

# 商業與管理群

## 一、專業科目（二）會計學與經濟學

### 【示例 1-1】試題與答案

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

- (1) 首先以利率 6% 跟銀行貸款了 200 萬元的十年期創業金，並自 2018 年 1 月底開始在二年內每月只支付利息。
- (2) 媽媽無償提供原月租金 5 萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
- (3) 將創業金的 100 萬元購買咖啡的機器設備，50 萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存 50 萬元作為咖啡廳營運現金。
- (4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件 5 萬元的案子，並預期 2018 年程式設計市場狀況不變。
- (5) 擇期於 2018 年 1 月 1 日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。

01. 依據上述，請問咖啡廳創業過程資金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？2018 年年初流動資產和流動負債分別是多少？

	財務報表		流動 資產	流動 負債
	名稱	表達時間		
(A)	損益表	流量	100 萬元	215 萬元
(B)	現金流量表表	流量	50 萬元	0 元
(C)	損益表	存量	100 萬元	210 萬元
(D)	現金流量表表	流量	50 萬元	200 萬元

正答：(B)

### 【示例 1-1】試題分析

學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 商管-專-會計-1 了解財務會計之基本理論，接軌國際會計準則發展，展現良好財務溝通協調及國際視野之素養。</li> <li>✚ 商管-專-會計-2 區別交易借貸、辨識運算符號並綜合應用於會計循環，能編製允當表達之財務報告並分析之</li> <li>✚ 商管-專-會計-3 透過系統思考、分析與探索，將會計理論應用於資產、負債及權益項目之帳務處理，並能解決會計實務問題。</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 商管-專-會計-A-a 會計的意義、功能及種類</li> <li>✚ 商管-專-會計-B-b 會計帳簿(含帳簿種類、帳簿記載通則與習慣及商業會計法有關帳簿處理之重要條文)</li> <li>✚ 商管-專-會計-C-c 財務報表要素的內容及定義</li> <li>✚ 商管-專-會計-C-e 會計方程式</li> <li>✚ 商管-專-會計-I-a 主要財務報表的意義及種類</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 商管-專-會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)</li> <li>✚ 商管-專-會計-P-a 負債的定義及內容</li> <li>✚ 商管-專-會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)</li> <li>✚ 商管-專-會計-P-c 非流動負債(含公司債之發行、折溢價攤銷及到期一次還本)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">說 明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量學生對會計基本概念和法則的了解，包含主要財務報表的意義及種類、資產負債表的內容、現金的定義、長期營業用資產的定義及分類、流動負債和非流動負債的定義及內容、股東權益的基本認識等。</li> <li>2. 透過青年創業的模擬生活實例，使用會計學專業知識，編製咖啡廳的財務報表，落實學以致用的目標。</li> </ol>

【示例 1-1】核心素養具體說明呼應表

十二年國民基本教育核心素養			核心素養具體內涵	一、具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。	二、具備商業經營管理之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。	三、具備資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，透過多媒體與網路，發揮表現力及想像力，展現創新、意及美感。	四、具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達，並尊重與關照顧客之需求，以良善的品德及團隊合作精神，在國內外商場中展現溝通協調與國際移動力。	五、具備商業創新之能力，透過自我精進與超越，啟發創新商業活動與行銷思維與方法，展現跨文化及國際視野。	六、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。	七、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
面向	項目	具體內涵								
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	U-A1 發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。		✓						
	A2 系統思考與解決問題	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	✓							
	A3 規劃執行與創新應變	U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。		✓						
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。								
	B2 科技資訊與媒體素養	U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。								
	B3 藝術涵養與美感素養	U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。								
	C2 人際關係與團隊合作	U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。								
	C3 多元文化與國際理解	U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。								

【示例 1-2】試題與答案

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

- (1) 首先以利率 6% 跟銀行貸款了 200 萬元的十年期創業金，並自 2018 年 1 月底開始在二年內每月只支付利息。
- (2) 媽媽無償提供原月租金 5 萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
- (3) 將創業金的 100 萬元購買咖啡的機器設備，50 萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存 50 萬元作為咖啡廳營運現金。
- (4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件 5 萬元的案子，並預期 2018 年程式設計市場狀況不變。
- (5) 擇期於 2018 年 1 月 1 日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。

02. 小陳以每月 5 萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達 50 萬元，原物料花費上每個月 30 萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月 5 萬元。小陳於 2018 年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看。請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表			繼續經營	
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98 萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120 萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)	損益表	98 萬元	內隱成本		✓	✓	
(D)	現金流量表	120 萬元	會計成本	✓			✓

正答：(C)

