

111 學年度四技二專統一入學測驗考試大綱

適用考試群 (類)	考科名稱
12 家政群幼保類 13 家政群生活應用類	專業科目(一)－家政概論、家庭教育
大綱內容	
<p><b>■科目別：家政概論</b></p> <p>一、家政的意義、範圍與發展</p> <p>    (一) 家政的意義與範圍</p> <p>    (二) 家政沿革</p> <p>    (三) 家政領域相關職場產業之各行業認知</p> <p>    (四) 家政領域相關職場產業之各行業差異性</p> <p>    (五) 家政產業發展</p> <p>二、家庭經濟與消費</p> <p>    (一) 家庭經濟的內涵與管理</p> <p>    (二) 消費常識與消費者教育</p> <p>三、家庭生活管理</p> <p>    (一) 家庭生活環境的認識與選擇</p> <p>    (二) 居住環境安全與管理</p> <p>    (三) 家事工作簡化</p> <p>    (四) 時間管理</p> <p>    (五) 家庭管理相關行業</p> <p>四、家庭與環保</p> <p>    (一) 環境的汙染與危機</p> <p>    (二) 資源處理與回收</p> <p>    (三) 家庭環保工作</p> <p>    (四) 家政職場的環保工作</p> <p>五、嬰幼兒發展與保育</p> <p>    (一) 嬰幼兒生理發展與保育</p> <p>    (二) 嬰幼兒心理發展與保育</p> <p>    (三) 嬰幼兒常見疾病的預防與照護</p> <p>    (四) 少子女化的社會趨勢</p> <p>    (五) 嬰幼兒相關行業</p> <p>六、高齡者生活照護</p> <p>    (一) 高齡社會趨勢</p> <p>    (二) 高齡者身心特質</p> <p>    (三) 高齡者保健常識</p> <p>    (四) 高齡者的照護概念與方式</p> <p>    (五) 高齡者人力資源運用</p> <p>    (六) 長照服務體系及高齡者照顧相關行業</p>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
12 家政群幼保類 13 家政群生活應用類	專業科目(一)－家政概論、家庭教育
大 網 內 容	
<p>七、禮儀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 禮儀的意義與重要性</li> <li>(二) 日常生活禮儀</li> <li>(三) 尊重多元文化的社交禮儀</li> </ul> <p>八、膳食與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 均衡的營養與膳食之認識</li> <li>(二) 食物選購與儲存</li> <li>(三) 食品的衛生與安全</li> <li>(四) 特殊營養需求</li> <li>(五) 膳食相關行業</li> </ul> <p>九、美容美髮與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 美容美髮的重要性</li> <li>(二) 皮膚與頭髮的生理</li> <li>(三) 美容美髮用品的認識與應用</li> <li>(四) 美容美髮相關行業</li> </ul> <p>十、服飾與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 服飾功能</li> <li>(二) 服飾選購與管理</li> <li>(三) 織物的種類與辨識</li> <li>(四) 服飾搭配原則與生活中的運用</li> <li>(五) 服飾的清潔與保養與收納</li> <li>(六) 服飾相關行業</li> </ul> <p>十一、時尚與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 流行資訊與時尚趨勢</li> <li>(二) 家政與流行時尚</li> <li>(三) 時尚產業與性別平等</li> </ul> <p>十二、家政發展趨勢與推廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 現代家政發展趨勢</li> <li>(二) 現代家政推廣機構</li> <li>(三) 現代家政推廣方式與內容</li> </ul> <p>■科目別：家庭教育</p> <p>一、家庭本質的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 家庭意義與功能</li> <li>(二) 家庭組成</li> <li>(三) 家庭經營重要性</li> </ul>	

適用考試群 (類)	考科名稱
12 家政群幼保類 13 家政群生活應用類	專業科目(一)－家政概論、家庭教育
大綱內容	
<p>二、家庭教育內涵</p> <p>(一) 家庭教育意義與範圍</p> <p>(二) 家庭教育特性</p> <p>(三) 親職教育</p> <p>(四) 子職教育</p> <p>(五) 性別平等教育</p> <p>(六) 婚姻教育</p> <p>(七) 失親教育</p> <p>(八) 多元文化教育</p> <p>(九) 家庭倫理教育</p> <p>(十) 家庭資源與管理教育</p> <p>(十一) 不同發展階段的家庭教育</p> <p>三、社會變遷與家庭型態</p> <p>(一) 變遷中的家庭型態</p> <p>(二) 多元型態家庭探討</p> <p>(三) 變遷中的家庭生活價值觀</p> <p>四、家人關係與溝通</p> <p>(一) 人際關係與溝通的重要性</p> <p>(二) 人際關係維繫與溝通技巧</p> <p>(三) 影響家人關係因素</p> <p>(四) 家人關係與溝通問題的解決策略</p> <p>(五) 家庭暴力防治</p> <p>五、家庭教育推展與趨勢</p> <p>(一) 國內外家庭教育法</p> <p>(二) 國內外家庭教育推展機構與相關資源</p> <p>(三) 國內外家庭教育專業發展現況與未來趨勢</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>