

112 學年度四技二專統一入學測驗考試大綱

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
14 農業群	專業科目(一)－生物(B)
大 綱 內 容	
<p>一、能量的形式、轉換及流動</p> <p>(一) 生物體內的能量與代謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的現象。 <p>二、生物體的構造與功能</p> <p>(一) 細胞的構造與功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞。 2. 細胞分裂。 3. 探究活動：動物細胞與植物細胞的觀察。 <p>(二) 動植物體的構造與功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物的構造及功能。 2. 植物的生理。 3. 營養與消化。 4. 循環。 5. 呼吸與排泄。 6. 防禦。 7. 神經與運動。 <p>(三) 生物體內的恆定性與調節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激素與協調。 <p>三、演化與延續</p> <p>(一) 生殖與遺傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物的生殖。 2. 男女生殖系統。 3. 月經週期、懷孕與避孕。 4. 基因與遺傳。 5. 人類的遺傳。 6. 探究活動：DNA 粗萃取。 <p>(二) 演化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演化。 <p>(三) 生物多樣性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物多樣性。 2. 生物的分類。 3. 探究活動：校園生物多樣性的觀察。 	

適用考試群（類）	考科名稱
14 農業群	專業科目(一)－生物(B)
大綱內容	
<p>四、生物與環境</p> <p>（一）生物間的交互作用</p> <p>1. 生物間的交互作用。</p> <p>（二）生物與環境的交互作用</p> <p>1. 探究活動：生態系統建置與觀察。</p> <p>2. 生態系。</p> <p>五、科學、科技、社會及人文</p> <p>（一）科學、技術及社會的互動關係</p> <p>1. 生物技術及其應用。</p> <p>2. 認識遺傳工程。</p> <p>（二）科學發展的歷史</p> <p>1. 孟德爾的遺傳法則。</p> <p>六、資源與永續發展</p> <p>（一）能源的開發與利用</p> <p>1. 能源的開發與利用。</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>