

116 學年度二技統一入學測驗考試範圍

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
各群(類)	共同科目—英文
教 材	網 要
一、文章 應儘量選擇各類型，例如：人文思考類(小說、詩歌、戲劇)，專業類，應用類等。 二、字彙片語 以溫故知新為主導，且須加強學生在聽、說寫方面的應用。 三、文法結構 (一) 複習文法重點，避免瑣碎艱澀的片段規則，須求整體性的瞭解與運用。 (二) 著重文章結構分析、段落的銜接、轉折詞的應用等。 四、翻譯 (一) 英文譯中文：力求通順，使學生藉此明瞭中英文結構之異同。 (二) 中文譯英文：學生利用文法結構的知識，練習將中文譯成正確簡潔的英文，也間接有助於寫作能力的培養。 五、討論 應著重各段大意，文章整體內涵的瞭解，再擴及思考，文化層面的探討。	