

## 衛生與護理類

### 【示例 1】試題與答案

108 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗

關於愛滋病毒感染者病程發展的敘述，下列何者正確？

- ① 在感染初期，部分人會出現發燒、喉嚨痛、噁心、嘔吐、等全身性症狀
- ② 潛伏期平均長達三到五年，此時通常免疫力不足容易感染
- ③ 發病期會引發全身性的伺機性感染，在臺灣以不明原因的發燒、腹瀉及口腔念珠菌等感染最為常見
- ④ 在愛滋病毒感染後的數週為空窗期，此時無法從血液中的抗體反應檢驗出來愛滋病毒，故不具傳染力

- (A) ① ③
- (B) ② ④
- (C) ② ③
- (D) ① ④

正答：(A)

### 【示例 1】試題分析

學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>2a-V-1：主動關切與本土、國際等因素有關之健康、公共衛生議題</li><li>2a-V-2：省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性</li></ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>Db-V-5：性病與生殖疾病的預防、保健及關懷行動的實踐與倡議策略</li><li>Fb-V-2：全球急、慢性病的防治策略</li></ul>
說明	<ul style="list-style-type: none"><li>評量考生透過愛滋病知識之理解，再連結潛伏期判斷與其發病症狀相關之認知能力。</li><li>試題藉由了解基礎愛滋病病毒的知識後，進而判斷正確的潛伏期與發病之狀況。</li></ul> <p>對應之核心素養：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>「健體-U-A2」：具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。</li><li>「健體-U-B1」：具備掌握健康訊息與肢體動作的能力、以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</li></ul>

**【示例 2】試題與答案**

## 107 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗







一位孩童在臭臭鍋店跑跳，撞到正端著火鍋的員工，這位員工雙手被燙傷，下列處理方式何者正確？

- ① 將患處放在冰水中，直至疼痛減輕
- ② 將燙傷處之手抬高
- ③ 儘快挑破水泡，並塗上任何藥膏
- ④ 用乾淨布塊覆蓋患處

- (A) ① ②
- (B) ① ④
- (C) ② ④
- (D) ③ ④

正答：(C)

**【示例 2】試題分析**

學習表現	 4a-V-1：運用有效的健康資訊、產品與服務、擬定健康行動策略
學習內容	 Ba-V-2：事故傷害處理  Ba-V-3：常見急症處理技能
說明	 評量考生透過了解燙傷急救之處理方式，釐清沖脫泡蓋送等相關正確知識。  試題設計先了解基礎事故傷害處理知識後，進而判斷正確的處理方式。  對應之核心素養：  「健體-U-B1」：具備掌握健康訊息與肢體動作的能力、以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。

【示例 3】試題與答案







108 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗

使用自動體外心臟去顫器(AED)，電極貼片須貼於何處？

- (A) 左側鎖骨下及與心臟同高的右側肋間
- (B) 右側鎖骨下及左側鎖骨下
- (C) 左側鎖骨下及低於心臟的右側肋間
- (D) 右側鎖骨下及左側心尖處

正答：(D)

【示例 3】試題分析

學習表現	 4a-V-1：運用有效的健康資訊、產品與服務、擬定健康行動策略
學習內容	 Ba-V-2：事故傷害處理  Ba-V-3：常見急症處理技能
說明	<p>  評量考生對心臟停止急救處理方式之理解，並釐清使用急救器材相關正確知識。   試題設計先了解急救器材應用知識後，進而判斷正確的處理方式。           </p> <p>對應之核心素養：</p> <p>  「健體-U-B1」：具備掌握健康訊息與肢體動作的能力、以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。           </p>