【示例 1-2】試題分析

學習表現	商管-專-經濟-1	了解經濟學基本知識，並能運用於日常生活。
	商管-專-經濟-2	運用基本經濟理論，具備分析與探索生活實例與經濟新聞時事之素養。
	商管-專-經濟-4	具備邏輯分析與數量分析之能力，並能解決實務問題。
學習內容	商管-專-經濟-E-a	成本與利潤的認識
	商管-專-經濟-E-b	短期成本
	商管-專-經濟-E-c	長期成本
	商管-專-經濟-F-a	市場結構的類型與特徵
	商管-專-經濟-F-b	廠商的收益
	商管-專-經濟-G-a	廠商的短期均衡

	<p>✚ 商管-專-經濟-G-b 廠商的長期均衡</p> <p>✚ 商管-專-經濟-I-a 獨占性競爭市場的短期與長期均衡分析</p>
<p>說 明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量學生對會計學基本概念和法則的了解，包含主要財務報表的意義及種類、損益表的組成內容等；並利用經濟學的成本與利潤分析咖啡廳的經營績效。</li> <li>2. 透過青年創業的模擬生活實例，使用會計學與經濟學專業知識，編製咖啡廳的財務報表，利用經濟學的成本與利潤分析咖啡廳的經營績，使學生在實作的相關案例，統整專業學科知識，並探究思考企業經營決策，落實學以致用的目標。</li> </ol>

【示例 1-2】核心素養具體說明呼應表

十二年國民基本教育核心素養			核心素養具體內涵	一、具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。	二、具備商業經營管理之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。	三、具備資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，透過多媒體與網路，發揮表現力及想像力，展現創新、意及美感。	四、具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達，並尊重與關照顧客之需求，以良善的品德及團隊合作精神，在國內外商場中展現溝通協調與國際移動力。	五、具備商業創新之能力，透過自我精進與超越，啟發創新商業活動與行銷思維與方法，展現跨文化及國際視野。	六、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。	七、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
面向	項目	具體內涵								
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	U-A1 發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。		✓						
	A2 系統思考與解決問題	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	✓							
	A3 規劃執行與創新應變	U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。		✓						
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。								
	B2 科技資訊與媒體素養	U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。								
	B3 藝術涵養與美感素養	U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。								
	C2 人際關係與團隊合作	U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。								
	C3 多元文化與國際理解	U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。								

【示例 2-1】試題與答案

為了簡化貨幣創造的過程，有下列二點基本假設：

- (1) 沒有定期存款，民眾持有的通貨全數存入銀行，並改採支票進行交易。  
 (2) 法定準備率是 10%，銀行未提存超額準備金，新增的支票存款，除了應提準備金外，全數貸放出去。

存款貨幣創造過程如下所述：首先，甲先生以 100 萬元在第一家銀行開立支票存款帳戶，第一家銀行將新增的支票存款提列準備金外全數放款給乙先生。乙先生將貸款金額全數存入第二家銀行，第二家銀行將新增的存款提列準備金外全數放款給丙先生。丙先生將貸款金額全數存入第三家銀行，第三家銀行將新增的存款提列準備金外全數放款給丁先生。丁先生將...

01. 請問全體銀行的存款貨幣增加多少？是呈現在全體銀行的 T 字帳戶的資產或是負債上？準備金增加多少？增加準備金分別列在全體銀行和中央銀行的 T 字帳戶的資產或是負債上？

	全體銀行的存款貨幣增加總額	呈現在全體銀行的 T 字帳戶的資產或是負債	全體銀行的準備金增加總額	增加的準備金呈現在	
				全體銀行的 T 字帳戶的資產或是負債	中央銀行的 T 字帳戶的資產或是負債
(A)	100 萬元	資產	10 萬元	負債	資產
(B)	100 萬元	負債	10 萬元	資產	負債
(C)	1000 萬元	資產	100 萬元	負債	資產
(D)	1000 萬元	負債	100 萬元	資產	負債

正答：(D)

【示例 2-1】試題分析

學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 商管-專-經濟-1 了解經濟學基本知識，並能運用於日常生活。</li> <li>✚ 商管-專-經濟-2 運用基本經濟理論，具備分析與探索生活實例與經濟新聞時事之素養。</li> <li>✚ 商管-專-會計-3 透過系統思考、分析與探索，將會計理論應用於資產、負債及權益項目之帳務處理，並能解決會計實務問題。</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 商管-專-會計-A-a 會計的意義、功能及種類</li> <li>✚ 商管-專-會計-C-c 財務報表要素的內容及定義</li> <li>✚ 商管-專-會計-C-e 會計方程式</li> <li>✚ 商管-專-會計-I-a 主要財務報表的意義及種類</li> <li>✚ 商管-專-會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)</li> <li>✚ 商管-專-會計-P-a 負債的定義及內容</li> </ul>
說明	1. 評量學生對貨幣金融與會計的基本概念和法則的了解，包含金融體系、銀行

	<p>與貨幣創造過程、貨幣創造過程會計報表的調整。</p> <p>2. 透過日常生活報紙常見的經濟議題，設計考題引導技高體系教學朝向提升統整能力及探究思利，在教授經濟學的貨幣與金融時，也能融合會計學科知識，同時教授會計學時，也能融合時事跨領域探討，以了解報紙財經新聞的理論基礎，落實學以致用的目標。</p>
--	---



