

【內容】從孟子肯定「人性本善」出發，再以子路助人時的毫不猶豫，映襯自己在面臨統測時，對於同學的求助，雖曾經掙扎卻也不吝惜給予，因有「捧在手中的善意必須付出，才能得到更多」的體悟。取材適切，闡述深刻，對「自己手中有善意時」要不要給，要怎麼給的思辨，有較清楚的剖析，整體內涵也較為深刻。

【組織】首段入題，闡釋「善意」，第二段先正後反，先敘後議，說明「善意在手時的為難」。第三段以己為例，一方面映襯第二段子路之正例，一方面承接並說明「二段後半」：「有人有善意卻「遲遲不敢出手」原因，段末：「正義的一方獲勝」是自證善意付出的正確。末段先以自己因善意而得到快樂安心的友誼，肯定「善意的付出」將獲得更多，能進一層拓展題旨。全文由簡淺的善意入手到正反例證，到善意的發揚，層層遞進，理路清楚。

【語言】全文語句明白曉暢，敘事文句精鍊，雖無出色的文采，但形象化的修辭使用頗佳。例：「心中萌生的意念，不斷和不情願的想法『打鬥』」；「在猶豫的『爭奪』中，做出無悔的選擇，頗能適時彰顯「善意在手」的思辨與掙扎。

善意，在手中

儒家學派的孟子認為人性本善，對於我而言，十分讚同這觀點。因為善在心中，才會有更美好的生活；也因為有善，人間處處有溫情。善意，是發自內心的表現，有著真誠、珍貴又高尚的意念，使得這仿善意，不僅溫暖人心，也感動人心。

時常看到慈善機構的廣告和標語，總逃脫不出一善字。看到雙手握著一顆心的圖片，心中也莫名產生許多的感覺，像觸電般地令人刻骨銘心。每當遇到有困難者，或是需要幫助的人，心中難免都會產生惻隱之心。若是像子路個性的人，一定會義無反顧、毫不猶豫地伸出援手。反之，有些人卻會顧念到他人的心情和想法，遲遲不願付出他的善意，而錯過許多良機。其實，不管任何情況，只要是出自於善心，能幫

↓
助他人的，一定都會是好的。只是這樣的付出，掌握在要或不要的抉擇罷了。

記得在前兩個禮拜，即將面臨統測大考的我，非常時緊張。不僅是我，全班都籠罩在低氣壓的氣氛中。一想到還有科目尚未準備，我的心情急躁不安，夜以繼日的全力衝刺。當處在這最緊張的氛圍時，班上成績中下的同學，好像也意識到時間的緊湊，開始詢問曾經荒廢的課業。那時候，剛好有一位朋友想要向我請教問題。其實心中有百般的不願意，但又不忍他抱著不好的成績上大學，心中萌生的意念，不覺和有情願的想法打鬥，最後還是正義的一方獲勝。我相信這個決定是正確的。

我很慶幸自己在那猶豫的爭奪中，做出無悔的選擇。因為善善，我得到不僅是快樂的安心，也得到更多的寶藏——友誼。若能從善善取得更多，更珍貴的事物，何不放手一搏呢？時時將善善捧在手中，為他人造福，自己也會獲益良多的。