜甜味道的喜愛(liking for sweet tastes)，因此第 40 題的”inherit”最佳答案為(C)。至於第 41 題，學生必須從整篇的內容做訊息的比較和對照、指出支持性證據，為什麼人類的祖先沒有過胖的問題，是因為他們的生活方式為狩獵，需要不斷地移動，燃燒大量的熱量，因此最佳的答案為(C)。第 42 題測驗要求學生做合理的推論出字詞意涵、與數個事實訊息，因為注意自己飲食的人未必有規律運動的習慣，因此(A)的選項未必成真。至於科技的進展，也未必導致人的生活方式一定朝健康的方向發展，因此最佳的答案應該是(C)。</p> <p>3. 3-V-6 能了解簡短文章與書信的內容。</p> <p>3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。</p> <p>9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。</p> <p>本篇文章從第一段的開始 introduction，作者先提供了 obesity 的定義解釋(definition)，因此，學生運用閱讀策略抽絲剝繭後，從本題組可以學習到說明文一些的組織與架構。另外，學生也可以從不同的層次習得與健康相關的單字或片語，像是 medical</p>

	condition、warning、sufficient、physical activity 等語言知識。同時，學生從推論的判斷真偽當中，可以獲得邏輯思考的思辨能力。
參考 答案	39. B 40. C 41. C 42. C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1. 我的護照已經過期了，所以我得馬上更新它。            My p___①___ has expired, so I have to r___②___ it right away.</p>
學習內容	B-V-3 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。
學習指引	<p>1. 本題特色主要是與生活溝通當中可能會遇到的情境，因為個人的護照過期了，無法使用，因此，說話者必須馬上去更新護照，結合的是可能與工作職場出差、或是相關的生活情境，非常適合技術型高中的學生練習，因為這是現代常見的社會生活的文化知識。</p> <p>2. 本填充式翻譯題測驗的重點在於學生對於因果關係的了解之外，護照的單字拼寫，以及 have to (必須)後面接著 renew(更新)單字的動詞形式的判斷。</p> <p>3. 4-V-1 能拼寫技術型高級中等學校階段基本常用字詞。            5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。</p> <p>在語言知識的部份，學生要先有護照是有有效期限的概念，以及護照到期後必須要做更新，其次學生要能有正確拼寫單字的語言能力，還必須掌握到 have to 的文法概念，才能正確無誤地表達。</p>
參考答案	1. passport 2. renew

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目 類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	2.    because of / often do things / peer pressure / Some teenagers / against their own wishes
學習 內容	Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。
學習 指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本重組題型特色在於結合許多學生的成長經驗，因為同儕壓力而做出一些與自己的意願相反的事情，因為符合學生的生活歷程，有助於學生的作答，並減輕學生的認知負擔。</li> <li>2. 重組的題型重點主要是在於測驗學生對於語言知識的掌握之外，根據他們對於文法的理解，將句子重組後，排成一個合理而流暢、並且有意義的句子。作答時，學生必須先 locate(找到)主詞 Some teenagers，因此主詞後面的部分為動詞 often do things，而接下來青少年會因為同儕壓力做一些與自己意願違背的事情，因此推論說應該是接著 against their own wishes，並判別到 because of 是小寫，所以後面接著 peer pressure。</li> <li>3. 3-V-9 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 4-V-2 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 學生必須能從 teenagers 推測出與 peer pressure 的關聯，並掌握其意義之外，必須能有將句子組合成一個合理並有意義的句子的能力。</li> </ol>
參考 答案	Some teenagers often do things against their own wishes because of peer pressure.

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目(群類別：_____ )
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3. 請記得把你的回家作業寄給老師。</p>
學習內容	<p>Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。 Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。</p>
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本翻譯題的特色在於符合學生的生活經驗，而祈使句的句型是學生在國中一年的階段就已經學習過的，單字的部分很容易掌握，低成就的學生也可以掌握，有助於普遍提升技術型高中各科別學生學習英文的動機與興趣。</li> <li>2. 學生必須先具有祈使句的文法概念，接下來從中文當中找到需要掌握的單字，包括”記得” remember、”回家作業” homework，以及要”寄給老師”(send to the teacher)再運用祈使句的句型翻譯出來。</li> <li>3. 4-V-3 能將中文句子譯成正確的英文。 學生只要能有基本的單字能力，像是 remember、homework、send 等，加上使用祈使句句型造句的能力，就可以完成此題的翻譯任務。</li> </ol>
參考答案	<p>Please remember to send your homework to your teacher.</p>