【示例 2-1】核心素養具體說明呼應表

十二年國民基本教育核心素養			核心素養具體內涵	一、具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。	二、具備商業經營管理之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。	三、具備資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，透過多媒體與網路，發揮表現力及想像力，展現創新、意及美感。	四、具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達，並尊重與關照顧客之需求，以良善的品德及團隊合作精神，在國內外商場中展現溝通協調與國際移動力。	五、具備商業創新之能力，透過自我精進與超越，啟發創新商業活動與行銷思維與方法，展現跨文化及國際視野。	六、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。	七、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
面向	項目	具體內涵								
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	U-A1 發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。		✓						
	A2 系統思考與解決問題	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	✓							
	A3 規劃執行與創新應變	U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。		✓						
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。								
	B2 科技資訊與媒體素養	U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。								
	B3 藝術涵養與美感素養	U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。								
	C2 人際關係與團隊合作	U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。								
	C3 多元文化與國際理解	U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。								

【示例 2-2】試題與答案

為了簡化貨幣創造的過程，有下列二點基本假設：

- (1)沒有定期存款，民眾持有的通貨全數存入銀行，並改採支票進行交易。  
 (2)法定準備率是 10%，銀行未提存超額準備金，新增的支票存款，除了應提準備金外，全數貸放出去。

存款貨幣創造過程如下所述：首先，甲先生以 100 萬元在第一家銀行開立支票存款帳戶，第一家銀行將新增的支票存款提列準備金外全數放款給乙先生。乙先生將貸款金額全數存入第二家銀行，第二家銀行將新增的存款提列準備金外全數放款給丙先生。丙先生將貸款金額全數存入第三家銀行，第三家銀行將新增的存款提列準備金外全數放款給丁先生。丁先生將...

02. 當經濟不景氣時，中央銀行可以採取怎樣的貨幣政策來刺激景氣？會造成中央銀行資產負債表如何的改變？

	中央銀行採取貨幣政策	中央銀行資產負債表的改變	
		資產項目	負債項目
(A)	公開市場買進公債與國庫券	對政府債權增加	準備貨幣增加
(B)	調降法定存款準備率	對金融機構債權增加	準備貨幣增加
(C)	調降重貼現率	對金融機構債權減少	準備貨幣減少
(D)	公開市場賣出公債與國庫券	對政府債權增加	準備貨幣增加

正答：(A)

【示例 2-2】試題分析

學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>商管-專-經濟-1 了解經濟學基本知識，並能運用於日常生活。</li> <li>商管-專-經濟-3 具備自我精進與系統思考能力，養成團隊合作與溝通協調之素養。</li> <li>商管-專-經濟-4 具備邏輯分析與數量分析之能力，並能解決實務問題。</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>商管-專-經濟-O-a 貨幣的認識</li> <li>商管-專-經濟-O-b 貨幣的供給與需求</li> <li>商管-專-經濟-O-c 物價、幣值及貨幣數量學說</li> <li>商管-專-經濟-O-d 銀行與貨幣創造</li> <li>商管-專-經濟-O-e 中央銀行與貨幣政策</li> <li>商管-專-經濟-O-f 金融體系簡介</li> <li>商管-專-經濟-R-a 經濟波動的認識</li> </ul>
說明	<p>1. 評量學生對貨幣金融與會計的基本概念和法則的了解，包含金融體系、銀行與貨幣創造過程、中央銀行與貨幣政策、貨幣政策與中央銀行會計報表的調整。</p> <p>2. 透過日常生活報紙常見的經濟議題，設計考題引導技高體系教學朝向提升統</p>

	<p>整能力及探究思利，在教授經濟學的貨幣與金融時，也能融合會計學科知識，同時教授會計學時，也能融合時事跨領域探討，以了解報紙財經新聞的理論基礎，落實學以致用的目標。</p>
--	---

【示例 2-2】核心素養具體說明呼應表

十二年國民基本教育核心素養			核心素養具體內涵	一、具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。	二、具備商業經營管理之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。	三、具備資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，透過多媒體與網路，發揮表現力及想像力，展現創新、意及美感。	四、具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達，並尊重與關照顧客之需求，以良善的品德及團隊合作精神，在國內外商場中展現溝通協調與國際移動力。	五、具備商業創新之能力，透過自我精進與超越，啟發創新商業活動與行銷思維與方法，展現跨文化及國際視野。	六、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。	七、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
面向	項目	具體內涵								
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	U-A1 發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。		✓						
	A2 系統思考與解決問題	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	✓							
	A3 規劃執行與創新應變	U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。		✓						
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。								
	B2 科技資訊與媒體素養	U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。								
	B3 藝術涵養與美感素養	U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。								
	C2 人際關係與團隊合作	U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。								
	C3 多元文化與國際理解	U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。								