

116 學年度四技二專統一入學測驗考試大綱

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
共同科目	英文
大 綱	內 容
一、語言知識 (一) 字母 1. 無。 (二) 語音 1. 技術型高級中等學校階段課程所學之句子的正確發音及適切語調。 (三) 字詞 1. 常見的英文標示。 2. 生活用語。 3. 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。 4. 職場常用詞語。 (四) 句構 1. 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。 (五) 篇章 1. 歌曲、短文、故事。 2. 常見的圖表。 3. 公共場所簡易廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 4. 卡片、便條、書信、電子郵件。 5. 教學廣播節目的內容。 6. 學習雜誌、漫畫。 7. 職場常用之圖表與使用手冊。 8. 工具書與網路資源。 9. 短篇故事的內容與情節。 10. 故事的背景、人物、事件和結局。 二、溝通功能 (一) 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述。 (二) 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答。 (三) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 (四) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通。 (五) 圖片描述。 (六) 引導式討論。 (七) 短文、書信的內容。 (八) 簡短談話或故事的轉述。 (九) 日常簡易對話、短篇故事、簡易廣播的要點。 (十) 職場簡易對話的要點。 (十一) 簡易短文或故事的主旨或大意。	

適用考試群（類）		考	科	名	稱	
共同科目		英文				
大		綱			內	容
(十二) 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 (十三) 符合情境或場景的自我表達與人際溝通。 三、文化與習俗 (一) 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。 (二) 國際社會的基本生活禮儀。 (三) 國際情勢、國際視野。 (四) 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。 (五) 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。 (六) 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。 (七) 多元文化、文化差異。 (八) 文化涵養與國際觀。 (九) 文化素養及社會上的多元文化觀點。 四、思考能力 (一) 多項訊息的比較、歸類、排序。 (二) 不同訊息關係的釐清。 (三) 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 (四) 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。 (五) 原則的類推、問題解決之道。 (六) 依訊息的整合，對情勢發展的預測。 (七) 資訊的評估，及任務的規劃與完成。						
備註	1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。					
	2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。					