

111 學年度四技二專統一入學測驗考試大綱

適用考試群 (類)	考科名稱
共同科目	英文
大綱	內容
<p>一、語言知識</p> <p>(一) 字母</p> <p>1. 無。</p> <p>(二) 語音</p> <p>1. 技術型高級中等學校階段課程所學之句子的正確發音及適切語調。</p> <p>(三) 字詞</p> <p>1. 常見的英文標示。</p> <p>2. 生活用語。</p> <p>3. 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</p> <p>4. 職場常用詞語。</p> <p>(四) 句構</p> <p>1. 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。</p> <p>(五) 篇章</p> <p>1. 歌曲、短文、故事。</p> <p>2. 常見的圖表。</p> <p>3. 公共場所簡易廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>4. 卡片、便條、書信、電子郵件。</p> <p>5. 教學廣播節目的內容。</p> <p>6. 學習雜誌、漫畫。</p> <p>7. 職場常用之圖表與使用手冊。</p> <p>8. 工具書與網路資源。</p> <p>9. 短篇故事的內容與情節。</p> <p>10. 故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>二、溝通功能</p> <p>(一) 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述。</p> <p>(二) 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答。</p> <p>(三) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>(四) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通。</p> <p>(五) 圖片描述。</p> <p>(六) 引導式討論。</p> <p>(七) 短文、書信的內容。</p> <p>(八) 簡短談話或故事的轉述。</p> <p>(九) 日常簡易對話、短篇故事、簡易廣播的要點。</p> <p>(十) 職場簡易對話的要點。</p> <p>(十一) 簡易短文或故事的主旨或大意。</p>	

適用考試群 (類)	考科名稱
共同科目	英文
大綱內容	
<p>(十二) 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>(十三) 符合情境或場景的自我表達與人際溝通。</p> <p>三、文化與習俗</p> <p>(一) 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。</p> <p>(二) 國際社會的基本生活禮儀。</p> <p>(三) 國際情勢、國際視野。</p> <p>(四) 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p> <p>(五) 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。</p> <p>(六) 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。</p> <p>(七) 多元文化、文化差異。</p> <p>(八) 文化涵養與國際觀。</p> <p>(九) 文化素養及社會上的多元文化觀點。</p> <p>四、思考能力</p> <p>(一) 多項訊息的比較、歸類、排序。</p> <p>(二) 不同訊息關係的釐清。</p> <p>(三) 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>(四) 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。</p> <p>(五) 原則的類推、問題解決之道。</p> <p>(六) 依訊息的整合，對情勢發展的預測。</p> <p>(七) 資訊的評估，及任務的規劃與完成。</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>